

# Grafemática

Lic. Janneth Jhoseline Huanca Ticona

## Uso de la B y V

1. El precio de la fruta ha su\_\_ido sin sa\_\_er porqué.
2. La historia es in\_\_erosíml; alguien se la in\_\_entó.
3. La lengua ára\_\_e es longe\_\_a.
4. En aquella isla hay animales herbí\_\_oros y carni\_\_oros.
5. Recuerdo bien que salta\_\_as de gozo cuando i\_\_as al campo.
6. Es e\_\_idente que la con\_\_ersación resultó fructífera.
7. Para reci\_\_ir el premio, Eva hu\_\_o de su\_\_ir al estrado.
8. La inmo\_\_ilidad es la cualidad de inmó\_\_il o de reposo absoluto.
9. Esta asom\_\_rosa o\_\_ra se atri\_\_uye a Goya.
10. La policía detu\_\_o al sospechoso y le retu\_\_o su credencial.
11. La de\_\_ilidad del ca\_\_le le produjo su ruptura.
12. No le ca\_\_ía duda.
13. Ad\_\_ierte que son ad\_\_ersarios, pero no enemigos.
14. La pol\_\_areda nos obligó a vol\_\_er al albergue.
15. Las di\_\_ergencias entre ambos son e\_\_identes.



## Uso de la C, S y Z

1. Este vino es muy oloro\_\_o, pero su sabor es aguardento\_\_o.
2. Comer dentro de la clase no es permi\_\_ible.
3. Afirmaciones tendencio\_\_as generaron la parti\_\_ión del grupo.
4. Que re\_\_es todos los días, es el con\_\_ejo del sacerdote.
5. Por ené\_\_ima vez, te voy a pedir que no seas veleido\_\_o.
6. La niña es cariño\_\_a, pero muy revolto\_\_a.
7. Tenemos una capata\_\_ muy tena\_\_ y capa\_\_.
8. Me di un porta\_\_o atro\_\_ contra la columna.
9. La ca\_\_a de \_\_orros ha sido un deporte de la noble\_\_a inglesa.
10. Anita no logra vocali\_\_ar bien.
11. Las enchiladas de maí\_\_ están adere\_\_adas con chile.
12. Te he dejado el jugo de naranja en\_\_ima de la me\_\_ita.
13. Lo intenté, pero no he podido resolver el pu\_\_le.
14. La vecina se deshi\_\_o en alaban\_\_as a sus hijos.
15. Félix es un a\_\_ en los negocios, pero ahora no tiene liquide\_\_.

**“Si se empobrece la lengua, se empobrece el pensamiento”**

Fernando Lázaro Carreter

