LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMA NEGERI 1 DANDER
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 3)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem	3.2.3 Menganalisis Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia
4.2 Membuat peta persebaran flora dan fauna di dunia dan di Indonesia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik	4.2.3. Menyajikan laporan hasil diskusi tentang Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia 4.2.4. Membuat poster pelestarian flora dan fauna menggunakan aplikasi canva

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan presentasi peserta didik dapat menganalisis Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia dengan benar
2. Melalui diskusi dan mengerjakan LKPD perserta didik dapat menyajikan laporan hasil diskusi tentang Konservasi Flora dan Fauna di Indonesia dengan benar
3. Melalui aplikasi canva peserta didik dapat membuat poster pelestarian flora fauna di Indonesia dengan menarik

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERTEMUAN 3

GEOGRAFI

Nama Kelompok	:	Nama Ketua : Nama Anggota : 1. 2. 3. 4. 5.
Nama Siswa	:	
Kelas	:	Tanggal :

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)

1. Sebelum kalian membaca bahan ajar dan menyaksikan video pembelajaran, perhatikan gambar di bawah dan jawablah pertanyaan di bawah sesuai dengan pemahaman awal kalian:

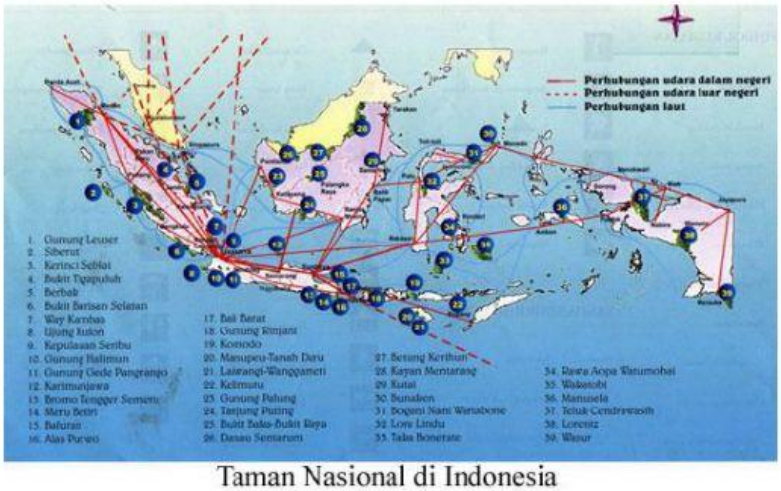


Kebakaran hutan jati milik Perhutani,
terjadi di Petak 24A RPH Dander, BKPH Dander, KPH Bojonegoro.
Senin (13/07/2020).

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan: Menurut pendapat kalian apa dampak yang ditimbulkan dengan peristiwa kebakaran hutan di KPH Dander? Faktor-faktor apa yang mempengaruhi peristiwa tersebut dan upaya apa yang dapat kita lakukan untuk melindungi flora dan fauna di Bojonegoro?

Jawab:



Taman Nasional di Indonesia

Pertanyaan: Tahukah kalian ap aitu Taman Nasional? Pernahkah kalian jalan-jalan ke Taman Nasional atau ke Kebun Binatang? Mengapa pemerintah membangun taman nasional dan kebun binatang?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

2. Agar kalian memahami materi yang akan kita pelajari, bacalah secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas, kalian dapat membacanya melalui link: https://bit.ly/BahanAjarKonservasi atau Scan kode QR di samping.
3. Saksikan video pembelajaran di bawah ini, kalian juga dapat menyaksikan melalui link https://bit.ly/VideoKonservasiFloradanFaunadiIndonesia atau scan kode QR di samping.

4. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman kalian
5. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
6. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

B. TUGAS

1. Diskusikan dengan teman sekelompok mu peristiwa apa yang terjadi pada masing-masing gambar? Apa penyebab nya dan bagaimana dampaknya terhadap keanekaragaman flora fauna?

A



Peristiwa yang terjadi :

Penyebab :

Dampak terhadap
Keanekaragaman flora fauna :

Upaya Pelestarian :

LIVEWORKSHEETS

B



Peristiwa yang terjadi :

Penyebab :

Dampak terhadap
Keanekaragaman flora fauna :

Upaya Pelestarian :

C



Peristiwa yang terjadi :

Penyebab :

Dampak terhadap
Keanekaragaman flora fauna :

Upaya Pelestarian :

D



Peristiwa yang terjadi :

Penyebab :

Dampak terhadap
Keanekaragaman flora fauna :

Upaya Pelestarian :

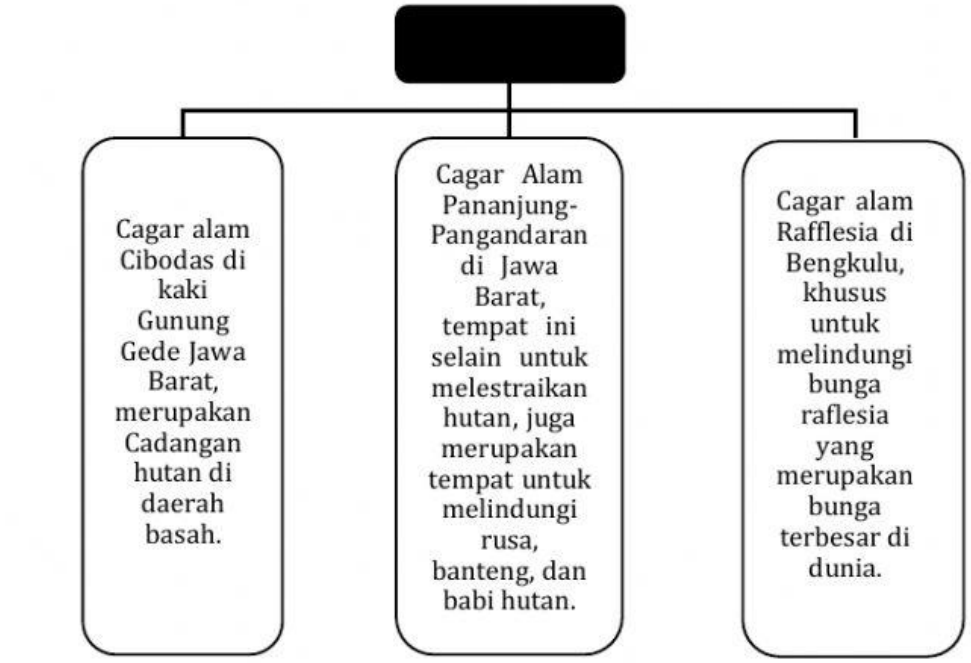
LIVEWORKSHEETS

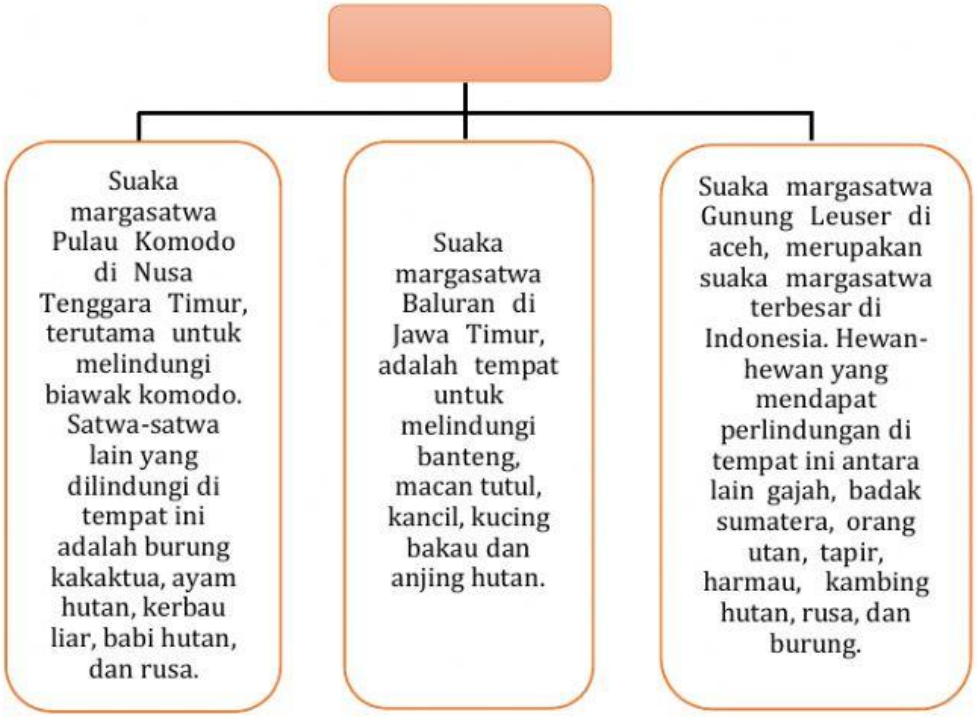
2. Lengkapilah peta konsep di bawah ini dengan cara *drag and drop* dan mengisi bagian yang kosong!





LIVEWORKSHEETS







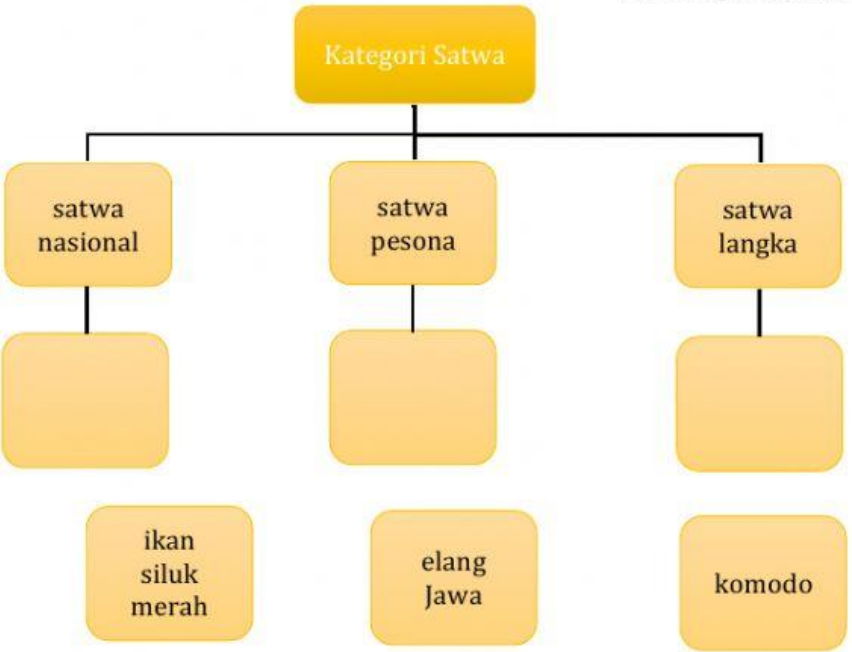
LIVEWORKSHEETS

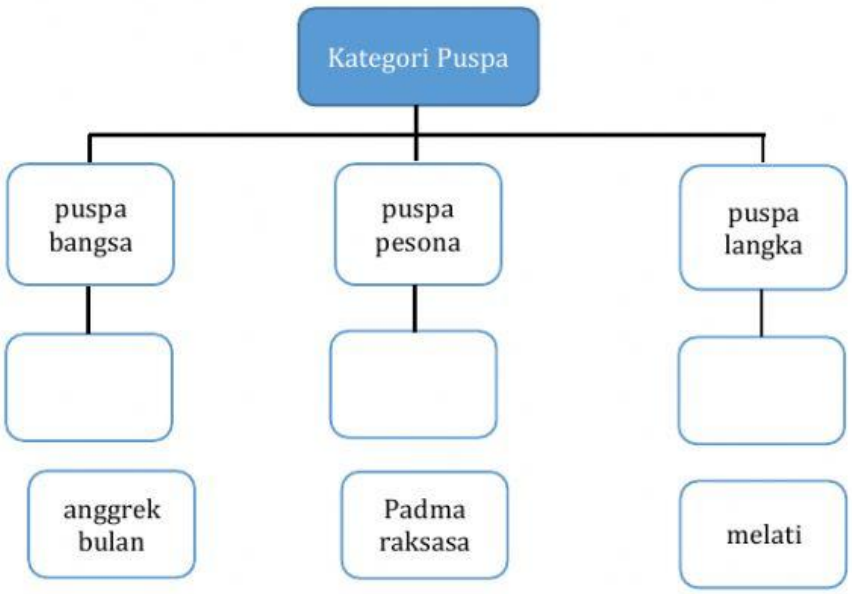
Kawasan Pelestarian Alam

kawasan pelestarian alam yang memiliki ekosistem asli, dikelola dengan zonasi, serta dimanfaatkan untuk tujuan penelitian, pendidikan, serta menunjang budidaya, pariwisata, dan rekreasi.	kawasan pelestarian alam untuk koleksi tumbuhan atau satwa yang alami atau bukan alami, jenis asli atau bukan asli.	kawasan pelestarian alam yang ditetapkan untuk melindungi alam, tetapi dimanfaatkan untuk tujuan wisata.	merupakan kawasan untuk koleksi hidup yang berfungsi untuk melestarikan jenis flora dan fauna
Taman Wisata Alam	Kebun Raya dan Kebun Binatang	Taman Hutan Raya	Taman Nasional

Taman Nasional Lorentz Papua	Taman Nasional Gunung Leuseur	Taman Nasional Gede Pangrango	Taman Nasional Bromo

LIVEWORKSHEETS





3. Jelaskan usaha pelestarian keanekaragaman flora fauna secara *in situ* dan *ex situ* beserta contoh

Pelestarian keanekaragaman flora fauna secara ***in situ*** adalah :

Contoh : .....

Pelestarian keanekaragaman flora fauna secara ***ex situ*** adalah :

Contoh : .....

LIVEWORKSHEETS