

Lesson 5. Give a Helping Hand!

2학년 ()반 ()번

5-5

p. 107 Read On 3

이름:

The Spirit of Audrey

[5과 수업영상3 클릭]

First, Hepburn went to Ethiopia in 1988. There, she brought food to hungry children. She was (A) shocking/ shocked because their lives were very difficult. After that, she volunteered in other countries. In 1990, she visited Vietnam to hand out ①_____ and support clean drinking water programs. Her last trip was to Somalia in 1992, and she passed away the following year.

Many people praised her beauty and style, but Hepburn's real beauty was her heart. To honor her, UNICEF made a ②_____, *The Spirit of Audrey*. People who respect her keep her ③_____ alive.

Her favorite ④_____ shows her mission. *As you get older, remember you have two hands. One is for helping yourself, and the other is for helping others.*

먼저, 헵번은 1988년에 에티오피아로 갔다. 그곳에서, 그녀는 굶주린 아이들에게 음식을 ㉠_____. 그녀는 그들의 삶이 매우 어려웠기 때문에 충격을 받았다. 그 후, 그녀는 다른 나라들에서도 ㉡_____. 1990년, 그녀는 의약품을 나눠 주고 깨끗한 식수 프로그램을 지원하기 위하여 베트남을 방문하였다. 그녀의 마지막 여행은 1992년 소말리아에 간 것이었으며, 이듬해 그녀는 ㉢_____.

많은 사람이 그녀의 아름다움과 스타일을 칭송했지만, 헵번의 진정한 아름다움은 그녀의 마음이었다. 그녀를 기리기 위해, 유니세프는 '오드리의 정신'이라는 동상을 만들었다. 그녀를 존경하는 사람들이 그녀의 사명을 이어 나가고 있다.

그녀가 가장 좋아했던 구절은 그녀의 사명을 보여 준다. *나이가 들어갈수록, 당신에게 손이 두 개가 있다는 것을 기억하라.*

한 손은 자신을 돕기 위한 것이고, 다른 한 손은 타인을 돕기 위한 것이다.

1. 빈칸 ①-④에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> statue / saying / medicine / mission

2. 빈칸 ㉠-㉢에 적절한 단어를 <보기>에서 찾아 쓰시오.

<보기> 사망하였다 / 봉사하였다 / 가져다주었다

3. 밑줄 친 (A) 중 어법상 알맞은 것을 쓰고, 그 이유를 쓰시오.

정답은 _____이다. 그 이유는 문맥상 문장의 주어인 _____가 _____로 해석되기 때문이다.

4. What did UNICEF make to honor Audrey Hepburn? (주어+동사를 포함한 완전한 영어문장으로 작성할 것)

→ UNICEF _____.