โวหารการเขียน

วิชาภาษาไทย : ครูอรอุมา พัดทอง

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ ว่าเป็นโวหารประเภทใด

บรรยายโวหาร | พรรณนาโวหาร | เทศนาโวหาร | สาธกโวหาร | อุปมาโวหาร

_____ ๑. โวหารที่มีการยกตัวอย่าง นำเรื่องราวอื่นเข้ามาประกอบให้ชัดเจนขึ้น

_____ ๒. โวหารที่ใช้ในการเขียนชมความงาม เล่าเรื่องราวอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้อ่าน เห็นภาพที่ชัดเจน เข้าใจอารมณ์และความรู้สึก ใช้ภาษาที่ไพเราะ

_____ ๓. โวหารที่ใช้ในการเล่าเรื่อง บอกเล่า ตามลำดับเหตุการณ์ใช้ภาษาง่าย ๆ ตรงไปตรงมา

_____ ๔. โวหารที่มีจุดมุ่งหมายในการเขียนเพื่อแนะนำ สั่งสอนหรือมุ่งให้ผู้อ่านปฏิบัติตาม

_____ ๕. โวหารที่มีการเปรียบเทียบ ให้ผู้อ่านเข้าใจมากยิ่งขึ้น มีคำเชื่อมข้อความ เช่น คำว่า เหมือน ราวกับ ดัง เสมือน ประคุจ ฯลฯ

_____ ๖. ท้องฟ้าสีครามสดใสปกคลุมไปด้วยปุยเมฆสีขาวสะอาดตา

_____ ๗. เมื่อตัดสินใจแยกทางกัน และเขาเดินจากไป เธอก็ร้องไห้ประหนึ่งว่าใจจะขาด

_____ ๘. พระอาทิตย์ทอแสงอ่อนละมุนสาดส่องลงมาบนพื้นระยิบระยับจับตา

_____ ๙. “ฝ่ายพระเจ้าฝรั่งมังม้องครั้นจะตั้งอยู่ ณ แม่น้ำอะลอยนั้น ก็จวนวสันตฤดูกลัวไพร่พลทั้งปวงจะไม่ได้ทำนา ก็ได้เลิกทัพกลับไปกรุงอังวะ

_____ ๑๐. เกิดเป็นหญิงให้รู้จักรักนวลสงวนตัว อย่าประพฤติออกนอกลู่นอกทาง ควรประพฤติและปฏิบัติตนตามครรลองในสิ่งที่ควรจะเป็น

LIVEWORKSHEETS