Nama :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Kelas : .....

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kompetensi Dasar

3.7. Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

Indikator

3.7.6 Mendefinisikan kerucut sebagai bangun ruang sisi lengkung
3.7.7 Mengidentifikasi unsur – unsur kerucut
3.7.8 Menggambar jaring – jaring kerucut

Petunjuk:

1. Bacalah LKPD dengan cermat dan kerjakan secara berkelompok
2. Tanyakan pada guru apabila ada yang kurang jelas
3. Setelah selesai mengerjakan LKPD, koreksi kembali hasil pekerjaan LKPD tersebu

LIVEWORKSHEETS

4. *Mendefinisikan tabung sebagai bangun ruang sisi lengkung*

Mendefinisikan tabung sebagai bangun ruang sisi lengkung

Masalah

Perhatikan beberapa gambar berikut!

Dari gambar di atas,

1.Manakah benda yang menyerupai bentuk kerucut?

Jawab :

……

……

2. Manakah benda yang tidak menyerupai bentuk kerucut?

Jawab :

……

……

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan

Langkah-langkah

1. Sediakan benda yang menyerupai bentuk kerucut. (misal: topi ulang tahun)
2. Jiplaklah bagian alas topi tersebut pada karton
3. Guntinglah topi ulang tahun tersebut, sehingga berbentuk juring lingkaran.
4. Tempel hasil potongan (juring lingkaran) pada karton.
5. Kemudian jawablah pertanyaan berikut!
   a. Berbentuk apakah alas kerucut?
      Jawab : .....
   b. Berbentuk apakah selimut kerucut ?
      Jawab : .....

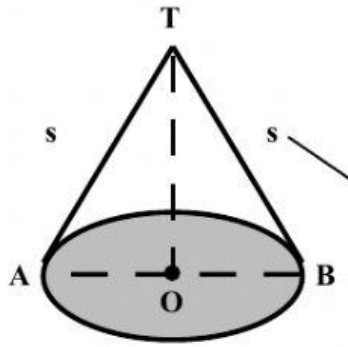
Dari pertanyaan diatas dapat disimpulkan bahwa :

Kerucut adalah bangun ruang tiga dimensi yang alasnya berupa.....
dan selimutnya berupa .....

Mengidentifikasi unsur – unsur kerucut

Masalah

Berdasarkan kegiatan yang dilaksanakan, pasangkanlah unsur-unsur kerucut dibawah ini dengan gambar yang di sampingnya



- Selimut Kerucut
- Jari-jari alas
- Diameter alas
- Rusuk
- Sisi alas
- Tinggi Kerucut
- Titik Puncak
- Garis pelukis

LIVEWORKSHEETS

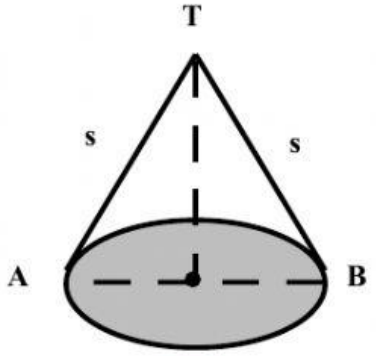
Dari diagramtersebut, iilah titik – titik di bawah ini.

a. Sisi alas kerucut berupa-bidang datar yang berbentuk……..
b. Sisi lengkung kerucut disebut ……..
c. Ruas garis OT disebut ……..
d. Banyaknya bidang sisi pada kerucut ada ……. buah bidang, yaitu :
   …….. dan ……

Menggambar jaring – jaring kerucut

Masalah

Berdasarkan kegiatan yang dilaksanakan, gambarkan kembali jaring-jaring kerucut yang diperoleh di kegiatan sebelumnya di kotak kosong yang telah disediakan dan hubungkan keterangan yang disediakan dengan memberi tanda panah



Selimut kerucut yang berbentuk juring lingkaran

Alas kerucut yang berbentuk lingkaran

LIVEWORKSHEETS