

KEGIATAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PROGRAM LINEAR PERTEMUAN PERTAMA

Hari/Tanggal : /
Alokasi Waktu : 45 menit
Kelas/ Semester : XI / I
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok: 1
2.
3.
4.
5.

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah melakukan pembelajaran menemukan konsep program linear, siswa mampu menghubungkan konsep program linear dalam kehidupan nyata dengan tepat. (*ABCD, HOTS*)
2. Setelah melakukan pembelajaran membuat model matematika dari soal cerita (kalimat verbal), diharapkan siswa mampu menyusun menyusun model matematika permasalahan kontekstual dengan tepat (*ABCD, HOTS*)

Petunjuk :

1. Isilah nomor kelompok dan nama kalian pada bagian atas LKPD
2. Diskusikan bersama-sama setiap aktivitas pada LKPD
3. Hasil diskusi kelompok akan dipresentasikan di depan kelas.

Kegiatan 2

- Baca dan kemudian pahami cerita di bawah ini:

Seorang peternak menghadapi suatu masalah sebagai berikut.

Agar sehat setiap hari sapi harus diberi makan yang mengandung paling sedikit 27, 21, dan 30 satuan unsur nutrisi jenis A, B dan C setiap harinya. Dua jenis makanan N dan M diberikan kepada sapi tersebut. satu kg jenis makanan N mengandung unsur nutrisi jenis A, B dan C masing-masing sebesar 3, 1, dan 1 satuan. Sedangkan satu kg jenis makanan M mengandung unsur nutrisi jenis A, B dan C masing-masing 1, 1, dan 2 satuan. Buatlah model matematikanya.

- Lengkapi tabel berikut untuk menentukan variabel dan kendala
Misalkan: Jenis Makanan N = N dan Jenis Makanan M = M

Nutrisi	Jenis Makanan		Kebutuhan (satuan)
	N (satuan)	M (satuan)	
A			
B			
C			

Berdasarkan informasi yang kamu amati, tentukan: Perbandingan nutrisi A pada makanan N dan M adalah :

Kandungan Vitamin A yang dibutuhkan paling sedikit Satuan

Perbandingan Nutrisi B pada makanan N dan M adalah :

Kandungan Vitamin B yang dibutuhkan paling sedikit Satuan

Perbandingan Nutrisi C pada makanan N dan M adalah :

Kandungan Vitamin C yang dibutuhkan paling sedikit Satuan

Model Matematika dalam masalah di atas adalah:

1. + $\geq$

2. + $\geq$

3. + $\geq$

.....

