

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

MÓDULO:

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

TEMA:

ELABORACION DE PRUEBA DE BASE ESTRUCTURADA

DOCENTE AUTOR: MAGISTER LUZ VIRGINIA FLORES VALENCIA

INTEGRANTES

Grupo N. ° 11

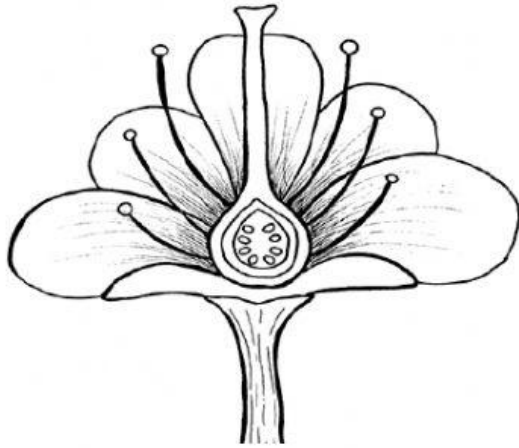
- Cañar Bereche Alberto Patricio**
- Cañar Bereche Mercy Raquel**
 - Carpio Solís Wiston José**
- Macas Coronel Flor Alexandra**
- Pindo Carchi Aida Doraliza**

	UNIDAD EDUCATIVA "12 DE FEBRERO" INSTRUMENTO DE EVALUACION QUIMESTRAL AÑO LECTIVO 2022 - 2023 SÉPTIMO AEBG. "A"	 Ministerio de Educación del Ecuador
NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
CURSO/AÑO: 7MO	PARALELO: A	QUIMESTRE: PRIMERO
AÑO LECTIVO 2022-2023		
UNIDADES:		
INDICACIONES GENERALES PARA EL CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE: 1.- Leer detenidamente cada pregunta. 2.- No realizar tachones ni enmendaduras. 3.- Firmar al final de la hoja. 4.- Cada pregunta vale 1 punto - La deshonestidad académica con la que proceda al realizar la evaluación será sancionada de acuerdo a lo que determina la LOEI (CAPÍTULO VII.) - Utilice esferográfico		
CRITERIO DE EVALUACIÓN: CE.CN.3.4. Explica, desde la observación e indagación, la estructura, función e influencia del sistema reproductor (masculino y femenino), endócrino y nervioso CE.CN.3.4. Explica, desde la observación e indagación, la estructura, función e influencia del sistema reproductor (masculino y femenino), endócrino y nervioso; los relaciona con los procesos fisiológicos, anatómicos y conductuales que se presentan en la pubertad y con los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que determinan la sexualidad como condición humana. CE.CN.3.2. Argumenta desde la indagación y ejecución de sencillos experimentos, la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración, reproducción, y la relación con la humedad del suelo, diversidad y clasificación de las plantas sin semilla de las regionales naturales del Ecuador; reconoce las posibles amenazas y propone, mediante trabajo colaborativo, medidas de protección.		
INDICADORES DE EVALUACION: Establece relaciones entre el sistema reproductivo, endócrino a partir de su estructura, funciones e influencia en los cambios que se presentan en la pubertad. (J.3., J.4.) (Ref. I.CN.3.4.1.) Establece relaciones entre el sistema reproductivo, endócrino a partir de su estructura, funciones e influencia en los cambios que se presentan en la pubertad. (J.3., J.4.) (Ref. I.CN.3.4.1.) Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración e importancia para el mantenimiento de la vida. (J.3., I.3.) (Ref. I.CN.3.2.1.)		
ESTUDIANTE:	FECHA:	AGOSTO 2022
PRUEBA DE FIN DE UNIDAD: ☒	EXAMEN QUIMESTRE ☐	SUPLETORIO ☐
		REMEDIAL ☐
DE RELACIÓN: ENCIERRE EL LITERAL CON LA RESPUESTA CORRECTA		VALOR
1.- RELACIONO LAS PARTES DEL ENCÉFALO CON SU FUNCIÓN		
1. CEREBRO 2. CEREBELO 3. TRONCO ENCEFÁLICO A) 1c, 2b, 3a B) 1b, 2c, 3a C) 1a, 2b, 3c	a) Controla el funcionamiento de nuestros órganos b) Controla los movimientos voluntarios c) Coordina el movimiento y el equilibrio	1,00
DE SELECCIÓN MÚLTIPLE:		
2.- ENCIERRO LA V SI ES VERDADERO Y LA F SI ES FALSO		
a) La médula espinal es parte del sistema endocrino b) El sistema endócrino es el conjunto de órganos y sentidos..... c) Las hormonas regulan la circulación de la sangre d) La homeostasis regula el funcionamiento interno del organismo.....	V F V F V F V F	1,00

RELACION: ENCIERRE EL LITERAL CON LA RESPUESTA CORRECTA				
3.- RELACIONO LA FUNCIÓN CON EL ÓRGANO QUE CORRESPONDE				
A.	Producen las células sexuales femeninas	1.	Utero	1,00
B	Es el órgano donde se aloja el nuevo ser en caso de embarazo	2.	Ovarios	
C	Son dos conductos que recogen los óvulos	3.	Vagina	
D	Conducto elástico que comunica el útero con el exterior del cuerpo	4.	Trompas de falopio	
1. A1, B2, C3, D4 2. A4, B1, C2, D3 3. A3, B4, C1, D2 4. A2, B1, C4, D3				
DE COMPLETACION: COLOQUE LOS NUMERALES CORRESPONDIENTES EN CADA ESPACIO				
4.- COMPLETE LA FRASE. a) Losson dos tubos por los que pasan los desde los testículos hasta la uretra. b) La..... es el órgano interno situado debajo de la.....				1,00
1.- espermatozoides 2.- próstata 3.- vejiga urinaria 4.- Conductos deferentes				
DE RELACION: ENCIERRE EL LITERAL CON LA RESPUESTA CORRECTA				
5.- RELACIONO LA FUNCIÓN CON LOS ÓRGANOS DEL SISTEMA ENDÓCRINO.				
1. Secreta las hormonas tiroxina y parathormona		A)	Glándulas suprarrenales	1,00
2. Reproduce la insulina		B)	Tiroides	
3. Regula varios componentes del metabolismo		C)	Páncreas	
1) 1C, 2A, 3C 2) 1B, 2C, 3A 3) 1C, 2B, 3A				
DE CUESTIONAMIENTO: ESCRIBA DENTRO DEL PARENTESIS EL LITERAL CORRESPONDIENTE A CADA RESPUESTA				

6.- CON BASE EN EL TEXTO ESCOJA LAS RESPUESTAS CORRECTAS PARA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, ESCRIBA EL LITERAL CORRESPONDIENTE DENTRO DEL PARENTESIS. El embarazo es la etapa que transcurre desde la fecundación del óvulo hasta la salida del feto del cuerpo de la madre. Dura alrededor de nueve meses o cuarenta semanas. El embarazo comienza desde el mismo momento en el que el óvulo, que se aloja en las trompas de Falopio, es fecundado por un espermatozoide. Este óvulo luego va bajando poco a poco por las trompas de Falopio durante aproximadamente una semana, para llegar al útero y fijarse en la pared uterina. El embrión queda envuelto por la membrana amniótica que contiene en su interior el líquido amniótico encargado de mantenerlo hidratado y protegido. A) ¿Quién fecunda al ovulo? () B) ¿Cuántos meses dura el embarazo? () C) ¿Desde cuándo comienza el embarazo? () D) ¿Quién hidrata y protege al embrión? () a) La membrana amniótica b) Desde que el óvulo es fecundado c) Nueve meses o cuarenta semanas d) El espermatozoide	1,00
ANALOGIAS 7.- SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA. A. OVULO ES A MUJER, COMO GINECEO ES A..... a) RAIZ b) PLANTA c) CORAZÓN B. ANDROCESO ES A PLANTA COMO ESPERMATOZOIDE A..... a) MUJER b) TALLO c) HOMBRE	1,00
DE ORDENAMIENTO 8.- ENCIERRE LA RESPUESTA CORRECTA, SEGÚN EL ORDEN DE LA FOTOSÍNTESIS 1. Absorbe del suelo agua y sales minerales 2. La sabia elaborada se reparte por toda la planta⁹⁶¹ 3. La sabia bruta sube por los vasos leñosos hasta las hojas.¹⁹⁴⁹ 4. Las hojas toman del aire el dióxido de carbono. 969 a) 1,2,3,4 b) 1,2,4,3 c) 1,4,2,3 d) 3,1,2,4	1,00
DE UBICACION 9.- PINTO LAS PARTES DE LA FLOR CON EL COLOR CORRESPONDIENTE	

ROJO	PÉTALOS
AMARILLO	ESTAMBRES
VERDE	SÉPALOS
ROSADO	PISTILLO
CAFÉ	OVARIO



1,00

ORDENAMIENTO

10.- ESCOJA LA RESPUESTA CORRECTA SEGÚN EL ORDEN DE LAS FASES DE REPRODUCCIÓN SEXUAL DE LAS PLANTAS CON FLORES

POLINIZACIÓN	FECUNDACIÓN	DISPERCIÓN	GERMINACIÓN

1. Con las condiciones adecuadas, el embrión de la semilla empieza a crecer y aparece una nueva planta. 1944
 2. El polen pasa de la antera al estigma. Se realiza mediante el viento o los insectos 945
 3. Es la unión del polen con el óvulo 1943
 4. Es realizada por el aire, el agua o los animales. 42
- a) 4, 3, 1, 2
 - b) 4, 3, 1, 2
 - c) 1, 2, 3, 4
 - d) 2, 3, 4, 1

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
LCDA.	LCDA.	LCDA.
DOCENTE	COMISION TECNICO-PEDAGÓGICA	VICERRECTORA
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA:

Bibliografía

MINEDUC. (2020). *7_EGB_CCNN_LIBRO_F2.indd*. Quito, Pichincha, Ecuador. Recuperado el 27 de Agosto de 2022, de <https://recursos2.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2020/04/7egb-CCNN-F2.pdf>

MINEDUC. (2021). *Curriculo-Priorizado-Sierra-Amazonia-2020-2021.pdf*. Recuperado el 27 de Agosto de 2022, de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/09/Curriculo-Priorizado-Sierra-Amazonia-2020-2021.pdf>