

Клас: _____

Прізвище, ім'я _____

Урок 1

Тема:

Як виконувати вправу «Запам'ятовую ефективно»

1. Закрий аркушем усі рядки, крім першого.
2. На рахунок «один» — «сфотографуй» рядок; на рахунок «два» — пошепки перекажи «сфотографоване», дивлячись на вчителя / вчительку.
3. Прочитавши повне речення, пошепки перекажи його собі.
4. Прочитавши друге речення, пошепки перекажи собі обидва речення; прочитавши третє речення, перекажи три речення тощо.
5. Закінчивши читання, спробуй переказати текст.
6. Виконай вправи для покращення зору (по 10 с):
 - а) щосили стисни повіки, потім розплющ очі й подивись далеко вперед;
 - б) прикрий долонями очі, не натискуючи на них.

Завдання 1:

Вивчи інформацію за методикою «Запам'ятовую ефективно».

Історія—це шлях, пройдений людством чи окремим народом, від минулого до сучасності.

Історія Стародавнього світу — перший і найбільш тривалий період всесвітньої історії.

Історичні джерела — це письмові документи, предмети, будівлі та інші пам'ятки, які зображають історичні події та явища і дають можливість досліджувати життя людей у минулому.

Завдання 2:

Прочитай уважно п.1 «Що вивчає історія стародавнього світу», дай відповідь на питання:

- Що вивчає історія Стародавнього світу?

- Які нові терміни ти знайшов/знайшла у цьому тексті? Запиши їх у зошиті.

Розташуй в хронологічній послідовності слова: ЦИВІЛІЗАЦІЯ, ДИКІСТЬ.

Завдання 3:

Доповніть схему. Укажіть види історичних джерел.



Завдання 4:

Запишіть визначення нових термінів та вивчіть їх.

Антропологія -

Кам'яний вік -

Етнографія -

Календар -

5. Відлік часу в історії.

Завдання:

Прочитай довідку та **розглянь** шкалу часу. **Постав запитання** до тексту. **Вивчи** виділену інформацію за методикою «Запам'ятовую ефективно».

Історичний час умовно зображують як односпрямовану (з минулого в майбутнє) шкалу – лінію, розбиту на проміжки: декади, місяці, роки, століття, тисячоліття та ери. Масштаб шкали (вибір одиниць виміру часу) залежить від того, про чію діяльність ми хочемо дізнатися: окремої людини, народу чи іншої групи людей, усього людства.

Форма шкали символізує всеосяжність і неперервність історичного часу, його немислимість без подій та немислимість події поза часом. Така шкала нагадує стрілу. Її вістря спрямоване в майбутнє, а оперення губиться в далекому минулому. Подібність до стріли нагадує, що час для людини тече в одному напрямку – від початку до кінця її життя, існування людства. На древко цієї стріли рівномірно нанесено позначки. Це тисячоліття, розбиті на століття, а століття своєю чергою розбиті на роки. У межах років можна також виділяти місяці, дні й години. Кожного дня щось трапляється, відбуваються якісь зміни. Важливі для себе зміни можна позначити, знайшовши за датою місце такої події на шкалі часу.

Шкала історичного часу – графічне зображення руху часу з минулого в майбутнє через сучасність; пряма лінія, що має напрямок (від минулого до майбутнього) і початок відліку, поділена на проміжки в одиницях літочислення (рік, століття, тисячоліття, ера).



Час тече з минулого в майбутнє, тож на шкалі всі часові позначки від першого року нашої ери розміщено в бік зростання зліва направо.

Спочатку перше тисячоліття, тоді друге й третє; спочатку перше століття, далі друге, третє аж до двадцять першого.

Ера — одиниця літочислення, період історії від певної події, узяті за початок відліку.

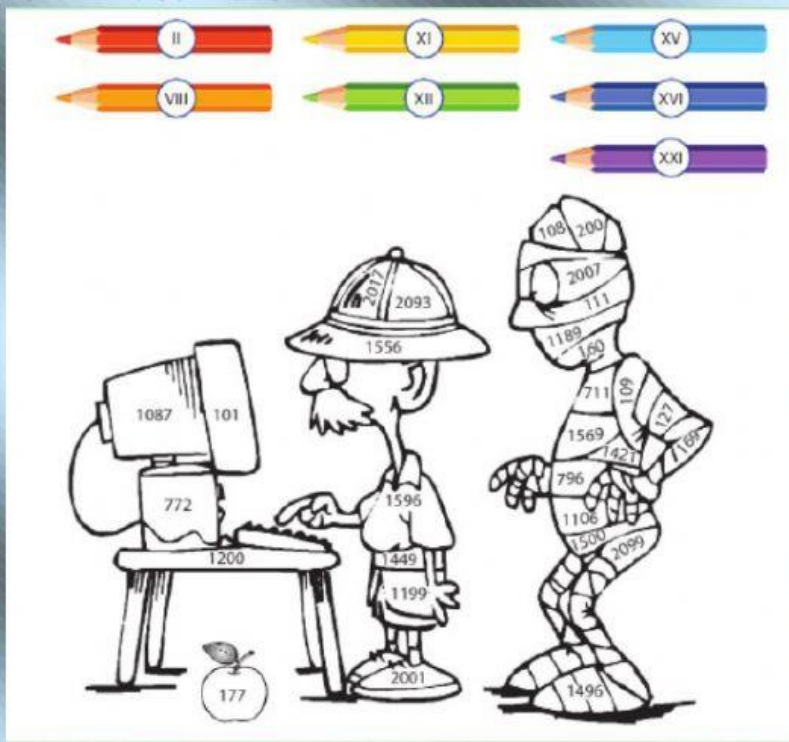
Натомість усі часові відтинки до нашої ери позначені на шкалі у зворотному порядку. Перед першим роком нашої ери був перший рік до нашої ери, а со-

тий рік до нашої ери був на сто річних відтинків далі вліво. Ще далі вліво був двохсотий рік до нашої ери, ще далі – трьохсотий тощо. Зверни увагу на те, що роки на цій шкалі позначаються звичними для нас арабськими цифрами 1, 10, 23, а століття і тисячоліття — римськими. Кожне століття і тисячоліття нашої ери починається з першого року: 1, 101, 301, 1001, а завершується сотим або тисячним роком (I ст. — роки з 1-го по 100-й; II ст. — зі 101-го по 200-й; XV ст. — з 1401-го по 1500-й, XX ст. — з 1901-го по 2000-й). Натомість століття до нашої ери починаються із сотень, а тисячоліття — з тисяч. Наприклад: I ст. до н. е. — роки від 100-го по 1-й; XV ст. — від 1500-го по 1401-й, XXIII — від 2300-го по 2201-й.

» **Літочислення** — відлік історичного часу, що починається з обраної важливої події.

Запам'ятай! Літочислення не має «нульового» року.

Розглянь розмальовку дослідників минулого. Переведи зображені на ній дати в століття. **Розфарбуй** елементи відповідними кольорами. **Обведи фломастером** століття, дат якого виявилось найбільше.



Домашнє завдання:

Зроби за інструкцією **шкалу часу**, за допомогою якої виконуватимеш завдання, запропоновані тут і в наступних уроках.

Виріж із цупкого паперу смужку 15 см завширшки. Накресли на ній лінію та вкажи напрям змін у часі (стрілкою). Намалюй на лінії велику позначку, що вказуватиме на дату народження Христа (Р. Х.). Ліворуч від цієї позначки з інтервалом 5 см зроби дрібніші позначки для відображення п'яти тисячоліть до нашої ери. Праворуч від дати Р. Х. поділи лінію на тисячоліття і століття нашої ери (інтервал для століть — 5 см). Залиш над шкалою достатньо місця, щоб записувати дати подій, про які йтиметься на уроках. На готовій шкалі познач: а) початок літочислення (Р. Х. — Різдво Христове); б) напрям змін у часі (стрілкою);

в) тисячоліття і століття нашої ери; г) перше–п'яте тисячоліття, а також століття першого тисячоліття до нашої ери (інтервал для століть — 0,5 см). Унизу, під позначками, що вказують на тисячоліття і століття, запиши відповідні римські цифри. За потреби звернись по допомогу до дорослих.