



GUÍA DE ACTIVIDADES 6º AÑO B- INDEPENDENCIA DE CHILE

Objetivo: HI06 OA 02. *Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos, personas destacadas, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos.*

Habilidades: Análisis de fuentes- Pensamiento temporal-Comunicación.

Actitudes: Interés por el pasado-Uso responsable de Tics-Respeto- Trabajo colaborativo.

-Instrucciones: *La información está en tu libro de Historia (Unidad 2). Lee con calma y desarrolla las actividades- Revisa tus respuestas- Envía tu trabajo a mi correo.*

ACTIVIDADES

I.- CONOCIMIENTOS PREVIOS: de los siguientes conceptos marca el que relaciones con la Independencia de Chile:

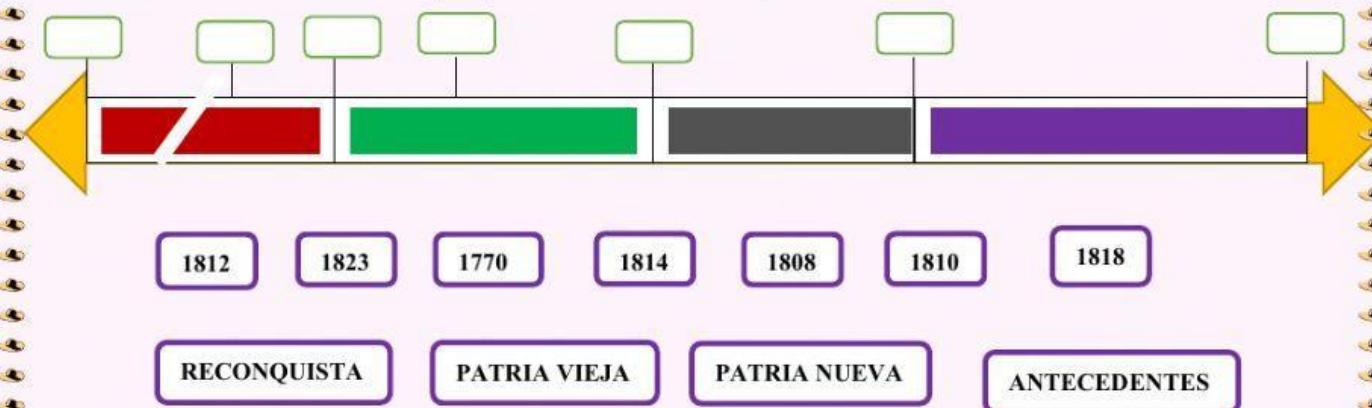
PAZ

LIBERTAD

JUEGOS

GUERRA

II.-LOCALIZACIÓN TEMPORAL: completa la siguiente Línea de tiempo de las etapas de la independencia con los conceptos, hechos o fechas correspondientes.



b) luego ordena cronológicamente los siguientes procesos o hechos.

Primera Junta de gobierno.
-Libertad de comercio.
-1º Congreso Nac.
-Creación de Ejército nacional.

Rey de España Fernando VII retoma al poder y no acepta el gobierno de las juntas.

Napoleón, emperador de Francia invade España y toma prisionero al rey Fernando VII.

Tropas chilenas derrotadas por los realistas. Ejército patriota huye a Argentina para reorganizarse

Renuncia de O'Higgins por conflictos con las autoridades.



III. DIFERENCIAR LAS CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA: señala si los aspectos señalados a continuación fueron causas Externas o Internas de la Independencia.

**DESCONTO
CRIOLLO**

**REVOLUCIÓN
FRANCESA**

**EXPULSIÓN DE
JESUITAS**

**IDENTIDAD
CRIOLLA**

**INVASIÓN DE
NAPOLEÓN**

LA ILUSTRACIÓN

IV. CARACTERIZAR A LOS PROTAGONISTAS DE NUESTRA INDEPENDENCIA: identifica a qué grupo corresponden las características mencionadas.

**GRUPO QUE SE SENTÍA
IDENTIFICADO CON ESPAÑA**

**SE SENTÍAN DISCRIMINADOS
EN LOS CARGOS PÚBLICOS**

**QUERÍAN GOBERNAR
AMÉRICA**

**DEFENDÍAN AL REY DE
ESPAÑA**

**GRUPO QUE TENÍA LOS
PRIVILEGIOS SOCIALES**

**GRUPO QUE SE SENTÍA
IDENTIFICADO CON AMÉRICA**

**FUERON CONOCIDOS
TAMBIÉN COMO CRIOLLOS**

**FUERON CONOCIDOS COMO
PENINSULARES**

321

-3 elementos que no sabías antes de empezar el tema.
-2 aspectos que te parecieron interesantes.
-1 aspecto que todavía no comprendes