

A. Vocabulario: Match the place and the activity.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. el concierto _____ | A. nadar |
| 2. la oficina _____ | B. estudiar |
| 3. la piscina _____ | C. jugar el béisbol |
| 4. la cafetería _____ | D. trabajar |
| 5. la escuela _____ | E. mirar el programa de "Romeo y Julieta" |
| 6. el teatro _____ | F. escuchar la música |
| 7. el partido _____ | G. ir de compras |
| 8. la tienda _____ | H. almorzar |

B. Vocabulario: Claudia and Pablo are talking about what they will do after school. Fill in the blank with the correct LETTER from the choices below.

A. jugar B. correos electrónicos C. pasar un rato D. el concierto E. los refrescos

Pablo: Claudia, después de la escuela, vamos al parque. ¿Vas con nosotros?

Claudia: Gracias, pero no. Me gusta 1. _____ con los amigos pero es necesario escribir 2. _____ a mis maestros.

Pablo: ¡Qué triste! Vamos a 3. _____ al fútbol.

Claudia: Bueno, ¿es posible ir al centro después de jugar al fútbol?

Pablo: Sí. ¿Te gusta beber 4. _____ en el Café Flores?

Claudia: Sí, Es buena idea. Vamos al centro a las seis y media.

C. Adjective Agreement: Fill in the blank with the correct form of the adjective in parenthesis according to what is being described.

1. la mujer _____ (contento)
2. los directores de la escuela _____ (serio)
3. el maestro _____ (cómico)
4. la casa del amigo _____ (organizado)
5. los estudiantes _____ (trabajador)

D. Conjugation: Conjugate each of the irregular verbs below.

TENER: to have				IR: to go			
yo		nosotros		yo		nosotros	
tú		vosotros		tú		vosotros	
ud, él, ella		uds, ellos, ellas		ud, él, ella		uds, ellos, ellas	
ESTAR: to be (located, feeling)				SER: to be (description, origin)			
yo		nosotros		yo		nosotros	
tú		vosotros		tú		vosotros	
ud, él, ella		uds, ellos, ellas		ud, él, ella		uds, ellos, ellas	

E. Conjugation: Conjugate each of the regular verbs below.

MIRAR: to look at				ESCRIBIR: to write			
yo		nosotros		yo		nosotros	
tú		vosotros		tú		vosotros	
ud, él, ella		uds, ellos, ellas		ud, él, ella		uds, ellos, ellas	
LEER: to read							
yo		nosotros					
tú		vosotros					
ud, él, ella		uds, ellos, ellas					

E. Leer: Read the following paragraph that Luci wrote about herself and her sister. Then decide if the statements below are true (cierto) or false (falso).

Hola. Mi horario es muy difícil. Tengo clases avanzadas. Es necesario estudiar mucho. Yo estudio los lunes, martes, y miércoles en la biblioteca. Los jueves mi hermana y yo practicamos el voleibol en el gimnasio a la escuela. Me gusta el voleibol pero no me gusta correr. A mi hermana, le gusta mucho correr. Ella es muy atlética. También le gusta jugar al fútbol. Los sábados y los domingos, yo trabajo en un restaurante. Siempre estoy muy ocupada.

- | | | |
|---|---------------|--------------|
| 1. Luci no es estudiosa. | cierto | falso |
| 2. Luci y su hermana son atléticas. | cierto | falso |
| 3. A Luci le gusta mucho correr. | cierto | falso |
| 4. Luci es muy perezosa. No es trabajadora. | cierto | falso |

F. Answer the questions with a complete sentence in Spanish.

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| 1. ¿Cómo te llamas? | _____ |
| 2. ¿Cómo estás? | _____ |
| 3. ¿De dónde eres? | _____ |
| 4. ¿Cuántos años tienes? | _____ |
| 5. ¿Qué haces? | _____ |
| 6. ¿Qué te gusta? | _____ |
| 7. ¿Cómo eres? | _____ |
| 8. ¿Adónde vas después de la escuela? | _____ |

G. Remember these words? Sometimes the little words are important! Define these words:

antes de	_____	cuándo	_____
después de	_____	dónde	_____
hacer	_____	por qué	_____
qué	_____	porque	_____
quién	_____	pero	_____