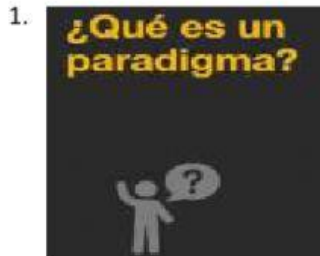


Retroalimentación : Actividad autónoma 1.2 | Paradigmas, enfoques e investigación acción

Instrucciones : Una con líneas según corresponda



Ricoy (2006) el paradigma positivista sustentará a la investigación que tenga como objetivo comprobar una hipótesis por medios estadísticos o determinar los parámetros de una determinada variable mediante la expresión numérica. (p. 14).



Busca la objetividad en el ámbito de los significados utilizando como criterio de evidencia el acuerdo intersubjetivo en el contexto educativo.



- Asume un enfoque cualitativo (Humanista)
- La relación investigador –investigado es democrática y comunicativa



■ Es un patrón desde el cual vemos y juzgamos

5.

¿Paradigmas?

Procesos, técnicas e instrumentos

Elección y aplicación del método

**¿Enfoques/
Metodologías?**

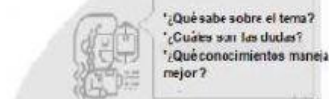
Posición frente a la realidad

Compromiso con concepciones, teorías
y métodos

6

**I. Enfoque
Cuantitativo**

Categoría Aprendizaje



**II. Enfoque
Cualitativo**

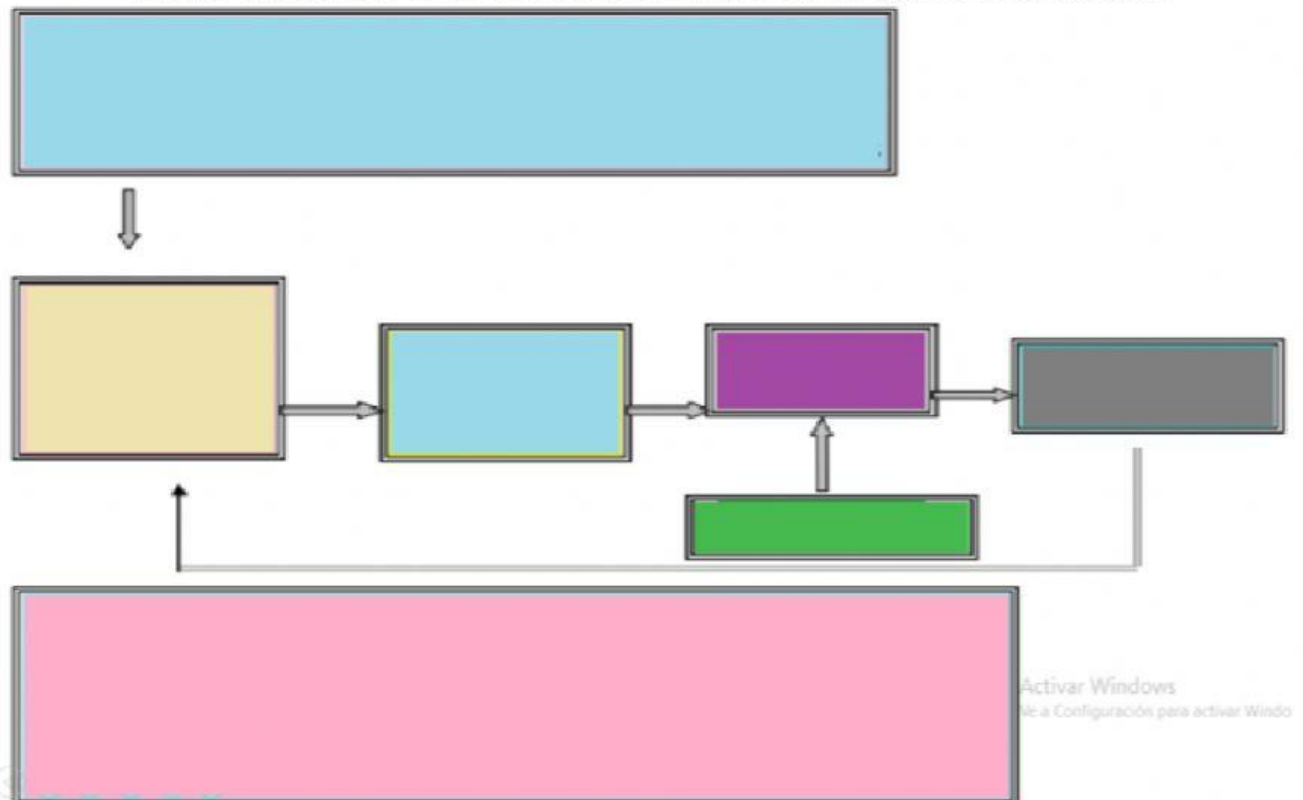
Variable Aprendizaje



8.- INSTRUCCIONES ARRASTRE EL PÁRRAFO DONDE CORRESPONDA

Mcs. Gustavo Humanante

LAS FASES DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN



Actividades necesarias para el diagnóstico:

- ☒ Formulación del problema
- ☒ Recogida de datos
- ☒ Trabajo de campo
- ☒ Análisis e interpretación de datos
- ☒ Discusión de resultados y conclusiones

Requisitos para el comienzo de la investigación-acción:

- ☒ Constitución del grupo
- ☒ Identificación de necesidades, problemas o centros de interés

Desarrollo de un
plan de acción

ACCIÓN

DIAGNÓSTICO
de la situación

Observación

Reflexión o
evaluación

Mcs. Gustavo Humanante