



## GUÍA DE ACTIVIDADES 6° AÑO B- INDEPENDENCIA DE CHILE

**Objetivo: HI06 OA 02.** Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos, personas destacadas, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos.

**Habilidades:** Análisis de fuentes- Pensamiento temporal-Comunicación.

**Actitudes:** Interés por el pasado- Uso responsable de Tics- Respeto- Trabajo colaborativo.

**-Instrucciones:** La información está en tu libro de Historia (Unidad 2). Lee con calma y desarrolla las actividades- Revisa tus respuestas- Envía tu trabajo a mi correo.

### ACTIVIDADES

I.- **CONOCIMIENTOS PREVIOS:** de los siguientes conceptos marca el que relaciones con la Independencia de Chile:

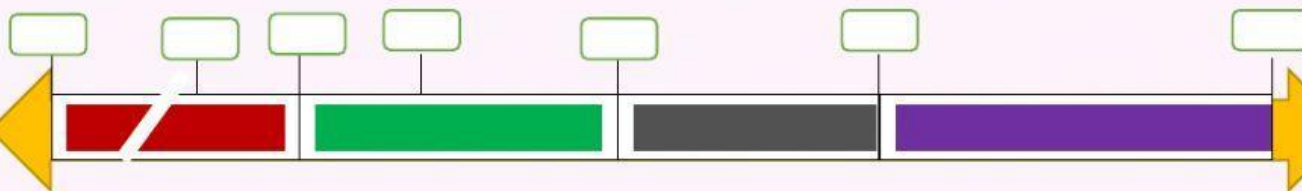
PAZ

LIBERTAD

JUEGOS

GUERRA

II.- **LOCALIZACIÓN TEMPORAL:** completa la siguiente Línea de tiempo de las etapas de la independencia con los conceptos, hechos o fechas correspondientes.



1812

1823

1770

1814

1808

1810

1818

RECONQUISTA

PATRIA VIEJA

PATRIA NUEVA

ANTECEDENTES

b) luego ordena cronológicamente los siguientes procesos o hechos.

**Primera Junta de gobierno.**  
-Libertad de comercio.  
-1º Congreso Nac.  
-Creación de Ejército nacional.

**Rey de España Fernando VII**  
retoma al poder y no acepta el gobierno de las juntas.

**Napoleón, emperador de Francia**  
invade España y toma prisionero al rey Fernando VII.

**Tropas chilenas derrotadas por los realistas.**  
Ejército patriota huye a Argentina para reorganizarse

**Renuncia de O'Higgins**  
por conflictos con las autoridades.



**III. DIFERENCIAR LAS CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA:** señala si los aspectos señalados a continuación fueron causas Externas o Internas de la Independencia.

**DESCONTENTO  
CRIOLLO**

**REVOLUCIÓN  
FRANCESA**

**EXPULSIÓN DE  
JESUITAS**

**IDENTIDAD  
CRIOLLA**

**INVASIÓN DE  
NAPOLEÓN**

**LA ILUSTRACIÓN**

**IV. CARACTERIZAR A LOS PROTAGONISTAS DE NUESTRA INDEPENDENCIA:**  
identifica a qué grupo corresponden las características mencionadas.

**GRUPO QUE SE SENTÍA  
IDENTIFICADO CON ESPAÑA**

**SE SENTÍAN DISCRIMINADOS  
EN LOS CARGOS PÚBLICOS**

**QUERÍAN GOBERNAR  
AMÉRICA**

**DEFENDÍAN AL REY DE  
ESPAÑA**

**GRUPO QUE TENÍA LOS  
PRIVILEGIOS SOCIALES**

**GRUPO QUE SE SENTÍA  
IDENTIFICADO CON AMÉRICA**

**FUERON CONOCIDOS  
TAMBIÉN COMO CRIOLLOS**

**FUERON CONOCIDOS COMO  
PENINSULARES**



-3 elementos que no sabías antes de empezar el tema.  
-2 aspectos que te parecieron interesantes.  
-1 aspecto que todavía no comprendes