



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....

No. Absen : .....

Nama Kelompok:

- .....
- .....
- .....



**TEMA 7**  
**INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU**

**SUBTEMA 2**  
**INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA**  
**NEGERIKU**

**PEMBELAJARAN 4**

**KELAS 4**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD 1)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Pucangombo
Kelas / Semester	: VI/ 2
Tema	: 7. Indahnya Keragaman Negeriku
Subtema	: 2. Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Materi Pokok	: Ragam Pakaian Adat di Indonesia

### A. TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui media konkret, siswa mampu **mengidentifikasi** keragaman pakaian adat di Indonesia sebagai identitas bangsa serta hubungannya dengan karakteristik ruang. (**C1-Mengingat**)
2. Melalui media *Power Point*, siswa dapat **menganalisis** keragaman pakaian adat di Indonesia sebagai identitas bangsa serta hubungannya dengan karakteristik ruang. (**C4-Menganalisis,TPACK**).
3. Melalui kegiatan mengamati video dan gambar, siswa dapat **menemukan** keunikan ragam pakaian adat di Indonesia sebagai identitas bangsa serta hubungannya dengan karakteristik ruang.. (**C5-Mengevaluasi,TPACK**)
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat karya dengan menempelkan gambar ragam pakaian adat beserta keunikan masing-masing pakaian adat dan **melaporkannya** dalam bentuk bagan. (**P5-Naturalisasi**)
5. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat **mengidentifikasi** bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. (**C1-Mengingat, TPACK**)



- 
6. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat **menganalisa** bentuk keragaman budaya pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. (**C4-Menganalisis,TPACK**)
  7. Melalui kegiatan mengamati video dan diskusi kelompok, siswa dapat **menemukan** bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. (**C5-Mengevaluasi,TPACK**)
  8. Melalui diskusi kelompok siswa mampu membuat laporan tertulis terkait bentuk keragaman pakaian adat di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. (**P5-Naturalisasi**)

## **B. PETUNJUK MENGERJAKAN**

1. Amati tayangan Power Point dan video youtube <https://youtu.be/sHFLqxiMBKc> yang ditampilkan oleh guru serta gambar yang dibagikan oleh guru.
2. Siswa berdiskusi dengan kelompok masing- masing menganalisis bangun segibanyak
3. Jawaban di tulis dalam lembar jawab.

## **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Peralatan Menulis
2. Gambar
3. Kertas manila
4. Lem





Hai teman-teman namaku Zahra.  
Liburan sekolah kemarin aku  
berwisata ke Taman Mini  
Indonesia Indah. Aku berwisata  
bersama saudaraku bernama Zaki.  
Disana kami melihat berbagai  
keragaman budaya Indonesia.



Halo teman-teman, namaku Zaki.  
Benar sekali apa kata Zahra, banyak  
sekali keragaman bidaunya yang ada disana.  
Yuk bantu kami dalam menyelesaikan misi  
keberagaman negeriku!





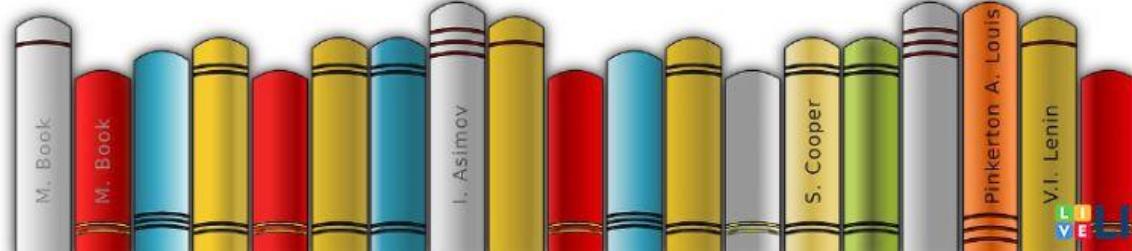
## TUGAS KELOMPOK

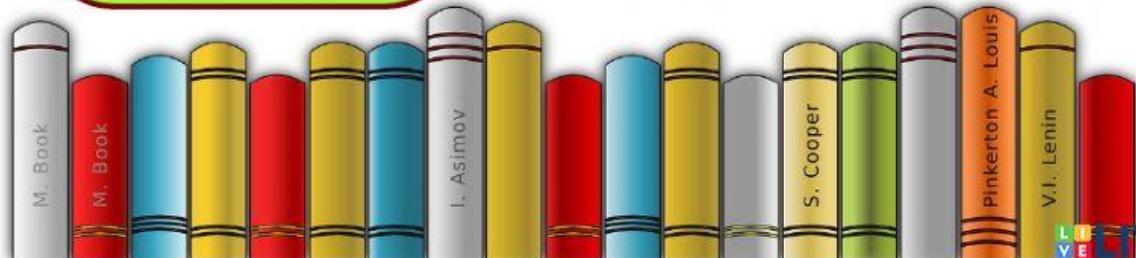
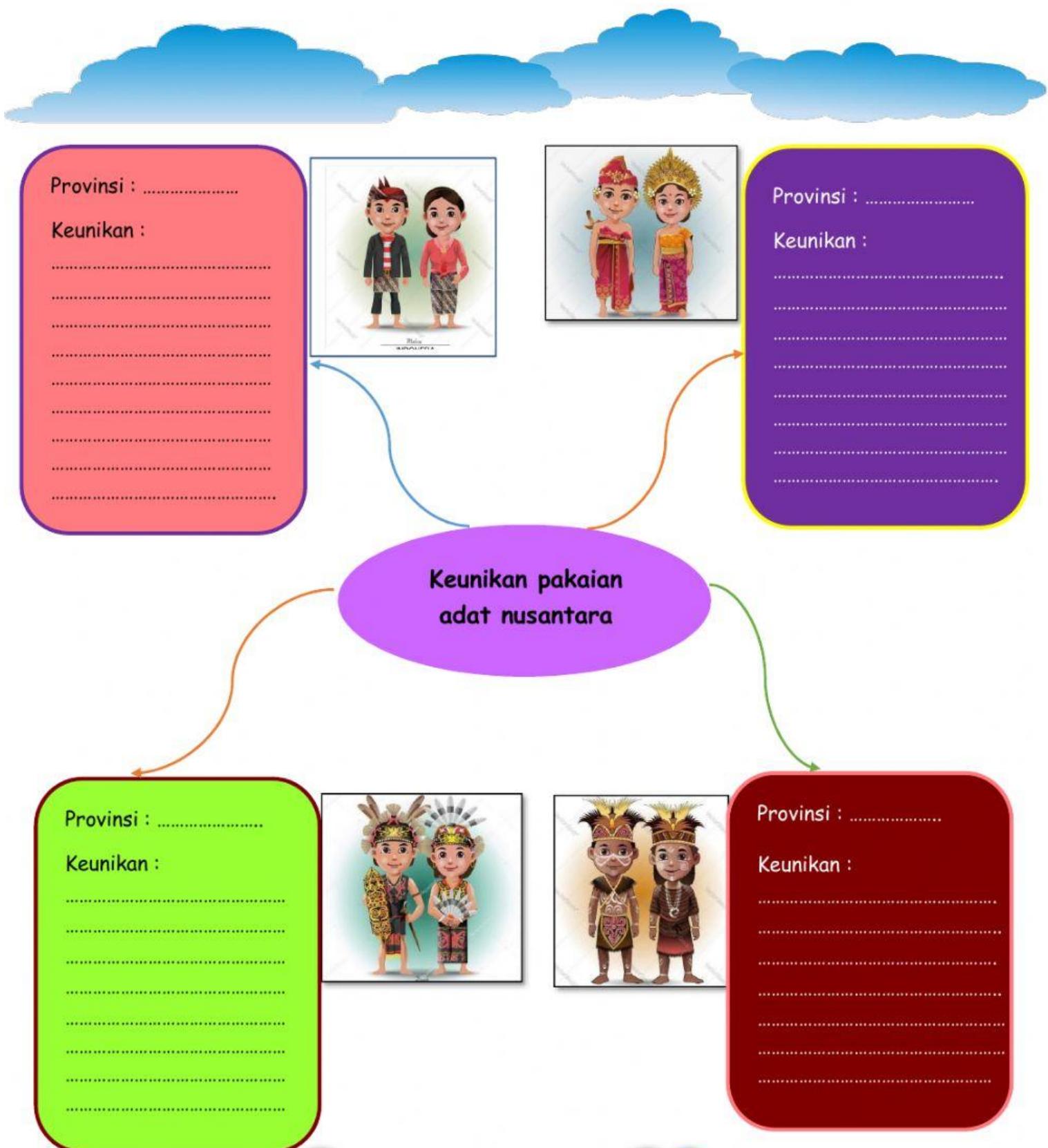


### KEGIATAN 1

Langkah-langkah kegiatan

1. Amatilah benda konkrit, Power Point, video dan gambar yang sudah disiapkan!
2. Tuliskan apa saja keunikan dari pakaian adat yang ada di dalam LKPD ini!
3. Carilah informasi dari berbagai sumber untuk menambah pengetahuan kalian!
4. Buatlah ke dalam peta pikiran berbentuk bagan.





## KEGIATAN 2



### Langkah-langkah Kegiatan

1. Amatilah kembali video yang sudah disiapkan!
2. Siapkan alat tulis yang dibutuhkan!
3. Tuliskan upaya/tindakan yang dapat kita lakukan untuk melestarikan pakaian adat di Indoensia!
4. Tuliskan hasil ke dalam kolom yang sudah disiapkan!



Menurut kamu kegiatan apa saja yang dapat dilakukan bangsa Indonesia untuk melestarikan pakaian adat yang ada?

1. ....

2. ....

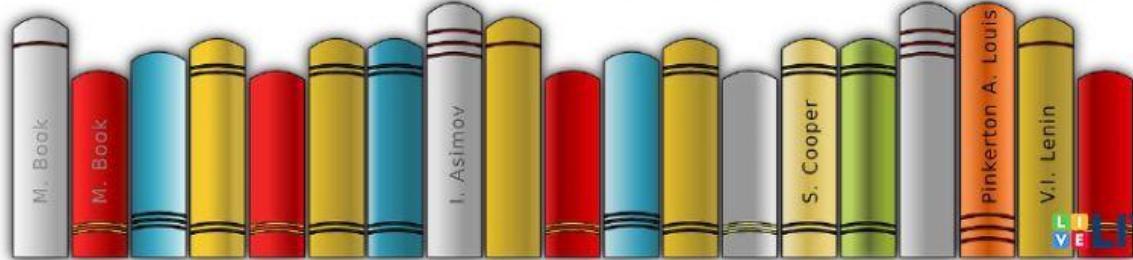
3. ....

4. ....

5. ....

Selamat kalian sudah berhasil menyelesaikan tantangan hari ini

Tetap semangat dalam menuntut ilmu, karena tidak ada kerugian  
didalamnya jika kita ikhlas dan penuh kesungguhan



LIVEWORKSHEETS