EXAMEN / LENGUA CASTELLANA / TEMA 10

1.Escribe "j" o "g" en los huecos. (1 punto).

ermán y imena tuvieron un día con mucho a etreo preparando las maletas. Al día si uiente se marchaban con sus padres a visitar los pueblos de la Ruta del Qui ote.

Como buenos via eros, la semana anterior habían leído libros que les introdu eron en las costumbres, los tra es, las entes y las comidas de la época de Cervantes.

¡Estaban se uros de que iba a ser una experiencia enial!

2.Copia las palabras del ejercicio anterior que siguen estas reglas. (0,5 puntos).

- Se escriben con "j" las palabras que empiezan por "aje-" o "eje-":

- Se escriben con "j" la palabras que terminan en "-aje":

3.Completa con "g" o "j" estas palabras. (1 punto).

-e emplo	-li era	-e ecutivo
-ca ero	-breba e	-gara e
-a ilidad	-exi ir	-a encia

4.Indica que recurso literario aparece en estos versos.

(1 punto).

- Explica en que consiste el recurso literario, definición.

- Escribe el ejemplo de este recurso literario que parece en los versos.

La luna es una blanca y enorme
bola de nieve.
Con ella juegan los angelitos
cuando no llueve.

Marcos Lievowich: en Poesía infantil recitable,
Compañía Literaria

5.Pon un ejemplo de "metáfora". (0,5 puntos).

6.Completa la definición de "grupo nominal". (1 punto)

Un grupo es una o un conjunto de palabras cuyo es un o pronombre personal.

Cuando el del grupo nominal es , este suele ir acompañado de otras palabras que concretan y complementan su significado. Estas palabras pueden ser: , o .

7.Explica como están formados los siguientes sustantivos. (1 punto).

- Cooperante: verbo + sufijo
- Saneamiento: verbo + sufijo
- Organización: verbo + sufijo

8.Analiza los siguientes grupos nominales. (1 punto)

- Mi habitación:

- Papeles azules:

- Un bosque encantado:

- Tres tristes tigres:

9.Encuentra en el texto estos grupos nominales. (1 punto).

¿Qué clase de trabajo ha desempeñado en sus años de cooperante? ¿Y ahora, como coordinadora de programa y representante de Médicos del Mundo España en Tanzania?

Empecé en 2004 con el programa de Jóvenes Cooperantes de la AECID en Honduras, en proyectos de infraestructura social básica. Los primeros años me ocupé de proyectos de agua, saneamiento e hi.....iene tanto en Honduras, como en los campos de refu.....iados saharauis y en Perú.
En Guinea Bissau empecé a trabajar con Médicos del Mundo en un proyecto de prevención del cólera, enfermedad relacionada directamente con las condiciones de agua y saneamiento. Así es como entré en Médicos del Mundo, y me encantó la organización, sus valores, su trabajo... y aquí me quedé. Casi siempre he trabajado como coordinadora, en la parte de .....estión del proyecto. En Same llevo un año, aunque el programa empezó en el 2009.

- Sustantivo + adjetivo + adjetivo.

- Determinante + adjetivo + sustantivo.

10.Escribe grupos nominales que sigan los siguientes modelos. (1 punto)

- Determinante + sustantivo.

- Determinante + sustantivo + sustantivo.

- Adjetivo + sustantivo.

- Determinante + sustantivo + adjetivo.