



“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.

## Ciencias Naturales 4° A

### Trimestre N° 2

#### CLASE 1

(OA 16): Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

#### La Tierra es un planeta dinámico.

En la **superficie de la Tierra** observamos **montañas, valles y espacios de tierra** separados por enormes extensiones de agua.

#### **LA GEOSFERA.**

La Geosfera es la parte sólida que está en el interior de la Tierra, y representada por rocas, minerales y suelos, que forman esferas concéntricas conocidas como sus capas (corteza, núcleo y manto).

#### Capas de la tierra

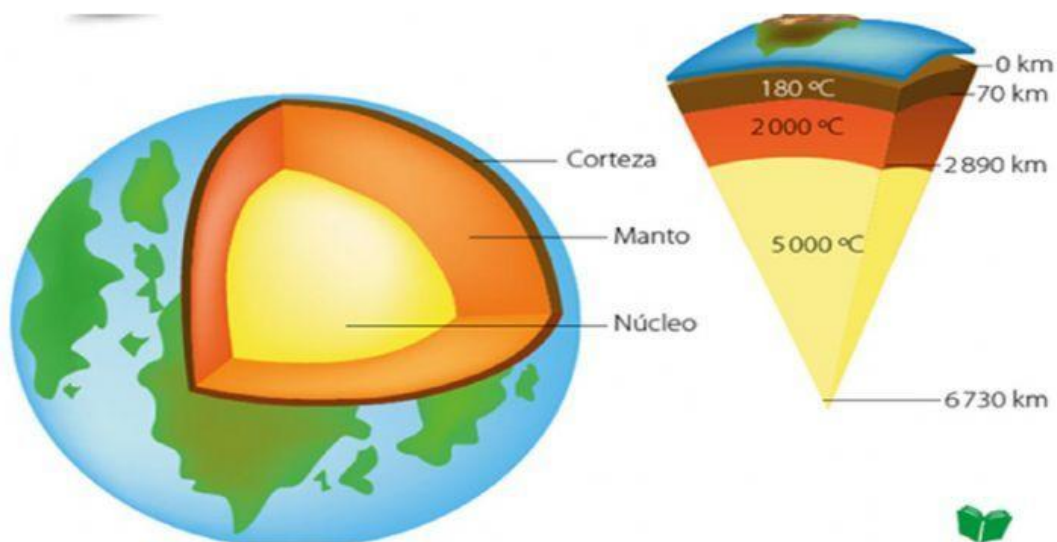


Imagen del texto del estudiante.

Profesora: Andrea Cerda Toledo.

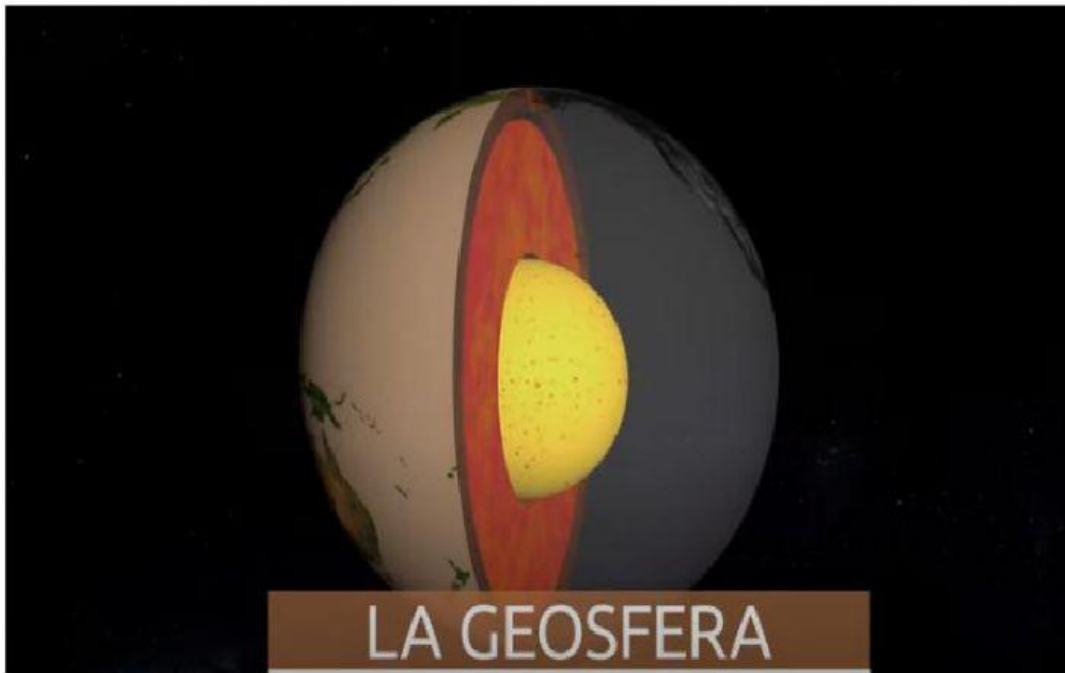


“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.

**Glosario: (definiciones extraídas del texto del estudiante)**

- a) Corteza: Corresponde a la capa externa y es sólida.
- b) Manto: Es la capa del medio, la de mayor espesor. Está compuesta por rocas sólidas que flotan en magma en esta líquido.
- c) Núcleo: Es la capa más interna, tiene una parte externa líquida y otra interna que es sólida.
- d) Magma: Roca fundida que se encuentra en el interior de la tierra.

Puedes observar el siguiente video **visto la sesión anterior.**



Profesora: Andrea Cerda Toledo.

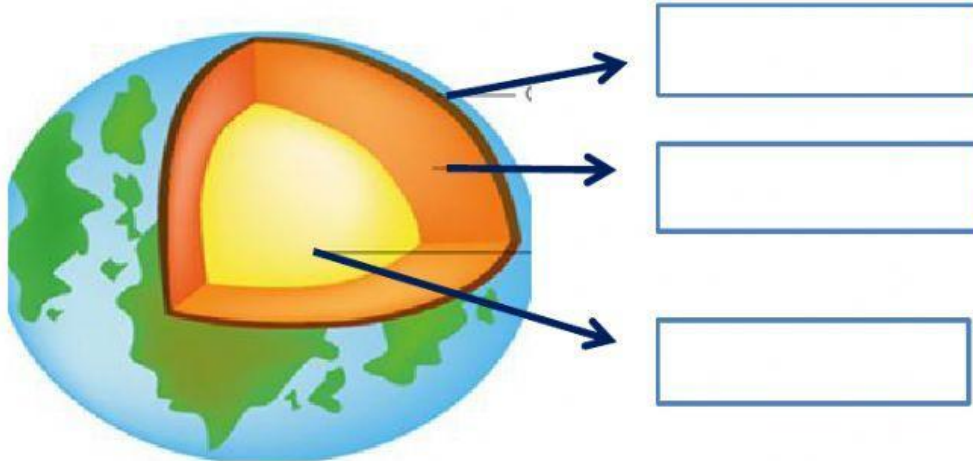


“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.

**¡Ahora práctica lo aprendido!**

Identifica las capas de la Tierra.

Arrastra los carteles a donde corresponde.



**CORTEZA**

**NUCLEO**

**MANTO**

Lee las siguientes definiciones y únelas según corresponda.

Corresponde a la capa externa y es sólida.	Es la capa del medio, la de mayor espesor. Está compuesta por rocas sólidas que flotan en magma en este líquido.	Es la capa más interna, tiene una parte externa líquida y otra interna que es sólida.	Roca fundida que se encuentra en el interior de la tierra

**MAGMA**

**NÚCLEO**

**CORTEZA**

**MANTO**

Profesora: Andrea Cerda Toledo.



“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.

## CLASE 2

### PLACAS TECTÓNICAS.

La corteza y la parte superior del manto están divididas en fragmentos llamados **placas tectónicas** (ver mapa).



Adaptado de: Ciencia esfera. (2012). Cambios internos de la Tierra: Placas tectónicas.  
Imagen extraída del texto del estudiante página N° 71.

**Chile** se encuentra ubicado **sobre la placa Sudamericana**, en su borde occidental donde convergen y generan zonas de subducción las placas de Nazca y Antártica.

Profesora: Andrea Cerda Toledo.



“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.


Observemos el siguiente video:



**Placas tectónicas:** Las placas tectónicas se desplazan sobre el material movedizo del manto. Este movimiento lo sentimos en los temblores.

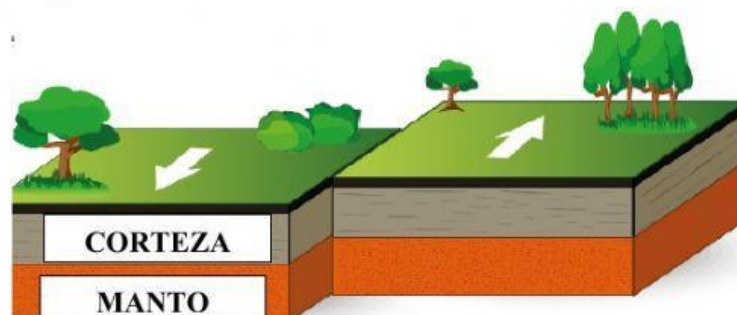
Las placas tectónicas se mueven en diferentes direcciones. (Página 73 texto del estudiante)

El movimiento continuo de las placas tectónicas, durante millones de años, ha dado forma a las montañas, volcanes y relieves de los continentes.



Observemos los 3 tipos de movimiento de las placas tectónicas.

- a) **Límites convergentes:** Los bordes de las placas se deslizan de forma paralela en direcciones opuestas.

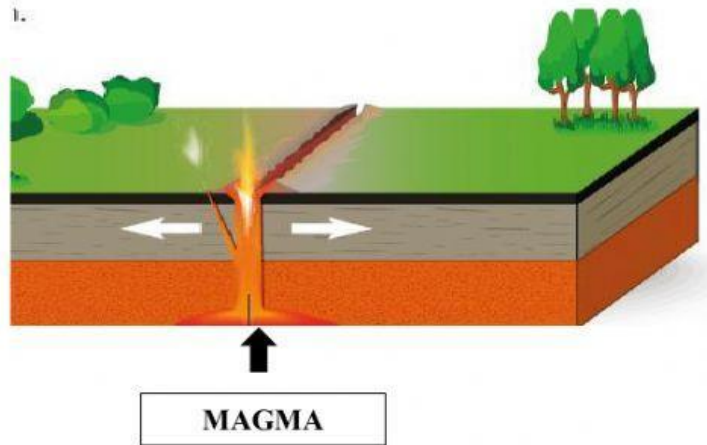


Profesora: Andrea Cerda Toledo.

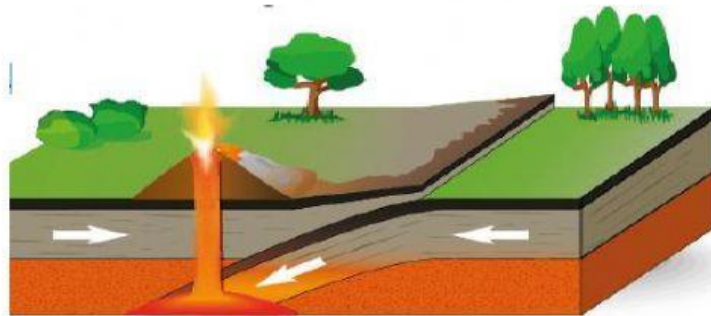


“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.

- b) **Límite transformante:** Las placas tectónicas se separan. Al hacerlo, suele emerger magma.



- c) **Límites divergentes:** Las placas tectónicas chocan. Se acercan y una se hunde bajo la otra.



Observemos el siguiente video.



¡Ahora practiquemos lo aprendido!

Profesora: Andrea Cerda Toledo.



**“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.**

a) La división de la corteza y la parte superior del manto de llama:

b) Las placas tectónicas se desplazan sobre el material movedizo del manto. Este movimiento lo sentimos en los:

c) Las placas tectónicas se mueven en:

d) El movimiento continuo de las placas tectónicas, durante millones de años, ha dado forma a:

e) Lee con atención las siguientes definiciones y únelas según corresponda.

**Las placas tectónicas se separan. Al hacerlo, suele emerger magma.**

**Límite divergente**

**Las placas tectónicas chocan. Se acercan y una se hunde bajo la otra.**

**Límite convergente**

**Los bordes de las placas se deslizan de forma paralela en direcciones opuestas.**

**Límite transformante**

Profesora: Andrea Cerda Toledo.



**“Educando en la diversidad, somos mejores personas”.**

Profesora: Andrea Cerda Toledo.