

CUESTIONARIO SOBRE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN II

Indicaciones: Lee atentamente los fragmentos extraídos de la obra: "El diario de Ana Frank". Responde correctamente. Sé honesto en tu trabajo. Éxitos.

1. **LEE EL FRAGMENTO:** ...Entre otras cosas me regalaron un libro, "*Cámara Oscura*", un juego de mesa, muchas golosinas, un broche, las "*Sagas y Leyendas de Holanda*" de Joseph Cohen, otro libro encantador.
RESPONDE: ¿Por qué se usaron las **comillas** en: "*Cámara Oscura*" y "*Sagas y Leyendas de Holanda*"?
 - A. Indicar una expresión de otra lengua.
 - B. Enmarcar los títulos de obras literarias.
 - C. Reproducir citas textuales.
 - D. Separar elementos de una enumeración.

2. **LEE EL FRAGMENTO:** ...Jopie suele decirme: "Ya no me atrevo a hacer casi nada, pues siempre pienso que puede estar prohibido".
RESPONDE: ¿Cuál es la regla de los **dos puntos** que se ha aplicado en el fragmento?
 - A. Anunciar una enumeración.
 - B. Señalar una expresión impropia.
 - C. Indicar el inicio de una cita textual.
 - D. Encerrar una cita textual.

3. **LEE EL FRAGMENTO:** ...Un cuartito pegado al corredor servirá de alcoba para Peter Van Daan. Hay un desván tan grande como las habitaciones que sirven de depósito en el piso de abajo. Y ya... te he mostrado en su totalidad nuestro hermoso "anexo secreto".
RESPONDE: ¿Por qué se han usado las **comillas** en: "anexo secreto"?
 - A. Indicar ironía.
 - B. Señalar un extranjerismo.
 - C. Encerrar una frase célebre.
 - D. Enmarcar el título de un artículo periodístico.

4. **LEE EL FRAGMENTO:** -Papá ha recibido una citación de la SS -cuchicheó-. Mamá acaba de salir para ir a buscar al señor Van Daan. (Van Daan es un colega de papá y amigo nuestro).
RESPONDE: ¿Por qué se ha usado el **punto y seguido** en este fragmento?
 - A. Separar los párrafos.
 - B. Indicar el final del texto.
 - C. Separar oraciones dentro de un mismo párrafo.
 - D. Encerrar una frase explicativa.

5. **LEE EL FRAGMENTO:**
Me agradaría tanto ayudarte —le dije a Peter
¡Pero si tú me ayudas constantemente! —Dijo él.
¿De qué manera? —Inquirí muy sorprendida.
¡Con tu alegría! —Me respondió...
RESPONDE: ¿Cuál es la regla de los signos de exclamación que ha aplicado en este fragmento?
 - A. Encerrar expresiones de sentimientos o emociones.

- B. Delimitar la intervención del narrador.
- C. Limitar la intervención de los personajes.
- D. Marcar aclaraciones.

6. LEE EL FRAGMENTO:

A: —Siempre la misma historia: no darnos cuenta del peligro hasta que se nos echa encima.

H: —Después de todo, tampoco ustedes saben nada en concreto. Todo eso no son más que suposiciones.

A: —Nosotros ya hemos pasado por eso, en Alemania primero, aquí después. ¿Y qué sucede en Rusia?

RESPONDE: ¿Cuál es la regla de la **coma** que se aplica en: "...por eso, en Alemania primero, aquí después..."?

- A. Delante de una conjunción.
- B. Indicar el vocativo.
- C. Separar elementos de una enumeración
- D. Encerrar una frase explicativa.

7. LEE EL FRAGMENTO: Hemos leído un libro de la biblioteca con el título provocativo. Qué piensa usted de la muchacha moderna? Me gustaría hablarte del tema...

RESPONDE: ¿Cuál de las siguientes reglas de los signos de **interrogación** no se ha aplicado correctamente en este fragmento?

- A. Detrás del signo de cierre se escribe con mayúscula.
- B. El signo de cierre vale con un punto.
- C. En español los signos de interrogación son dos: uno al principio y otro al final.
- D. Detrás del signo de cierre no se coloca punto.

8. LEE LA REFERENCIA: Ana Frank y su familia eran alemanes de origen judío, pero vivían en Ámsterdam durante la Segunda Guerra Mundial.

RESPONDE: ¿Por qué se usó la coma en el fragmento leído"?

- A. Separar el vocativo.
- B. Encerrar frases explicativas.
- C. Se usa delante de una conjunción
- D. Separar los elementos de una enumeración.

9. LEE EL FRAGMENTO: ...Ahora bien, no creo que eso ocurra, y no me acostumbraré nunca mientras esas «discusiones» —utilizan esta palabra en lugar de pelea— se produzcan por mi causa...

RESPONDE: ¿Para qué se han usado los puntos suspensivos en el fragmento?

- Encerrar aclaraciones que interrumpen el discurso.
- Expresar duda o incertidumbre.
- Señalar que la enumeración continúa.
- Indicar que el texto no ha terminado.

10. LEE EL FRAGMENTO: ... ¿Había oído algo y quería examinar aquella armazón misteriosa? Hubiera jurado que era eso: golpeaba, tiraba, empujaba sin cesar...

RESPONDE: ¿Cuál es la regla de la **coma** que se aplicado en este fragmento?

- A. Encerrar una frase explicativa

- B. Para separar los elementos de una enumeración
- C. Antes o después de una conjunción.
- D. Para iniciar una enumeración.