

Aluno (a):

Bloco 01 – Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

	O Príncipe que bocejava
5	Em um reino longe daqui, havia um príncipe que tinha se preparado a vida inteira para ser rei. Quando criança, aprendeu que não podia se esconder atrás da cortina ou andar de skate e de patins pelos corredores. Ele deveria ter bons modos à mesa, saber dançar, cavalgar, jogar golfe e fazer ginástica. Teve de decorar a história de seu país e a geografia do mundo. Cresceu um príncipe encantador, daqueles com que toda princesa quer casar.
10	Mas acontece que toda vez que ele conversava com uma princesa, começava a bocejar. Era inevitável! E ele, sempre tão gentil, acabava sendo tomado por esse hábito desagradável. Todo o reino só falava disso. Só que o coitado tinha lá suas razões: as princesas só sabiam falar de roupas, cabeleireiro, dieta, chapéu... Não tem homem
15	que não boceje com um papo desses! Então, o príncipe decide mudar o visual e viajar sem ser reconhecido. E não é que num trem ele conhece uma moça, começa a conversar sobre livros e não boceja uma vez só? Que segredo tinha esse papo?
20	Isso você pode descobrir no livro O Príncipe que Bocejava, mais um título de Ana Maria Machado [...]. Com bonitas ilustrações de Taline Schubach, vale a pena tentar
25	descobrir qual era o segredo dessa moça.
30	

Disponível em: <http://www.estadao.com.br/blogs/estadinho/o-principe-que-bocejava/>. Acesso em: 29 nov. 2018.

QUESTÃO 01 – D27

Nesse texto, no trecho “Que segredo tinha esse papo?” (l. 24-25), o ponto de interrogação foi utilizado para

- A) causar dúvida no leitor.
- B) estimular a imaginação do leitor.
- C) expressar uma opinião.
- D) indicar uma certeza.

QUESTÃO 02 – D19

Nesse texto, o trecho que exprime uma opinião é:

- A) “Em um reino longe daqui, havia um príncipe...” (l. 1-2).

B) “Teve de decorar a história de seu país e a geografia do mundo.” (l. 8-9).

C) “...o príncipe decide mudar o visual e viajar sem ser reconhecido.” (l. 20-22).

D) “Com bonitas ilustrações de Taline Schubach...” (l. 28-29).

QUESTÃO 03 – D29

Nesse texto, no trecho “Não tem homem que não boceje com um papo desses! (l. 9-10), o termo destacado é uma linguagem típica de

- A) currículos de emprego.
- B) conversas entre amigos.
- C) entrevistas formais.
- D) textos jornalísticos.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

	Preguiça
5	O bicho-preguiça é um animal que apresenta, como uma de suas principais características, lentos movimentos, o que é lembrado até mesmo pelo seu nome. Também apresenta longas garras que o auxiliam a subir nas árvores, onde eles passam praticamente todo o tempo.
10	Alimentam-se principalmente de folhas e apresentam um baixo metabolismo. Os filhotes já se alimentam de folhas desde a primeira semana de vida, embora a amamentação dure as quatro primeiras semanas de vida.
15	O corpo do bicho-preguiça é coberto por longos pelos que podem apresentar uma coloração esverdeada, devido às algas que ali vivem em simbiose. Assim como os demais membros da ordem Xenarthra, apresentam xenarthria, ou seja, as suas vértebras possuem articulações adicionais. [...]
20	O bicho-preguiça é um animal solitário. Após a gestação, que pode durar até seis meses, o filhote permanece junto à mãe durante os primeiros seis meses de vida. Em seguida, é deixado, a mãe busca outro local para viver, e o filhote passa a viver sozinho.
25	

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/bicho-preguica.htm>. Acesso em: 30 ago. 2019.

QUESTÃO 04 – D18

Esse texto fala principalmente sobre

- A) a alimentação do bicho-preguiça.
- B) as características do bicho-preguiça.
- C) as espécies de bicho-preguiça no Brasil.
- D) o tempo de gestação do bicho-preguiça.

QUESTÃO 05 – D13

De acordo com o texto, o bicho-preguiça alimenta-se principalmente de

- A) cascas. B) folhas. C) frutas. D) raízes.

QUESTÃO 06 – D26

Nesse texto, o trecho “os primeiros seis meses de vida.” (l. 19), expressa uma ideia

- A) adição. B) condição. C) modo. D) tempo.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

Tiradentes	
5	No dia 21 de abril é comemorado no Brasil o Dia de Tiradentes, uma data criada para homenagear Joaquim José da Silva Xavier, um ativista político que se transformou em herói nacional.
10	A história de Tiradentes está totalmente relacionada à Inconfidência Mineira, um movimento ocorrido nos séculos XVII e XVIII que tinha como objetivo a separação do Brasil do domínio de Portugal. Naquela época, o Brasil proporcionava grandes lucros aos portugueses por meio de suas riquezas minerais, isto é, ouro e diamantes. Contudo, estas riquezas estavam começando a se tornar escassas.
15	Além disso, muitos não pagavam o quinto, uma espécie de imposto cobrado pela coroa sobre todo o ouro encontrado na colônia. Desta forma, o lucro de Portugal começou a cair. Reagindo a esta situação, os portugueses passaram a exercer um controle mais rígido sobre as riquezas e a aumentar os impostos. Tais medidas desagradaram a elite de Minas Gerais, que estava
20	significativamente influenciada pelas ideias iluministas importadas da Europa.
25	Assim, se iniciou um movimento separatista no Brasil: a Inconfidência Mineira. A maioria dos inconfidentes eram homens ricos e cultos, com exceção de Tiradentes, um militar. O nome “Tiradentes” provém do fato de Joaquim José da Silva Xavier também exercer a função de dentista. [...]
30	

QUESTÃO 07 – D26

Nesse texto, no trecho “**Contudo**, estas riquezas estavam começando a se tornar escassas.” (l. 13-15), o termo destacado expressa uma ideia de

- A) adição. B) conclusão.
C) condição. D) oposição.

QUESTÃO 08 – D18

O assunto desse texto é

- A) a história de Tiradentes.
B) a influência dos heróis nacionais.
C) a profissão de Tiradentes.
D) os portugueses no Brasil.

QUESTÃO 09 – D13

De acordo com o texto, a maioria dos inconfidentes eram homens

- A) cultos e pobres. B) inteligentes e pobres.
C) ricos e arrogantes. D) ricos e cultos.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

O balão	
5	Um homem está voando num balão, quando, de repente, percebeu que estava completamente perdido. Desceu lentamente sobre uma rodovia, onde um motorista o estava observando ao lado de seu carro.
10	Quando a altura era suficiente para se comunicar com ele, disse-lhe: — Desculpe! Marquei um encontro com uns amigos e já estou atrasado, porque não sei onde estou. Poderia ajudar-me?
15	— Pois não! Você está num balão de ar quente, a uns 30 metros de altura, entre os 40 e 45 graus de latitude norte e entre os 58 e 60 graus de longitude oeste.
20	— Você é engenheiro, não é verdade? - perguntou-lhe o passageiro do balão. — Sou, sim! - respondeu o motorista. - Como soube?
25	— Muito simples. Tudo o que você me disse é tecnicamente correto, mas praticamente inútil. Continuo perdido e vou chegar tarde ao meu encontro porque não sei o que fazer com a sua informação.
30	— E você é um chefe, certo? — Certo - respondeu o homem do balão. - Como adivinhou? — Muito fácil. Não sabe onde está nem para onde vai. Fez uma promessa que não pode cumprir e espera que outra pessoa resolva seu problema. Na realidade encontra-se exatamente na mesma situação em que estava antes de nos encontrarmos, só que, agora, por uma estranha razão... a culpa é minha!

QUESTÃO 10 – D26

Nesse texto, no trecho “Desceu **lentamente** sobre uma rodovia...” (l. 3-4), o termo destacado indica uma ideia de

- A) causa. B) condição. C) modo. D) tempo.

QUESTÃO 11 – D22

Esse texto tem a finalidade de

- A) divulgar um evento. B) ensinar uma brincadeira.
C) narrar uma história. D) transmitir uma notícia.