

	CBT No. 2 DR. MAXIMILIANO RUIZ C., NEZAHUALCÓYOTL		Elaborado por: Juan Manuel González Hernández
	Química I		
	Semestre: Uno	Turno: Vespertino	
	Tema: Curso Propedéutico	Subtema: Operaciones con números enteros	
	Aprendizaje esperado esencial: Transitan del pensamiento aritmético al lenguaje algebraico.		
	Link del material:		

INTRODUCCIÓN

Los signos de agrupación son: el paréntesis (), el corchete [] y las llaves { }.

Eliminación de corchetes. Cuando aparecen paréntesis dentro de los corchetes, las operaciones indicadas en los paréntesis se hacen primero.

Eliminación de llaves. Para simplificar expresiones que tienen llaves, primero efectuamos las operaciones que están dentro del paréntesis, después las indicadas dentro del corchete y por último las que están dentro de las llaves.

El orden de las operaciones son las siguientes:

- Efectuar los cálculos dentro de los signos de agrupación.
- Multiplicar y dividir en orden de izquierda a derecha.
- Suma y resta en orden de izquierda a derecha.

Ejemplo:

$$\begin{aligned}
 &20 + \{-50 + [(30)(2) + 40] - [(-12 + 30 - 20 + 6)]\} / \{22\} = \\
 &20 + \{-50 + [100] - [-4]\} / \{22\} = \\
 &20 + \{46\} / \{22\} = \\
 &66 / 22 = 3
 \end{aligned}$$

ACTIVIDAD

Resolver las siguientes operaciones indicadas con signos de agrupación.

a) $30 [(-5)(5) - 15] =$

b) $5 \{[(7-2) + (12-8)] - 3\} =$

c) $-2\{8 + [-(3)(2) - 4] - 3[(-2 + 3 - 2 + 3)]\} =$

BIBLIOGRAFIA

- Cruz Toribio. (2009). Álgebra con Aritmética. México: EDIMAF.
- Aguilar Arturo. (2009). Matemáticas Simplificadas. México: Pearson.

