



Experiencia de aprendizaje N° 5 – ACTIVIDAD 3 ETIQUETA – ENVASE – EMPAQUE Y EMBALAJE

1.- Encuentra en la sopa de letras la información que aparece en las etiquetas de los productos .

I	N	S	T	R	U	C	C	I	O	N	E	S
A	D	A	B	T	D	I	U	M	A	G	H	E
R	E	T	C	F	U	P	N	I	O	L	O	H
E	S	O	C	A	D	U	C	I	D	A	D	P
C	C	Y	U	B	D	B	P	F	I	G	R	K
N	R	A	Q	R	P	U	I	J	R	W	E	C
S	I	T	E	I	I	J	D	H	G	U	P	U
U	P	R	E	C	A	U	C	I	O	N	E	S
D	C	A	N	A	Ñ	A	D	G	D	E	N	C
G	I	G	Y	N	U	L	H	I	M	A	S	R
M	O	O	L	T	I	J	V	X	B	T	D	V
I	N	G	R	E	D	I	E	N	T	E	S	P

- a) Es la fecha después de la cual sería peligroso para la salud consumir el producto _____
- b) Son las indicaciones para usar el producto _____
- c) Son las indicaciones sobre los cuidados que hay que tener al usar el producto _____
- d) Es la información sobre la compañía que hace el producto. Son los datos del: _____
- e) Es donde se mencionan las características del producto: _____
- f) Es la lista de los componentes del producto _____



Experiencia de aprendizaje N° 5 – ACTIVIDAD 3 ETIQUETA – ENVASE – EMPAQUE Y EMBALAJE

Arrastra los cuadros amarillos y suelta en la pregunta correcta.

TULIPÁN

¿Cuál es la fecha de caducidad?

¿Cuánto pesa este envase?

120 mg

500 g

¿Qué cantidad de calcio contiene?

¿Cuál es la marca de este producto?

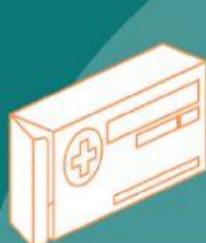
09-05-2012

ARRAstra LOS RECTANGULOS Y SUELTA EN LA UBICACIÓN CORRECTA

Diferencia
ENVASE, EMPAQUE Y EMBALAJE



Contacto directo con el producto



Su principal fin es comunicar, informar y publicitar.



Transportar varios empaques juntos de forma segura.

EMBALAJE

ENVASE

EMPAQUE