



E-LKPD

BARISAN ARITMETIKA

KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret Aritmatika

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5.1 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika

4.5.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika

TUJUAN PEMBELAJARAN

Disediakan peralatan komunikasi dan internet, dan melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dipadukan dengan metode diskusi, tanya jawab dan demonstrasi serta berdasarkan studi literasi, dengan menumbuhkan sikap jujur, kreatif, dan mampu bekerjasama selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis masalah yang berkaitan dengan barisan aritmatika dengan tepat.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika dengan benar





MATERI PEMBELAJARAN

Untuk materi dapat di lihat pada link Google Sites

<https://sites.google.com/view/lkpd-ppg-matematika/halaman-muka>



PETUNJUK

Perhatikan petunjuk yang ada dalam e-LKPD
secara terstruktur:

1. Mulailah dengan membaca Bismillah
2. Bentuk kelompok terdiri 4 orang.
3. Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok
4. Pahami masalah dan ikuti langkah-langkah

Kelas :.....

Kelompok:.....

NAMA ANGGOTA

1.
2.
3.
4.

PERMASALAHAN 1



Pada tahun pertama sebuah butik memproduksi 400 stel jas. Setiap tahun rata-rata produksinya bertambah 25 stel. Berapakah banyak stel jas yang diproduksi pada tahun kelima?

Ayo Berpikir !

Informasi apa saja yang diperoleh dari soal?

Banyak produksi pada tahun I,II,III.....dan seterusnya membentuk barisan aritmatika yaitu

400,.....,.....,....

$a = \dots$

$b = \dots$



Ayo Kerjakan !

Dengan adanya informasi, rencana pemecahan masalahnya adalah

Ditanya : ...

Penyelesaian:

$$U_n = \dots + (\dots - \dots) \dots$$

$$U_5 = \dots + (\dots - \dots) \dots$$

$$= \dots + \dots \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

Jadi banyak stel jas yang diproduksi pada tahun kelima adalah stel

PERMASALAHAN 2



Dina mengambil mangga dalam tumpukan buah – buahan yang dijualnya. Pada pengambilan pertama Dina mengambil 3 buah mangga. Pengambilan kedua Dina mengambil 7 buah mangga. Pengambilan berikutnya 4 buah lebih banyak dari pengambilan sebelumnya, Tentukan pada pengambilan berapakah Dina mengambil mangga sebanyak 43 buah?



Ayo Berpikir !

Informasi apa saja yang diperoleh dari soal?

Diketahui:

$$a = U_1 = \dots\dots$$

$$b = \dots\dots\dots$$

$$U_n = \dots\dots\dots$$

Ditanya :

Ayo Kerjakan !

[
ε

Penyelesaian:

Pola bilangan :,7,.....,....

$$b = U_2 - U_1$$

$$= \dots - \dots$$

$$= \dots$$

$$U_n = \dots + (n - \dots) \dots$$

$$\dots = \dots + (n - \dots) \dots$$

$$\dots = \dots + (n - \dots) \dots$$

$$\dots = \dots n - 1$$

$$\dots + \dots = 4n$$

$$\dots = 4n$$

$$\frac{\dots}{\dots} = n$$

$$\dots = n$$

Jadi Dina mengambil mangga sebanyak 43 buah pada pengambilan ke....

