



Nombre estudiante: _____ Fecha: _____ Clase: _____

Unidad: Repaso

Objetivo de aprendizaje: demostrar comprensión del uso de los adjetivos y el verbo SER.

GUIA DE VOCABULARIO

I. Ordena las letras y descubre el adjetivo.
*Unscramble the letters and find the adjective.
The first and last letter are correctly placed.*

1. ARTIISTCO _____
2. TTONSALEO _____
3. INENIGTEL TE _____
4. DISRTPOTEA _____
5. EIOSUSTDO _____
6. REVSEADRO _____
7. SIAOLCBE _____

II. Une los adjetivos opuestos. Escribe el número.
Match the opposite adjectives. Write the number.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. Serio | a. _____ Viejo |
| 2. Trabajador | b. _____ Impaciente |
| 3. Paciente | c. _____ Gracioso |
| 4. Ordenado | d. _____ Bajo |
| 5. Joven | e. _____ Desordenado |
| 6. Alto | f. _____ Perezoso |

III. Completa las oraciones con la form correcta del verbo SER. Pone atencion a la persona.
Complete the sentences using the correct form of the verb SER. Pay attention to the person the sentence is describing.

- | | |
|---|---|
| 1. Ella _____ muy simpatico. | 6. Sofia y Felipe _____ graciosos. |
| 2. Ellos _____ muy altos. | 7. Mi novio _____ muy ordenado. |
| 3. Mis hermanos _____ muy desordenados. | 8. La profesora _____ muy paciente. |
| 4. Nosotros _____ jovenes. | 9. Tu _____ muy talentoso. |
| 5. Tu _____ deportista. | 10. Mis estudiantes _____ muy simpaticos. |

IV. Escribe tus propias oraciones; describe a ti mismo, a tus amigos, integrantes de la familia o personas famosas. *Write your own sentences; describe yourself, your friends, family or famous people.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____