


Unit 10. Я умею...

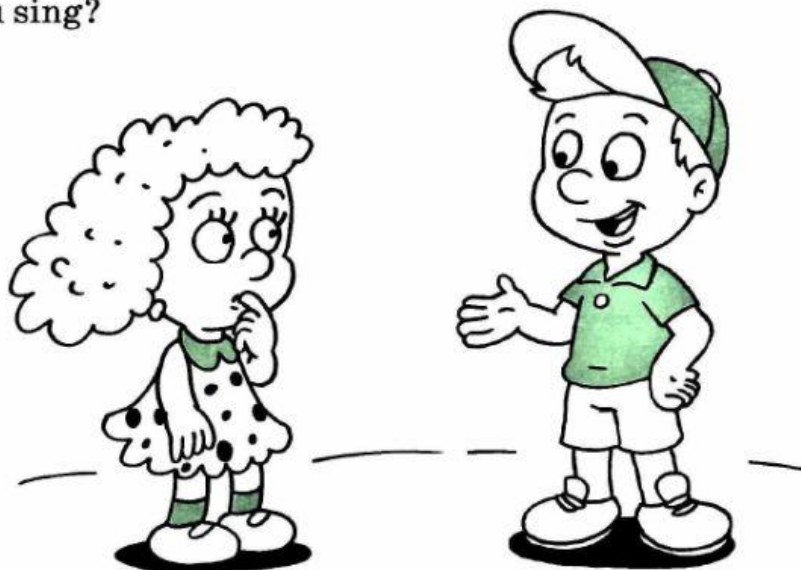
! Если мы хотим сказать, что умеем или можем что-то делать, мы говорим: *I can ...* — и добавляем соответствующее действие. Например:
I can swim. — Я умею плавать.
I can help you. — Я могу тебе помочь.

! Если мы хотим сказать, что не умеем или не можем чего-то сделать, мы говорим: *I can't ...* — и добавляем соответствующее действие. Например:
I can't play the piano. — Я не умею играть на пианино.
I can't go with you. — Я не могу пойти с тобой.

! Если мы хотим спросить, умеет или может наш собеседник что-то делать, мы говорим: *Can you ...?* — и добавляем соответствующее действие. Например:
Can you sing? — Ты умеешь петь?
Can you help me? — Ты можешь мне помочь?

16  Сэм разговаривает с маленькой Молли. Послушай их диалог и проговори вместе с ними.

— I can sing.	— No, I can't.
I can jump.	— Can you read?
I can swim.	— No, I can't.
I can run.	— Can you write?
I can do many things.	— No, I can't.
And you?	But I can dance.
Can you sing?	



Unit 10.

ЗАДАНИЯ

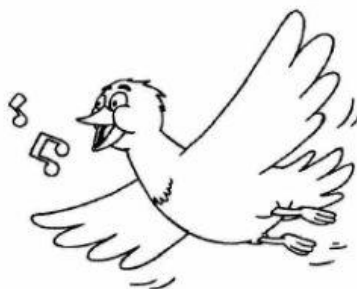
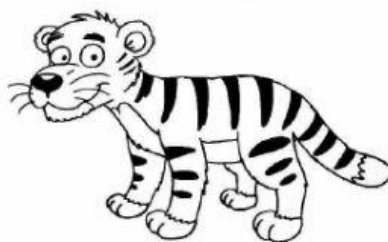
10.1. Спроси у своего друга, умеет ли он выполнять действия, приведенные в скобках.

- 1) (петь) _____ *Can you sing?* _____
- 2) (танцевать) _____
- 3) (писать) _____
- 4) (прыгать) _____
- 5) (бегать) _____

10.2. Если бы эти животные умели говорить, какую из этих фраз они могли бы сказать о себе? Соедини рисунки с соответствующими фразами (некоторые животные умеют выполнять более одного действия).

I can sing. I can climb trees. I can swim.

I can talk. I can fly. I can jump.



10.3. А теперь напиши, каких действий из приведенных в задании 10.2 эти животные не умеют выполнять.

- 1) A bird _____ *can't climb trees.* _____
- 2) A tiger _____
- 3) A parrot _____
- 4) A dog _____
- 5) A bee _____
- 6) A bear _____