

REGLA DE TRES

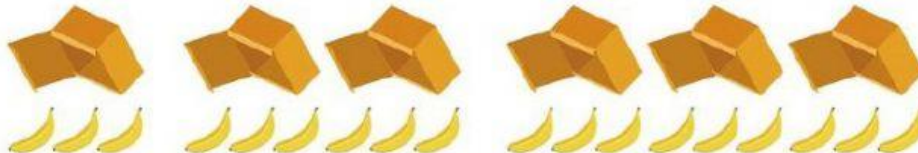


Momento de la práctica

¿Qué observo?

Observa y analiza las siguientes ilustraciones:

1)



Nº de plátanos	3	6	9	12
Nº de cajas	1	2	3	4

Completa el siguiente cuadro:

$$\frac{3}{1} = \frac{6}{2} = \frac{9}{3} = \frac{12}{4} = \frac{15}{5} = \frac{18}{6} = \frac{21}{7}$$

2)



Nº de obreros	10	20	30	40
Días de trabajo	336	168	112	84

Completa el cuadro:

$$\frac{10}{\square} = \frac{\square}{168} = \frac{30}{112} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{67,2} = \frac{60}{\square} = \frac{\square}{48}$$

¿Cuál es la diferencia entre ambas ilustraciones proporcionales?

¡¡Curiosidades!!

"En mis tiempos de escolar me tocó resolver muchos problemas de aritmética con la regla de tres, que se convertía en la panacea universal" decía Abraham Lincoln...

Esto es lo que probablemente le tocó hacer en sus tiempos como joven tendero en New Salem (aunque estudió muchas otras cosas de matemáticas, como los elementos de Euclides). Seguramente este aprendizaje con los números le ayudó en sus posteriores tareas como presidente de los Estados Unidos.



imagen de Abraham Lincoln en su juventud