

Evaluasi

Tema 2 Sub Tema 3 Pb 1

Nama :

Kelas : 6

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.4. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

4.4. Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

IPS

3.4. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

4.4. Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa dapat menemukan ciri kata baku dengan benar (C4).
2. Siswa dapat menyimpulkan ciri kata baku dengan tepat (C5).
3. Siswa dapat merancang presentasi informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dengan tepat (C6)
4. Siswa dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dengan tepat (P4)
5. Siswa dapat mengaitkan makna proklamasi terhadap kehidupan sehari-hari dengan benar(C4).
6. Siswa dapat mengembangkan hasil pengamatan terkait pengaruh proklamasi kemerdekaan terhadap kehidupan sehari-hari (P4).

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan melalui video, siswa dapat **menemukan** ciri kata baku dengan benar (C4)
2. Melalui pengamatan dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan melalui video, siswa dapat **menyimpulkan** ciri kata baku dengan benar (C5)
3. Melalui pengamatan dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan melalui video, siswa dapat **merancang** presentasi informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dengan tepat (C6).
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat **mengembangkan** informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dan detail (P4)
5. Melalui pengamatan video, siswa dapat **mengaitkan** makna proklamasi terhadap kehidupan sehari-hari dengan benar (C4)
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu **mengembangkan** hasil pengamatan terkait pengaruh proklamasi kemerdekaan terhadap kehidupan sehari-hari dengan tepat (P4)

Petunjuk Pengisian:

- Berdo'alah sebelum mengerjakan
- Isilah data nama terlebih dahulu dengan mengetikan nama lengkap
- Kerjakan secara mandiri, tidak diperkenankan bekerja sama, meminta, memberi jawaban dari siapapun
- Kerjakan dengan cara mengklik pada salah satu jawaban yang benar

A. Soal Pilihan Ganda

Klik pada huruf A, B, C atau D sesuai dengan jawaban yang tepat!

1. Pernyataan di bawah ini yang merupakan makna proklamasi adalah
 - A. proklamasi merupakan pemberian dari penjajah
 - B. para pahlawan hanya mengandalkan cara berperang untuk melawan penjajah
 - C. proklamasi kemerdekaan merupakan titik puncak perjuangan bangsa Indonesia
 - D. proklamasi kemerdekaan diraih setelah kekalahan Belanda dari Jepang

2. Perhatikan pernyataan berikut!
 - i. Titik puncak perjuangan bangsa Indonesia dalam meraih kemerdekaan
 - ii. Lahirnya negara Republik Indonesia
 - iii. Lahirnya organisasi pergerakan nasional
 - iv. Indonesia menjadi negara yang berdaulat
 - v. Awal mula persatuan para pemudaArti Penting proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia ditunjukkan nomor
 - A. i, ii, dan iii
 - B. ii, iii, dan iv
 - C. iii, iv, dan v
 - D. i, ii, dan iv

3. Dampak proklamasi kemerdekaan sangat dirasakan bagi kehidupan sehari-hari hingga sampai saat ini, salah satunya adalah dampak dalam dunia pendidikan. Dampak proklamasi kemerdekaan bagi pelajar pada saat ini adalah
 - A. kita dapat bersekolah dengan aman dan nyaman
 - B. kita dapat sekolah di tempat yang mahal
 - C. kita dibatasi untuk sekolah
 - D. kita tidak boleh bersekolah

4. Dampak proklamasi kemerdekaan bagi kehidupan sehari-hari ada di bawah ini, **kecuali**
 - A. para petani dapat menggarap tanah dan menjual hasil taninya dengan aman dan harga yang semestinya
 - B. para pedagang dapat melaksanakan aktifitas perdagangannya dengan lancar dan tanpa tekanan
 - C. pembangunan fasilitas umum dapat dilaksanakan oleh pemerintah sehingga masyarakat dapat menggunakan dan memanfaatkannya
 - D. hasil pertanian harus selalu dikirim ke luar negeri agar mendapat keuntungan yang besar.

5. Perhatikan kata-kata di bawah ini!

- a. atlit
- b. praktek
- c. apotek
- d. nasihat
- e. jadwal
- f. cuman

Kata yang termasuk kata baku ditunjukkan huruf

- A. a-b-c
- B. c-d-e
- C. a-c-d
- D. c-d-f

6. Bacalah teks di bawah ini!

Teks proklamasi awalnya ditulis tangan oleh Soekarno, kemudian diketik oleh Sayuti Melik agar terlihat rapi, teks aseli tersebut kemudian dibuang ke tong sampah.

Salah seorang pemuda yang hadir pada saat persiapan proklamasi kemerdekaan adalah BM Diah, Ia mengambil naskah asli dari tong sampah dan menyimpannya. Ia menilai bahwa teks tersebut memiliki sejarah tinggi.

Kata tidak baku pada teks bacaan di atas adalah

- A. rapi
- B. aseli
- C. naskah
- D. teks

7. Kalimat di bawah ini yang menggunakan kata baku adalah

- A. Robi Darwis merupakan mantan atlit sepak bola
- B. Debi sedang melaksanakan ujian praktik di ruang laboratorium
- C. Halaman belakang sekolah ditanami tanaman apotik hidup
- D. "Kamu ke mana aja, baru terlihat?"

8. Bacalah teks di bawah ini!

Istilah “Proklamasi” berasal dari bahasa Latin, yaitu *proclamare* yang memiliki arti berupa pengumuman atau pemberitahuan pada khalayak umum. Pengumuman yang dimaksud ialah pengumuman yang berkaitan dengan hal-hal ketatanegaraan. Sedangkan “Proklamasi Kemerdekaan” mempunyai arti, yaitu pengumuman kepada seluruh rakyat akan kemerdekaan negaranya.

Kesimpulan teks bacaan di atas adalah

- A. arti proklamasi
- B. proklamasi berasal dari Bahasa Latin
- C. proklamasi sangat ditunggu oleh khalayak umum
- D. Bahasa Latin proklamasi adalah *proclamare*