



MATEMATICA LECCIÓN

NOMBRE:

Subnivel: BÁSICA SUPERIOR

Grado/Curso: OCTAVO

Fecha: 22 de Agosto 2022

Docente: Lcdo. Gino Barrionuevo

RECOMENDACIONES:

- Lea detenidamente cada pregunta y responda
- Realizar la lección en una hoja de cuaderno y luego llene los espacios con las respuestas correctas.

Objetivo: Evidenciar los aprendizajes alcanzados por los estudiantes en la resolución de ejercicios de potenciación y radicación de números enteros

1.- Resuelva las siguientes operaciones combinadas de potencias y raíces en una hoja de su cuaderno y relacione el resultado correcto (3 punto)

a) $-2[5+(3+6)^2+\sqrt[3]{-125}]=-$

55

b) $\sqrt{25+11}+\left[(5^3-100)+(\sqrt{25}+\sqrt{8 \times 2})+6\right]=-$

- 162

c) $\sqrt{25+8}-3+4^2+25-\sqrt[3]{-64}=-$

46

2.- Calcula las raíces indicadas por medio de descomposición de factores primos y luego escriba su respuesta en el casillero. (3 puntos)

La raíz se puede obtener por medio de descomposición de factores primos.

$\sqrt{324}$

324 | 2 > 2
162 | 2 > 2
81 | 3 > 3
27 | 3 > 3
9 | 3 > 3
3 | 3 > 3
1

$2 \times 3 \times 3 = 18$

a) $\sqrt{169} =$

b) $\sqrt{289} =$

c) $\sqrt{361} =$



3.- Escriba el número de acuerdo al orden jerárquico para resolver las operaciones con números enteros. (4 puntos)

Para realizar operaciones combinadas con números enteros, se utiliza la **jerarquía** de las operaciones:

☐

Realizar las adiciones y sustracciones.

☐

Calcular los productos y cocientes

☐

Calcular las potencias y raíces.

☐

Efectuar las operaciones que se encuentran entre paréntesis, corchetes y llaves.

ELABORADO POR:
Lcdo. Gino Barrionuevo

Firma:

REVISADO POR
COORDINADOR DEL
NIVEL:

Firma:

APROBADO
VICERRECTORADO: Lcda.
Patricia Yanza

Firma:

RECTORADO

SELLO

Fecha:

Fecha:

Fecha: