

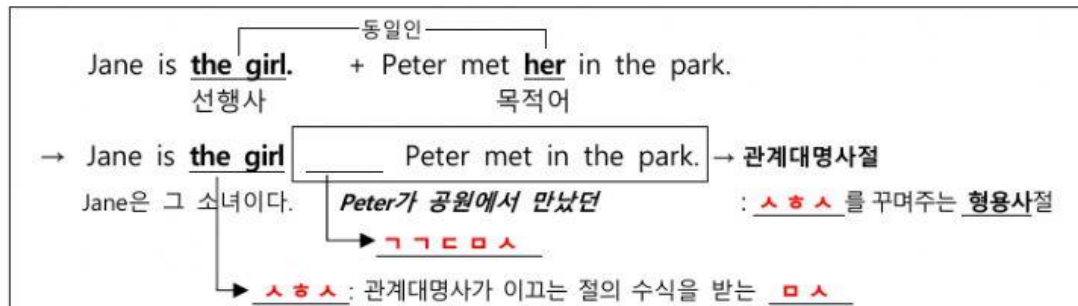
2학년 ()반 ()번

5-6

p. 110 Language Focus

이름:

1. 관계대명사의 역할 : 접속사 (두 문장 연결) + □□□ (앞의 명사를 대신)



2. **㉠** 관계대명사 : 관계대명사절에서 **㉡** 역할, 뒤에 곧바로 **㉢ + ㉣**

| 선행사 | 주격 | 목적격 |
|-----------|-----------------------|---------------------------|
| 사람 | <u>w</u> [<u>t</u>] | <u>w</u> / w [<u>t</u>] |
| 사물, 동물 | <u>w</u> [<u>t</u>] | <u>w</u> [<u>t</u>] |
| 사람+사물[동물] | <u>t</u> | |

※ 어법상 사용 가능한 관계대명사에 ○ 치시오.

ex) Mr. Park is the teacher [whom / which] many students respect(존경하다).

ex) He likes to eat the pizza [who / whom / which] his mom makes.

3. **ㄱ ㄱ ㄷ ㅁ ㅅ** 를 사용하여 문장 합치기

1) 관계대명사가 동사의 목적어인 경우

Step 1. 공통부분 찾기

The medicine tasted bitter(맛이 쓴). + I took [it] in the afternoon.

Step 2. 선행사 종류 / 관계대명사 격 구분하기

The medicine tasted bitter(맛이 쓴). + I took **it** in the afternoon.
[사람 / 사물, 동물] [주격 / 소유격 / 목적격]

Step 3. 뒷문장에 있는 공통부분 지우고 뒷문장 맨 앞에 관계대명사 쓰기
(⇒ 뒷문장을 관계대명사절로 만들기)

The medicine tasted bitter(맛이 쓴). + I took ~~it~~ in the afternoon.
→ _____ I took in the afternoon. (관계대명사절)

Step 4. 첫 문장을 공통부분이 나올 때까지 쪽 쓰기

Step 5. 공통부분이 나오는 순간! 관계대명사절 끼워 넣기

Step 6. 남은 부분 마저 쓰기

The medicine [I took in the afternoon] tasted bitter.

고통부분 관계대명사절 첫 문장 남은 부분

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Lesson 5. Give a Helping Hand! | | 2학년 ()반 ()번 |
| 5-7 | p. 110 Language Focus | 이름: |

2) 관계대명사가 전치사의 목적어인 경우

Step 1. 공통부분 찾기

This is the house. + I live in the house.

Step 2. 선행사 종류 / 관계대명사 격 구분하기

This is the house + I live in the house.
[사람 / 사물, 동물] [주격 / 소유격 / 목적격]

Step 3. 뒷문장에 있는 공통부분 지우고 뒷문장 맨 앞에 관계대명사 쓰기 (→ 뒷문장을 관계대명사절로 만들기)

This is the house. + I live in ~~the house~~.
→ _____ I live in. (관계대명사절)

Step 4. 첫 문장을 공통부분이 나올 때까지 짝 쓰기

Step 5. 공통부분이 나오는 순간! 관계대명사절 끼워 넣기

Step 6. 남은부분 마저 쓰기

This is the house _____ I live in.
공통부분 관계대명사절

[전치사] Step 7. 전치사를 이동시키고 싶다면, 관계대명사 바로 앞으로 이동 가능

This is the house _____ which I live.

4. 관계대명사의 생략: 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

ex) The boy (_____) I met yesterday was John.

This is the house (_____) I live in. (→ 전치사의 목적어)

※ This is the house in _____ I live.

※ 목적격 관계대명사 앞으로 이동하면?

→ 목적격 관계대명사는 생략 가능/불가능 !

→ 목적격 관계대명사 that 사용 가능/불가능 !

5. 다음 문장에서 선행사와 관계대명사절에 표시를 하고 우리말 해석을 완성하시오.

(1) The city which Tom was born in is very far from here.

→ _____ 여기에서 매우 멀다.

(2) Do you remember the girl whom you met on the plane?

→ 너는 _____ 그 소녀를 기억하니?

6. 다음 두 문장을 목적격 관계대명사를 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

(1) ①We loved the cat. ②My grandmother adopted(입양하다) him.

→ _____.

(2) ①The candidate(후보자) lost the election(선거). ②I voted(투표하다) for her.

→ _____.