

## EXAMEN REMEDIAL DE CIENCIAS NATURALES

|                           |                       |                 |                |                     |           |
|---------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|---------------------|-----------|
| <b>Nombre y Apellido:</b> |                       | <b>Año EGB:</b> | 10º            | <b>Paralelo:</b>    |           |
| <b>Fecha:</b>             | ___ de agosto de 2022 | <b>Docente:</b> | MSc. Ana Congo | <b>Año lectivo:</b> | 2021-2022 |

### Indicaciones Generales:

1. Lea detenidamente la actividad programada como evaluación quimestral
2. Desarrolle paso a paso la evaluación
3. Aplique el conocimiento y la reflexión para desarrollar la evaluación

### 1. REFLEXIONE QUÉ CONSECUENCIAS TIENEN PARA LA POBLACIÓN DE UN PAÍS LOS SIGUIENTES ASPECTOS, RESPONDA AL REVERSO DE LA HOJA: (1punto)

La planificación familiar

La escasez de alimento

La despoblación rural

La población tendría una tasa alta de desnutrición como es el caso de algunos países de África donde la gente se muere de hambre

Los campos se quedarían abandonados y se reducirían los sembríos y como consecuencia de esto habría escases de alimentos en la población de ese país

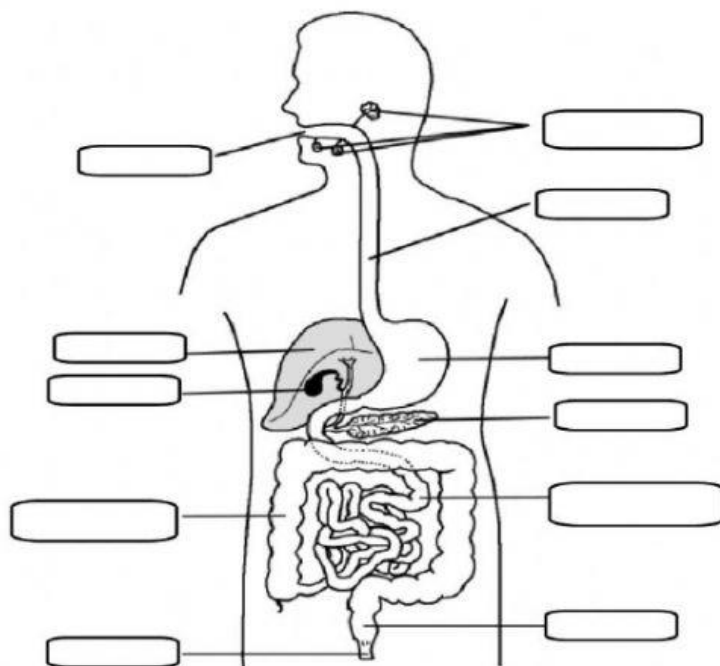
La población de un país reduciría su número de habitantes y las condiciones de vida y oportunidad de estudio, trabajo y alimentación mejoraría en cada una de sus familias

**2. ENCUENTRE LAS RESPUESTAS DE LAS SIGUIENTES HORACIONES SOBRE LA RELACION DE LOS SERES HUMANOS A LO LARGO DE LA HISTORIA CON LA NATURALEZA (1punto)**

- Período en el que el ser humano se ha pasado tres cuartas partes de su existencia siendo recolector, cazador y nómada \_\_\_\_\_
- En el neolitico se descubrió la \_\_\_\_\_ que permitió a sus habitantes cultivar sus propios alimentos
- En el \_\_\_\_\_ se produjo la sedentarizacion de los seres humanos.
- En la epoca \_\_\_\_\_ los impactos ambientales son críticos, que han agotado ya algunos recursos naturales a corto plazo, se generan problemas ambientales muy graves.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | E | O | L | I | T | I | C | O | Y | P | P |
| O | A | B | C | D | E | F | G | H | U | A | A |
| M | Q | W | E | R | T | U | I | O | A | L | L |
| A | C | T | U | A | L | Z | X | C | B | E | E |
| D | W | A | B | C | D | E | A | B | C | O | O |
| A | S | Q | W | E | R | T | Q | W | E | L | L |
| S | E | D | E | N | T | A | R | I | O |   | I |
| A | G | R | I | C | U | L | T | U | R | A | T |
| A | B | C | D | E | F | G | H | U | A | B | I |
| Q | W | E | R | T | U | I | O | A | Q | W | C |
| A | B | C | D | E | F | G | H | U | A | B | O |

3. UBIQUE DONDE CORRESPONDA LOS NOMBRES DEL SISTEMA DIGESTIVO (1punto)



BOCA

RECTO

ESOFAGO

ANO

PANCREAS

HIGADO

BESICULA

INTESTINO GRUESO

GLANDULAS SALIBALES

INTESTINO DELGADO

Impactos ambientales

4. ESCRIBE LAS PALABRAS IMPACTO AMBIENTAL O MEDIDA CORRECTORA EN LOS RECUADROS SEGÚN SUS CARACTERISICAS(1P)

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La utilización del agua en el ámbito doméstico produce una modificación en su calidad debido a diversos impactos: el aporte de materia orgánica, microorganismos, detergentes, aceites, etc. | regenerar el suelo y la vegetación, una vez las canteras o las minas hayan dejado de ser productivas.                                                                                               | Por su elevado valor comercial, muchas especies de peces se encuentran en peligro de extinción.                                |
| La extracción de minerales y rocas produce la erosión del suelo, debido a la pérdida de la cubierta vegetal                                                                                  | Como medida correctora se puede promover el consumo de especies pesqueras que no son explotadas y que presentan las mismas cualidades nutritivas que las que se han estado consumiendo hasta ahora. | La principal medida correctora que se aplica es la depuración de las aguas residuales antes de su vertido a los ríos y al mar. |

1. LEA CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTA CON MUCHA RESPONSABILIDAD YA QUE TUS RESPUESTAS SERAN DE MUCHA AYUDA PARA LA PLANIFICACIÓN DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES PARA EL NUEVO AÑO LECTIVO.

- a. ¿Qué actividades haras en tu casa para evitar la contaminación ambiental que generan en tu casa con el consumo de fundas plásticas.
- b. Escribe 3 actividades que harás en tu institución en este año lectivo para evitar que tus compañeros boten la basura en los espacios verdes, canchas y aceras.

| ELABORADO POR DOCENTE:                                                                                       | REVISADO POR COMISIÓN<br>TÉCNICO PEDAGÓGICA | APROBADO POR VICERRECTORADO    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Ana Congo<br><br>13-08-2022 | MSc. Mariana Salazar<br>_____               | Lic. José Luis Játiva<br>_____ |