LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Tingkat Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Kota Kupang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VIII/Ganjil
Materi : Pola Bilangan
Alokasi Waktu : 3 x 40 '

PULIH LEBIH CEPAT BANGKIT LEBIH KUAT

Kelas 8

Nama anggota kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Kompetensi Dasar	IPK
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan konfigurasi objek

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menunjukan sikap kerja sama dan tanggung jawab melalui diskusi pada LKPD, Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek secara tepat

PETUNJUK :

1. Baca dan kerjakanlah Lembar Kerja berikut dengan cermat!
2. Dalam melakukan kegiatan hendaknya mengutamakan kerja sama dan tanggung jawab dengan sesama anggota kelompok sehingga mencapai hasil belajar yang maksimal.
3. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, dapat bertanya kepada bapak guru.
4. Waktu Pengerjaan LKPD adalah 25 menit.

SELAMAT BEKERJA...!!!

LIVEWORKSHEETS

MASALAH 4.1

MENYONGSONG 77 thn KEMERDEKAAN RI

PULIH LEBIH CEPAT BANGKIT LEBIH KUAT

Peserta didik mengamati kegiatan panitia dalam rangka pameran dan beberapa lomba menyongsong perayaan kemerdekaan 17 agustus 2022 yang ke-77 di halaman kantor dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Ada beberapa hal yang dapat kita jadikan objek dari Pembelajaran hari ini !

Ayo Kita Amati **AKTIVITAS 01**

1. **KALENDER Bulan Agustus**,

Perhatikan tanggal pada **kolom hari yang sama** !
Dapatkah kalian menentukan angka selanjutnya dari !

August						2022
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

(*Ciritical thingking*)

1 23 15 22 4 3 29 10 17 31 8 24

Seretlah semua angka di atas untuk melengkapi soal (a dan c) !

a. Tulliskan tanggal pada kolom hari SENIN dan hari RABU !

a.1. Hari **Senin** : ☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

a.2. Hari **Rabu** : ☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

b. Tunjukan pola yang terbentuk pada hari RABU,!

Hari Rabu :

☐, ☐, ☐, ☐, ☐

Beda antar suku : .....

Rumus $U_n = a + (n-1) \times b$

$U_n = \ldots + (n-1) \times \ldots$

$U_n = \ldots + \ldots n - \cdots$

$U_n = \ldots n + \ldots - \cdots$

Jadi, $U_n = \ldots n + \ldots$

Ayo Kita Menalar

36 17 37 51 38 3 44 52 31 10 24 45

c. Lanjutkan sampai tiga suku berikutnya dari pola pada hari **RABU.**

☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐, ☐

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kita Amati

AKTIVITAS 02

2. **SUSUNAN KURSI** (menghadap panggung)

a. **Saat gladi lomba**, susunan kursinya tetap (17 kursi barisan pertama sampai 9 barisan).
Berapa banyaknya **kursi saat gladi ?**

Ayo Kita Mencoba

Pilihlah jawaban yang paling tepat !

Diketahui : - Susunan baris 1 ($\mathbf{U_1}$) = ☐ Kursi

- banyaknya baris (n) = ☐

Ditanya :Banyak kursi yang tersedia ?

Alternatif jawaban : Banyak Kursi = ☐ × ☐

= ☐.

Jadi, Banyak kursi yang tersedia saat gladi adalah ☐ Kursi

b. **Saat lomba**, susunan kursi (pada baris pertama terdapat 15 kursi, baris selanjutnya selalu bertambah 2 kursi sampai baris ke 9).
Berapa banyaknya**, kursi saat lomba?**

Isilah semua titik-titik dengan jawaban yang tepat !

Diketahui : - Susunan baris 1 ($\mathbf{U_1}$) = ☐ Kursi

- Beda antar baris (b) = ☐ Kursi
- banyaknya baris(n) = ☐
- Suku ke 9 (U_9) = $U_1 + (n-1) \times b$

= ☐ + (☐ – 1) × ☐

Ditanya : Banyak kursi yang tersedia ?

Alternatif jawaban :$S_n = \frac{1}{2} \times n \times (U_1(Kursi\ baris\ 1) + U_9\ (banyaknya\ kursi\ baris\ 9)$

n Kursi $(S_n) = \frac{1}{2} \times$ ☐ × (☐ + ☐)

= ☐ × ☐

Jadi, Banyak kursi yang tersedia saat gladi adalah ☐ Kursi

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kita Amati

AKTIVITAS 03

PULIH LEBIH CEPAT BANGKIT LEBIH KUAT

3. JENIS PERLOMBAAN

Paduan Suara tingkat SMP (25 anggota), pastisipan 33 sekolah. Saat perlombaan selendang peserta 1 sekolah (25 orang) dengan motifnya tampak pada gambar.

Perhatikan warna pada batas dua garis putih (dari kanan, merah-biru-kuning)

Ayo Kita Menggali Informasi

a. Sebutkan tiga pola selanjutnya sebelum WARNA **MERAH** dan sesudah warna **KUNING** dari pola penyusun selendang yang diberi tanda persegi panjang putih ?

a.1. Sebelum MERAH adalah warna . ____

a.2. Sesudah KUNING adalah warna . ____

b. Tentukan pola warna ke-15, 23 dan 31, jika pola warna dilanjutkan !

b.1. Pola Warna ke-15 adalah warna . ____

b.2. Pola Warna ke-23 adalah warna . ____

b.3. Pola Warna ke-31 adalah warna . ____

Pasangkanlah jawabanmu dengan anak panah !

MERAH

BIRU

KUNING

Petujuk setelah Mejawab LKPD Liveworksheets :

1. Setelah selesai menjawab **: KLIK FINISH**
2. Lalu pilih **EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER**
   - **Ketik NAMA LENGKAP**
   - **Ketik** Grup **: 8**
   - **Ketik** School Subject **: Matematika**
   - Lalu **KLIK SEND**

Soal tugas mandiri:

Sumber gambar: zak.com (modifikasi penulis)

Beberapa buah mangkok disusun seperti tunjukkan pada gambar di samping. Tinggi mangkok palingbawah (mangkok utuh) adalah12 cm dan jarak bibir mangkok yang satu dengan bibir mangkok yang tepat berada di atasnya adalah 2,5 cm. Jika tinggi susunan mangkok seluruhnya adalah 29,5 cm, tentukan banyak mangkok pada susunan tersebut!

LIVEWORKSHEETS