LKPD 3

KORESPONDENSI SATU-SATU

Nama Kelompok	
Anggota	

Tujuan Pembelajaran:
Setelah menyelesaikan LPKD 3 ini peserta didik dapat: 1. Menjelaskan ciri-ciri korespondensi satu-satu (C2) 2. Menghitung banyaknya korespondensi satu-satu yang dapat dibentuk dari suatu relasi (C3) 3. Menganalisis korespondensi satu-satu dari relasi dan fungsi yang diberikan (C4) 4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan korespondensi satu-satu menggunakan berbagai representasi (P4)

Petunjuk LKPD :

1. Sebelum mengerjakan LKPD 4, berdoalah terlebih dahulu
2. Isilah nama dan anggota kelompoknya pada tempat yang telah disediakan.
3. Pastikan kalian telah mempelajari bahan ajar materi korespondensi satu-satu
4. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan dari masalah yang disajikan dalam LKPD berikut, kemudian pikirkan kemungkinan jawabannya
5. Silahkan melakukan diskusi kelompok terhadap masalah yang telah disajikan. Jika terdapat kendala, tanyakan kepada guru.
6. Lkpd dikerjakan selama maksimal 40 menit.
7. Setelah diskusi kelompok selesai, persiapkan untuk presentasi kelompok

KEGIATAN 1

ORIENTASI PADA MASALAH



Sebuah toko akan memberikan kode dalam label harga produk. Mereka memutuskan menggunakan kode seperti berikut:

Y	U	P	B	I	S	A	M	T	K
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. **Bagaimana toko tersebut akan menulis harga: 9750, 37500, 42500?**
2. **Berapakah harga yang dimaksud jika pada label tertulis MTSA, BPAYY, UKISA**
3. **Apakah kode-kode tersebut merupakan contoh dari korespondensi satu-satu? Mengapa?**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

EKSPLORASI

Kalian pasti tahu bendera-bendera dari berbagai negara. Coba kaliang pasangkan anggota himpunan negara di bawah ini dengan anggota himpunan bendera negaranya (klik tahan sampai muncul garis hubung, lalu arahkan ke jawaban yang benar)

Thailand	
Afrika Selatan	
India	
Jerman	
Timor Leste	



Diskusikan dalam kelompokmu pertanyaan dibawah ini! (Silakan lihat kembali bahan ajar korespondensi satu-satu)

1. **Apakah mungkin satu negara memiliki dua bendera negara?**

   .....

2. **Apakah mungkin satu negara memiliki dua Presiden/Pemimpin Negara?**

   .....

3. **Apakah mungkin satu negara memiliki dua lagu kebangsaan?**

   .....

4. **Apakah mungkin satu negara memiliki dua ibukota?**

   .....

5. **Apa kesimpulan kalian mengenai pertanyaan-pertanyaan diatas?**

   .....

6. **Ilustrasi di atas merupakan contoh dari korespondensi satu-satu. Mengapa?**

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

EKSPLORASI

Diketahui himpunan-himpunan berikut ini:

P = {Huruf penyusun kata "MATEMATIKA'}

Q = {faktor dari 12}

R = {Bilangan Genap kurang dari 15}

S = {xl 20 < x < 40, x habis dibagi 4}

Diskusikan dalam kelompokmu pertanyaan-[ertanyaan di bawah ini: (Petunjuk: silakan lihat kembali bahan ajar korespondensi satu-satu)

1. **Pasangan himpunan yang dapat berkorespondensi satu-satu adalah**
   .....
   .....
2. **Mengapa pasangan himpunan tersebut dapat berkorespondensi satu-satu?**
   .....
   .....
   .....
3. **Hitunglah banyaknya korespondensi satu-satu yang dapat terjadi diantara kedua himpunan tersebut!**
   .....
   .....
   .....

KEGIATAN 4

Setelah kamu menyelesaikan bagian eksplorasi pada kegiatan 2 dan 3, maka dapatkah kalian tuliskan apa yang dimaksud dengan korespondensi satu-satu? Bagaimanakah ciri-cirinya? Bagaimana cara menghitung banyaknya korespondensi satu-satu? (Petunjuk: silakan lihat kembali kegiatan 2 dan 3, serta bahan ajar korespondensi satu-satu)

.....
.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5

Setelah kamu menyelesaikan kegiatan 2,3 dan 4, maka marilah kita tentukan penyelesaian pada masalah kegiatan 1 diawal LKPD!



Sebuah toko akan memberikan kode dalam label harga produk. Mereka memutuskan menggunakan kode seperti berikut:

Y	U	P	B	I	S	A	M	T	K
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1. **Bagaimana toko tersebut akan menulis harga: 9750, 37500, 42500?**
2. **Berapakah harga yang dimaksud jika pada label tertulis MTSA, BPAYY, UKISA**
3. **Apakah kode-kode tersebut merupakan contoh dari korespondensi satu-satu? Mengapa?**

Penyelesaian

1. **Bagaimana toko tersebut akan menulis harga: 9750, 37500, 42500?**

   .....

   .....

   .....

2. **Berapakah harga yang dimaksud jika pada label tertulis MTSA, BPAYY, UKISA**

   .....

   .....

   .....

3. **Apakah kode-kode tersebut merupakan contoh dari korespondensi satu-satu? Mengapa?**

   .....

   .....

   .....

KALIAN HEBAT!



LIVEWORKSHEETS