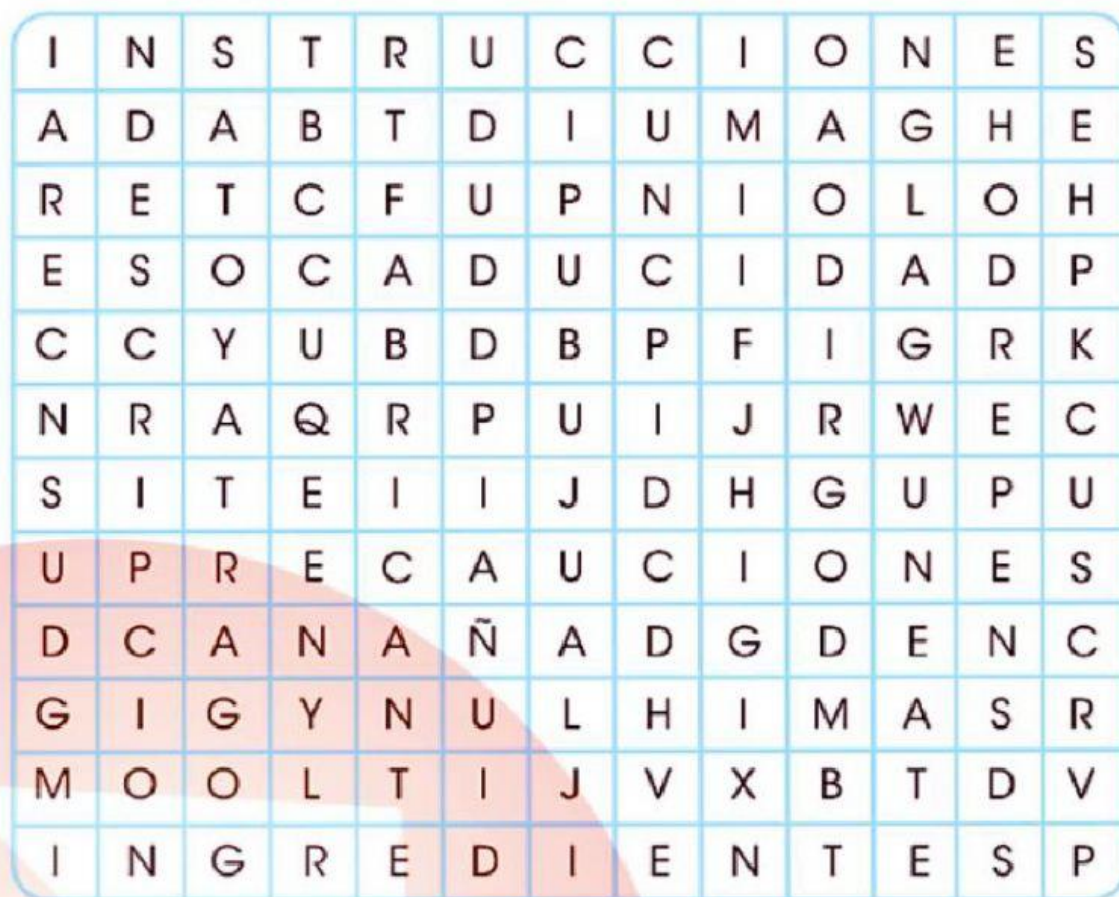




## Experiencia de aprendizaje N° 5 – ACTIVIDAD 3

### ETIQUETA – ENVASE – EMPAQUE Y EMBALAJE

1.- Encuentra en la sopa de letras la información que aparece en las etiquetas de los productos .



- a) Es la fecha después de la cual sería peligroso para la salud consumir el producto \_\_\_\_\_
- b) Son las indicaciones para usar el producto \_\_\_\_\_
- c) Son las indicaciones sobre los cuidados que hay que tener al usar el producto \_\_\_\_\_
- d) Es la información sobre la compañía que hace el producto. Son los datos del: \_\_\_\_\_
- e) Es donde se mencionan las características del producto: \_\_\_\_\_
- f) Es la lista de los componentes del producto \_\_\_\_\_



## Experiencia de aprendizaje N° 5 – ACTIVIDAD 3

### ETIQUETA – ENVASE – EMPAQUE Y EMBALAJE

**APRENDO**  
COVA en casa  
Educación Secundaria

**Arrastra los cuadros amarillos y suelta en la pregunta correcta.**

**TULIPÁN**

¿Cuál es la fecha de caducidad?

¿Cuánto pesa este envase?

**120 mg**

**500 g**

¿Qué cantidad de calcio contiene?

¿Cuál es la marca de este producto?

**09-05-2012**

**ARRATRA LOS RECTANGULOS Y SUELTA EN LA UBICACION CORRECTA**

### Diferencia ENVASE, EMPAQUE Y EMBALAJE



Contacto directo  
con el producto



Su principal fin es  
comunicar, informar y  
publicitar.



Transportar varios  
empaques juntos de  
forma segura.

**EMBALAJE**

**ENVASE**

**EMPAQUE**