

ב. כתבו את שמות הפעולה.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. להצליח - _____ | 6. לשמוח - _____ |
| 2. לבשל - _____ | 7. לקבל - _____ |
| 3. להצטרף - _____ | 8. לכבס - _____ |
| 4. לברך - _____ | 9. לכעוס - _____ |
| 5. להשפיע - _____ | 10. לשדר - _____ |

מתוך: שעת מבחן, מבחנים בעברית ופתרונות לרמה ג. מאת: גוני טישלר ודליה רוט גביון

לעיתים קרובות שמות הפעולה הם בשימוש בצירופי סמיכות
כתוב צרוף סמיכות עם כל שם פעולה שכתבת

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |

שם פעולה
- אחרי מילת יחס
(על, את, של...)
- אחרי ה = the
- לפני המילה של
- אחרי היה, היתה,
היו, יהיו...

ג. כתבו את הפועל או את שם הפעולה המתאימים.

1. בישיבה החליטו על _____ (לבצע) התכנית כבר בשבוע הבא. התכנית (להתבצע, עתיד)

_____ במהירות.

2. יש לי חבר ישראלי, והוא תמיד _____ (לעזור) לי בעברית. ה _____ (לעזור) שלו חשובה לי מאוד.

3. במלחמת העולם השנייה, החיילים של ארצות-הברית ואנגליה _____ (לנצח) את הגרמנים בקרבות קשים.

זה היה _____ (לנצח) עצוב.

4. _____ (לשבות)-המורים נמשכת כבר 27 ימים, ואין כל _____ (להתקדם) במשא-ומתן עם

הממשלה.

5. הוא שחקן כדורגל מצוין, ולכן הוא תמיד _____ (לשחק) בכל ה _____ (לשחק) החשובים.

מתוך: שעת מבחן, מבחנים בעברית ופתרונות לרמה ג. מאת: גוני טישלר ודליה רוט גביון