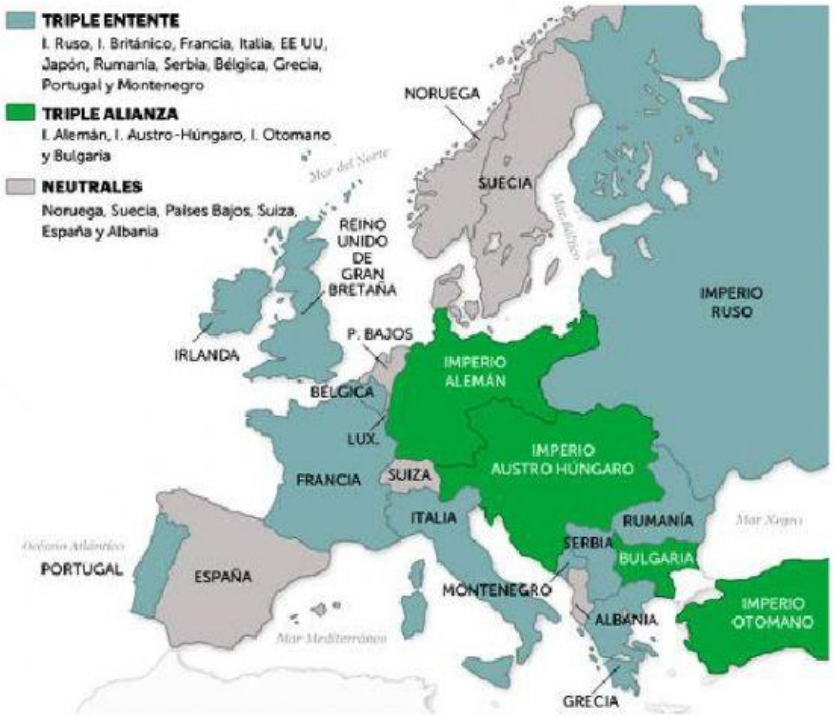
HISTORIA 6° SE: PANORÁMICA DEL S.XX

1) Este mapa nos muestra:



a) El escenario europeo antes de 1914

b) El escenario europeo a fines de 1915

c) El escenario europeo en el período de entreguerras

d) El escenario europeo al final de la segunda guerra mundial

e) El escenario europeo en el marco de la guerra fría

2) Los sistemas políticos comunista y nacionalsocialista en la Europa del S. XX presentaron profundas diferencias en sus planteamientos ideológicos. Sin embargo, tuvieron puntos coincidentes como:

a) el apoyo explícito a la práctica de creencias religiosas

b) la existencia de un partido único que dirige el gobierno

c) La búsqueda de la igualdad social como finalidad de la doctrina

d) El materialismo histórico como base de análisis de la sociedad

e) La propiedad de los bienes de producción por parte del Estado

LIVEWORKSHEETS

HISTORIA 6° SE: PANORÁMICA DEL S.XX

3) ¿Qué situación característica de la Segunda guerra mundial describe el siguiente texto?

"En la noche del 13 al 14 de febrero de 1945 ocurrió lo que ya se temía. Aviones ingleses y americanos alcanzaron su objetivo principal, la destrucción total de la ciudad de Dresden. Mueren alrededor de 60.000 personas. Otros cálculos indican incluso 245.000. (...)

Se trataba de un doble ataque, durante la noche, por el cuerpo de ataque inglés, y luego, de día seguían bombardeando los aviones americanos recurriendo a cuanto barrio faltaba por destruir.

El caos era total, un solo campo de ruinas, el cielo oscurecido por el humo, todo ardía, se derrumbaban los muros y se desparramaban sobre las calles.

Era imposible el acceso de carros bomba o ambulancias. Una ciudad maravillosa, de la noche a la mañana, amaneció muerta" *(2007) Rash, Hildegard. La última amapola. Testimonio y vivencias de una niña alemana de la segunda Guerra Mundial. Osomo, Sociedad Periodística Araucanía (fragmento).*

a) la formación de guetos para recluir a la población

b) el ataque a población civil como parte de la estrategia de guerra

c) el exterminio sistemático de la población en campos de concentración

d) la crisis social y política derivada de la expansión nazi por Europa occidental

e) El desplazamiento forzado de miles de judíos fuera de las ciudades.

4) ¿Qué llamado hace Churchill en este discurso?

"Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático ha caído sobre el continente un telón de acero. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa Central y Oriental (...), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran (...) sometidas, de una manera u otra, no solo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...)

Por cuanto he visto de nuestros amigos los rusos durante la guerra, estoy convencido de que, nada admiran más que la fuerza y nada respetan menos que la debilidad (...)

Es preciso que los pueblos de lengua inglesa se unan con urgencia para impedir a los rusos toda tentativa de codicia o aventura. *Fragmento del Discurso de Winston Churchill (1946)*

I. A reorganizar el mapa político de Europa

II. A combatir a los antiguos aliados soviéticos

LIVEWORKSHEETS

III. A evitar que la influencia soviética se extienda más

a) Solo II

b) Solo III

c) I y II

d) I y III

e) I, II y III

5) ¿A qué contribuyeron los eventos que aparecen en estos titulares?







a) al derrumbamiento de la Unión Soviética

b) a la proliferación de las bombas atómicas

c) al desarrollo del proceso de descolonización

e) a aumentar las tensiones entre las superpotencias

f) Al rechazo del imperialismo por parte de las naciones occidentales

6) Explica las principales consecuencias económicas y sociales de la crisis del 29.

LIVEWORKSHEETS

HISTORIA 6° SE: PANORÁMICA DEL S.XX

LIVEWORKSHEETS