

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Nama Siswa** :  
**Kelas / Semester** : III /1  
**Materi** : Wujud benda  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1

### A.KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

### B.INDIKATOR

- 3.1.1. Menelaah(C4) informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
- 4.1.1. Menyusun (C6) informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.

### C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggali informasi siswa akan dapat menelaah(C4) informasi terkait bahan pembentuk benda dengan benar.
2. Setelah pembelajaran siswa dapat menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan benar

### D.ALAT DAN BAHAN

1. Buku Siswa kelas 3 SD/MI Tema 3 “Benda di Sekitarku” edisi revisi 2018
2. Peralatan Menulis
3. Materi Ajar

### E.LANGKAH-LANGKAH KERJA

1. Bukalah Materi Ajar pada tema 3 kelas 3 “Benda di sekitarku”
2. Bacalah teks bacaan “Benda di sekitarku”
3. Kerjakan di buku dan gunakan pensil warna untuk membedakan jawaban tiap soal

### F.KEGIATAN SISWA

#### a.Tugas Mandiri

1. Perhatikan gambar rumah berikut ini!



Kamu telah mengamati gambar di atas. Kelompok-kan benda-benda yang ada dalam gambar sesuai wujudnya. Tuliskan hasil pengamatan dalam tabel berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

2. Amati lingkungan sekolahmu. Kamu tentu dapat menemukan benda padat, cair, dan gas. Tuliskan benda-benda tersebut dalam kotak berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

**b.Tugas Kelompok**

Buatlah satu kelompok yang terdiri dari 5 siswa lalu beri nama kelompokmu kemudian diskusikan tugas di bawah ini! Kamu telah mengamati benda-benda di sekitarmu.Jawablah pertanyaan berikut ini!

- a.Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud.Tuliskan ketiga wujud benda tersebut!

- b.Tuliskan dua contoh benda padat di sekitarmu!

c.Tuliskan dua contoh benda cair di sekitarmu!

d.Tuliskan dua contoh benda gas di sekitarmu!

**G.Sumber Belajar**

1.Buku tematik kelas 3 Tema 3 Revisi 2018

2. Internet

<https://youtube.com/watch?v=W4-GWyoSCrs&feature=share>

Oleh:FARIDA ARIYANTI S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### (LKPD)

**Nama Siswa** :  
**Kelas / Semester** : III /1  
**Materi** : Konversi Satuan untuk Panjang  
**Muatan Pelajaran** : Matematika  
**Pembelajaran ke** : 1

#### **A.KOMPETENSI DASAR**

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

#### **B.INDIKATOR**

- 3.7.1Menganalisis (C4) hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7.1 Mengukur (C4) benda dengan alat yang tepat.

#### **C.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Setelah menggali informasi siswa dapat menganalisis hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- 2. Setelah proses pembelajaran siswa dapat mengukur benda dengan alat dengan benar.

#### **D.ALAT DAN BAHAN**

- 1.Buku Siswa kelas 3 SD/MI Tema 3 “Benda di Sekitarku” edisi revisi 2018
- 2.Peralatan Menulis
- 3.Materi Ajar

#### **E.LANGKAH-LANGKAH KERJA**

- 1.Bukalah Materi Ajar pada tema 3 kelas 3 “Benda di sekitarku”
- 2.Bacalah teks bacaan cara mengukur.
- 3.Kerjakan di buku tugasmu

#### **F.KEGIATAN SISWA**

- 1.Tugas Mandiri**



Tentukan jarak dalam satuan m!

1. Rumah Siti ke sekolah = ..... km ..... m

$$= ..... \text{m}$$

2. Rumah Udin ke kantor pos = ..... km ..... m

$$= ..... \text{m}$$

3. Rumah Siti ke rumah Udin = ..... km ..... m

$$= ..... \text{m}$$

4. Rumah Siti ke pasar = ..... km ..... m

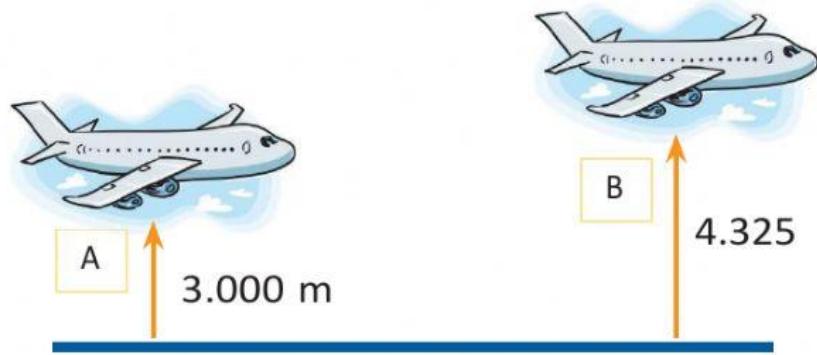
$$= ..... \text{m}$$

5. Rumah Udin ke pasar = ..... km ..... m

$$= ..... \text{m}$$

## 2. Tugas Kelompok

Buatlah kelompok yang terdiri dari 5 siswa setiap kelompoknya, kemudian diskusikan dengan teman kelompokmu kemudian perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa ketinggian pesawat A dalam satuan km?

2. Berapa ketinggian pesawat B dalam satuan km?

3. Berapa perbedaan ketinggian pesawat B dibandingkan pesawat A?

#### G.Sumber Belajar

1. Buku tematik kelas 3 Tema 3 Revisi 2018

2. Internet <https://youtube.com/watch?v=W4-GWyoSCrs&feature=share>

Oleh:FARIDA ARIYANTI S.Pd