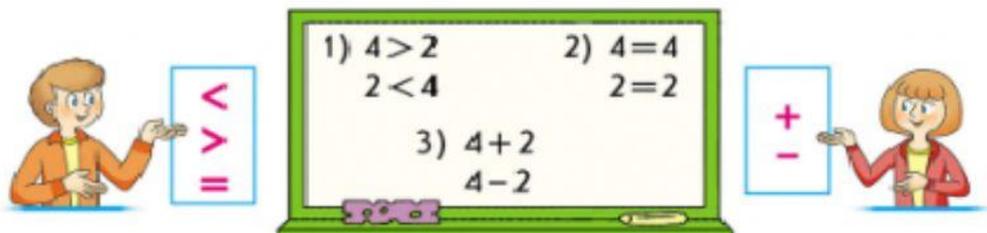


## » ДОСЛІДЖУЄМО МАТЕМАТИЧНІ ВИРАЗИ, РІВНОСТІ Й НЕРІВНОСТІ

1 Попрацюй із математичними матеріалами.



2 Славко та Юля згадали, які математичні знаки вони знають, а потім зробили записи із числами 4 і 2. Прочитай ці записи.



3 Учні розподілили вирази на три групи. За якою ознакою утворено групи? У якому порядку виконують дії у третій групі виразів? Значення якого виразу ти ще не можеш обчислити? Перетягни вирази до потрібної групи.

на віднімання



1) $8 + 5$	$4 + 2$
2) $9 - 5$	$13 - 8$
3) $9 + 1 + 3$	$7 + 3 - 6$
$7 + 3 - 8$	$9 - 6 - 1$

на додавання



на дві дії

4 Між числами 8 і 10 постав такий знак, щоб отримати:

1) рівність;



2) нерівність.

Познач хибне висловлювання

5 Порівняй вирази способом обчислення їх значень.

$7 - 4 \bigcirc 8 - 6$	$5 + 3 \bigcirc 10 - 4$	$8 - 2 \bigcirc 4 + 2$
$2 + 8 \bigcirc 7 + 3$	$9 - 4 \bigcirc 3 + 3$	$10 - 6 \bigcirc 1 + 5$

6 Порівняй вирази без обчислень.

$6 + 2 \bigcirc 2 + 6$

$9 - 6 \bigcirc 9 - 4$

$10 - 7 \bigcirc 8 - 7$

$8 - 1 \bigcirc 8 + 1$

$5 + 3 \bigcirc 5 + 1$

$6 + 5 \bigcirc 9 + 5$

7 Порівняй вирази. Розгадай «секрет» виконання подібних завдань.

$24 + 10 \bigcirc 24 + 1$

$57 + 20 \bigcirc 57 + 30$

$71 + 2 \bigcirc 74 + 20$

$76 + 20 \bigcirc 76 + 10$

$33 + 40 \bigcirc 33 + 4$

$14 + 5 \bigcirc 5 + 14$

