



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

|                    |                       |                             |               |          |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|----------|
| <b>NIVEL:</b>      | 5 - Bachillerato.     | <b>SUBNIVEL:</b>            | <b>CURSO:</b> | Tercero  |
| <b>AREA:</b>       | Ciencias Sociales     | <b>ASIGNATURA:</b> Historia | <b>EXAMEN</b> | Remedial |
| <b>DOCENTE:</b>    | Lcda. Marcela Verdugo |                             |               |          |
| <b>ESTUDIANTE:</b> |                       | <b>FECHA:</b>               | / /2022       |          |

**INDICADORES DE EVALUACIÓN.**

**I.CS.H.5.18.2.** Discute las características del sistema productivo de la América precolombina y del mercantilismo de Europa, considerando las diversas teorías y sistemas económicos adoptados en la América colonial, destacando diferencias y similitudes. (J.1., I.2.)

**I.CS.H.5.11.2.** Explica los principios de organización e intercambio social de los pobladores nativos y sus destrezas arquitectónicas incaicas, distinguiendo los diseños y funciones arquitectónicas de mayas, aztecas e incas. (J.4., I.2.)

**I.CS.H.5.11.1.** Analiza las producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes, sus formas de vida y organización social, sus edificaciones arquitectónicas y la vinculación existente entre la arquitectura y astronomía. (I.2.)

**I.CS.H.5.18.2.** Discute las características del sistema productivo de la América precolombina y del mercantilismo de Europa, considerando las diversas teorías y sistemas económicos adoptados en la América colonial, destacando diferencias y similitudes. (J.1., I.2.)

**I.CS.H.5.12.1.** Evalúa el impacto de la conquista en los aspectos ecológicos, culturales y sociales como resultado de la inserción de la evangelización, las relaciones de explotación a personas a través de haciendas y plantaciones, distinguiendo las semejanzas y diferencias entre estas últimas. (I.2.)

**I.CS.H.5.12.2.** Examina las configuraciones económicas en el tiempo de la Colonia, mediante el análisis del papel asignado a la mita y a las formas de extracción de riqueza (hacienda y a la plantación), destacando sus semejanzas y diferencias. (I.2., S.1.)

**I.CS.H.5.12.3.** Relaciona los antecedentes históricos de la comunidad afrodescendiente de Esmeraldas y El Chota con el tráfico de personas esclavizadas en el tiempo de la Colonia, y los elementos culturales integrados como resultado de su traslado ds, considerando los factores de producción en la hacienda y en la plantación. (J.4., I.2.)

**I.CS.H.5.15.1.** Relaciona los procesos de lucha de castas, clases y estamentos de la Colonia con las motivaciones de las sublevaciones indígenas, destacando el papel de Julián Apaza Nina (Túpac Katari), José Gabriel Condorcanqui Noguera (Túpac Amaru II) y Fernando Daquilema, y las contrasta con las razones por las que Francisco Villa y Emiliano Zapata carecieron de un proyecto político. (J.1., I.2.)

**I.CS.H.5.16.3.** Explica los alcances y limitaciones de las revoluciones liberales, en relación con las causas de la Gran Depresión en la economía latinoamericana y ecuatoriana y las propuestas de la CEPAL en función de un desarrollo autónomo. (J.1., J.3., I.2.)

| PRUEBA DE FIN DE UNIDAD                                                                                                                                                                  | EXAMEN QUIMESTRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SUPLETORIO | REMEDIAL | X          |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|--|--|--|
| DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                      | ITEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          | VALOR      |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
| CS.H.5.4.8. Discutir las características de producción agrícola, minera y manufacturera en la América precolombina, desde el análisis de sus condiciones propias de evolución histórica. | <b>1.- Escriba (V) sin son verdaderos o (F) si son falsos, los enunciados sobre la agricultura precolombina.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |          | 5. Dif.    |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                          | <table><thead><tr><th>Enunciados</th><th>V</th><th>F</th></tr></thead><tbody><tr><td>La base económica de las sociedades precolombinas era la industria.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>La actividad económica de producción, intercambio y distribución estaba destinada a la satisfacción de las necesidades de los habitantes<br/>Las culturas precolombinas utilizaron sus conocimientos en astronomía para saber cuando sembrar.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>En el período precolombino existía la propiedad privada</td><td></td><td></td></tr><tr><td>En la época precolombina se utilizó el trueque</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> |            |          | Enunciados | V | F | La base económica de las sociedades precolombinas era la industria. |  |  | La actividad económica de producción, intercambio y distribución estaba destinada a la satisfacción de las necesidades de los habitantes<br>Las culturas precolombinas utilizaron sus conocimientos en astronomía para saber cuando sembrar. |  |  | En el período precolombino existía la propiedad privada |  |  | En la época precolombina se utilizó el trueque |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                          | Enunciados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | V          | F        |            |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                          | La base económica de las sociedades precolombinas era la industria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |          |            |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                          | La actividad económica de producción, intercambio y distribución estaba destinada a la satisfacción de las necesidades de los habitantes<br>Las culturas precolombinas utilizaron sus conocimientos en astronomía para saber cuando sembrar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |          |            |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                          | En el período precolombino existía la propiedad privada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |          |            |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                          | En la época precolombina se utilizó el trueque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |          |            |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                          | <b>2.- Encierre con un círculo el literal correcto, sobre los principales productos agrícolas cultivados en el período precolombino.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |          | 1. Dif     |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                          | a) Papa, cebada, trigo, tomate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |          |            |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                          | b) Maíz, papa, quinua y frutas de cada región.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |          |            |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |
| c) Quinua, caña de azúcar, arroz, cebada.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |          |            |   |   |                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                         |  |  |                                                |  |  |  |



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE-01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <p>CS.H.5.3.6. Sintetizar los principios de organización e intercambio social (reciprocidad y redistribución) de los pobladores nativos de los Andes, en función de la equidad y la justicia social.</p>             | <p><b>3.- Marque dentro del paréntesis con una X la respuesta correcta.</b></p> <table><tr><td>1</td><td>Ayni</td><td>a</td><td>Trabajo temporal impuesto a las personas del pueblo, en obras del Estado.</td></tr><tr><td>2</td><td>Minga</td><td>b</td><td>Trabajo colaborativo realizado dentro de la comunidad en beneficio de otras personas, familia o comunidad.</td></tr><tr><td>3</td><td>Mita</td><td>c</td><td>Intercambio de fuerza laboral entre familias con la condición de que se devuelva el favor cuando se necesite.</td></tr></table> <p>a. 1a, 2b, 2c ( )    b. 1b, 2c, 3a ( )    c. 2a, 3b, 1c. ( )    d. 1c, 2b, 3a ( )</p>                                                                                                                                                                 | 1                   | Ayni                                                                                                                                                                                                                   | a      | Trabajo temporal impuesto a las personas del pueblo, en obras del Estado.                                                                        | 2    | Minga                                           | b                     | Trabajo colaborativo realizado dentro de la comunidad en beneficio de otras personas, familia o comunidad.                                                                                                             | 3 | Mita | c   | Intercambio de fuerza laboral entre familias con la condición de que se devuelva el favor cuando se necesite.        | <p><b>1. Dif.</b></p> |
| 1                                                                                                                                                                                                                    | Ayni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | a                   | Trabajo temporal impuesto a las personas del pueblo, en obras del Estado.                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                    | Minga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | b                   | Trabajo colaborativo realizado dentro de la comunidad en beneficio de otras personas, familia o comunidad.                                                                                                             |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                    | Mita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | c                   | Intercambio de fuerza laboral entre familias con la condición de que se devuelva el favor cuando se necesite.                                                                                                          |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| <p>CS.H.5.3.1. Identificar y valorar las Producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes de América Latina precolombina (mayas, aztecas e incas).</p>                                       | <p><b>4.- Relacione según corresponda a cada civilización con su respectivo aporte.</b></p> <table><tr><td>Inca</td><td>Un sistema de numeración vigesimal y el desarrollo del concepto del número cero.</td></tr><tr><td>Azteca</td><td>Desarrollo de una aritmética basado en el sistema decimal.</td></tr><tr><td>Maya</td><td>Sistema de numeración vigesimal de tipo aditivo</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Inca                | Un sistema de numeración vigesimal y el desarrollo del concepto del número cero.                                                                                                                                       | Azteca | Desarrollo de una aritmética basado en el sistema decimal.                                                                                       | Maya | Sistema de numeración vigesimal de tipo aditivo | <p><b>3. Dif.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| Inca                                                                                                                                                                                                                 | Un sistema de numeración vigesimal y el desarrollo del concepto del número cero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| Azteca                                                                                                                                                                                                               | Desarrollo de una aritmética basado en el sistema decimal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| Maya                                                                                                                                                                                                                 | Sistema de numeración vigesimal de tipo aditivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| <p>CS.H.5.4.9. Interpretar el proceso de configuración del mercantilismo en Europa, destacando las consecuencias que tuvo en la conquista y colonización de América y su relación con el origen del capitalismo.</p> | <p><b>5.- De los siguientes enunciados, subraye cuál es el concepto correcto que define al mercantilismo.</b></p> <p>a) Es toda actividad que se desarrolló durante la Revolución Industrial con el objetivo de acumular bienes.</p> <p>b) Sistema económico que se desarrolló en el siglo VII y VIII que consistía en la acumulación de bienes, mantener una balanza comercial positiva es decir vender más que comprar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>1.Dif</b></p> |                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| <p>CS.H.5.3.11. Analizar el impacto ecológico y el cambio en los hábitos culturales y sociales de la población indígena a partir de la introducción de especies animales y vegetales foráneas.</p>                   | <p><b>6.-Marque con una X, las enfermedades que los españoles trajeron al nuevo continente durante la colonización.</b></p> <p>Viruela..... Covid 19. .... gripe.....</p> <p>Dengue..... Sarampión.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>3.Dif</b></p> |                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| <p>CS.H.5.3.13. Establecer las razones de las diferentes formas de extracción de riqueza por parte de los conquistadores españoles.</p>                                                                              | <p><b>7.- Escriba dentro del paréntesis el numeral que corresponde a cada actividad Económica con su respectivo concepto.</b></p> <table><tr><td>1</td><td>Encomienda</td><td>( )</td><td>Es un contrato laboral mediante el cual el indígena era obligado a realizar trabajos agrícolas de por vida y hereditaria, sin recibir un sueldo.</td></tr><tr><td>2</td><td>Obraje</td><td>( )</td><td>De origen feudal, el rey asignaba un numero de indígenas al encomendero el cual otorgaba el derecho de cobrar impuestos y utilizar la mano de obra, a cambio el encomendero debía protegerles y enseñarles la religión</td></tr><tr><td>3</td><td>Mita</td><td>( )</td><td>Trabajo rotativo y por turnos que realizaban hombres indígenas entre dieciocho y cincuenta años para pagar tributos.</td></tr></table> | 1                   | Encomienda                                                                                                                                                                                                             | ( )    | Es un contrato laboral mediante el cual el indígena era obligado a realizar trabajos agrícolas de por vida y hereditaria, sin recibir un sueldo. | 2    | Obraje                                          | ( )                   | De origen feudal, el rey asignaba un numero de indígenas al encomendero el cual otorgaba el derecho de cobrar impuestos y utilizar la mano de obra, a cambio el encomendero debía protegerles y enseñarles la religión | 3 | Mita | ( ) | Trabajo rotativo y por turnos que realizaban hombres indígenas entre dieciocho y cincuenta años para pagar tributos. | <p><b>4.Dif</b></p>   |
| 1                                                                                                                                                                                                                    | Encomienda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ( )                 | Es un contrato laboral mediante el cual el indígena era obligado a realizar trabajos agrícolas de por vida y hereditaria, sin recibir un sueldo.                                                                       |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                    | Obraje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ( )                 | De origen feudal, el rey asignaba un numero de indígenas al encomendero el cual otorgaba el derecho de cobrar impuestos y utilizar la mano de obra, a cambio el encomendero debía protegerles y enseñarles la religión |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                    | Mita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ( )                 | Trabajo rotativo y por turnos que realizaban hombres indígenas entre dieciocho y cincuenta años para pagar tributos.                                                                                                   |        |                                                                                                                                                  |      |                                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                        |   |      |     |                                                                                                                      |                       |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Concertaje | ( ) | Eran fábricas de tejidos de lana, algodón y cabuya, en las que se obligaban a trabajar a los indígenas, de día y de noche, muchas veces hasta morir. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CS.H.5.3.17. Explicar los antecedentes históricos de la comunidad afrodescendiente de Esmeraldas y del Chota y sus formas de expresión cultural. | <b>8.- Subraye la respuesta correcta ¿dónde se encuentra la mayor población afrodescendiente de América?</b><br><br>a) Ecuador y Colombia<br><br>b) Venezuela y Perú<br><br>c) Estados Unidos y México<br><br>d) Brasil y el Caribe<br><b>9.- Encierre con un círculo las manifestaciones culturales del valle del Chota.</b><br><br>1. El candomble<br><br>2. La marimba<br><br>3. La bomba<br><br>4. La Banda Mocha |            |     |                                                                                                                                                      | 1. Dif<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |

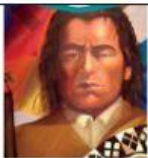


EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE-01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

| CS.H.5.3.43. Analizar las causas y repercusiones de la Gran Depresión en la economía latinoamericana y ecuatoriana..                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | c | De origen Aymara nació en la Paz en 1750. Lidero la sublevación indígena de 1781 en Bolivia. | 5. Dif. |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|-------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                            | <p>A) 1a, 2b, 3c. ( )    B) 2a.1b, 3c ( )    C) 3c, 2b, 3a. ( )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |   |                                                                                              |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
|                                                                                                                                                            | <p><b>12. Escriba (V) sin son verdaderos o (F) si son falsos, los enunciados sobre la gran Depresión.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |   |                                                                                              |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
|                                                                                                                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Enunciados</th> <th>V</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Gran Depresión es el Auge del sistema capitalista.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Una causa para que se dé la Gran Depresión fue la sobreproducción.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La Gran Depresión se desarrolló en 1920.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ante la paralización de préstamos extranjeros por la crisis del Capitalismo los países latinoamericanos deciden suspender del el pago de la deuda externa.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Caída del valor de las acciones</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                   |   | Enunciados                                                                                   |         | V | F | La Gran Depresión es el Auge del sistema capitalista. |  |  | Una causa para que se dé la Gran Depresión fue la sobreproducción. |  |  | La Gran Depresión se desarrolló en 1920. |  |  | Ante la paralización de préstamos extranjeros por la crisis del Capitalismo los países latinoamericanos deciden suspender del el pago de la deuda externa. |  |  | Caída del valor de las acciones |  |  |
|                                                                                                                                                            | Enunciados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | V                                                                                 | F |                                                                                              |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| La Gran Depresión es el Auge del sistema capitalista.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |   |                                                                                              |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| Una causa para que se dé la Gran Depresión fue la sobreproducción.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |   |                                                                                              |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| La Gran Depresión se desarrolló en 1920.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |   |                                                                                              |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| Ante la paralización de préstamos extranjeros por la crisis del Capitalismo los países latinoamericanos deciden suspender del el pago de la deuda externa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |   |                                                                                              |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| Caída del valor de las acciones                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |   |                                                                                              |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| <p align="center"><b>TOTAL</b></p>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |   | 30Dif.                                                                                       |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| <p align="center"><b>NOTA SOBRE DIEZ.</b></p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |   | 10/10.                                                                                       |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| <b>ELABORADO POR</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>REVISADOR POR:</b>                                                             |   | <b>APROBADO POR:</b>                                                                         |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| Nombres y apellidos:<br>Lcda. Marcela Verdugo.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nombres y apellidos:<br>Lcda. Bernarda Jimbo T                                    |   | Nombres y apellidos:<br>Econ. Mónica Uguña U                                                 |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| Firma:                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Firma:                                                                            |   | Firma:                                                                                       |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |
| Fecha: 20 / 07/2022                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha: 20 / 07/2022                                                               |   | Fecha: 20 / 07/2022                                                                          |         |   |   |                                                       |  |  |                                                                    |  |  |                                          |  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                 |  |  |