



# DEMOSTRAMOS LO QUE APRENDIMOS



Primaria

**5° GRADO**

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS

NOMBRES Y APELLIDOS:

GRADO Y SECCION:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

Lee el siguiente texto atentamente y responde

## Responsabilidad ciudadana contra el COVID-19

Impresiona el desacato frívolo a las disposiciones del Gobierno en algunas regiones. La cuarentena es la medida drástica que evitará que en nuestro país tengamos miles de contagiados y miles de decesos. Debemos asumirla con el grado más alto de responsabilidad.

El Perú necesita una ciudadanía responsable. El COVID-19 repercute no solo en la salud individual y colectiva, sino también en lo económico, lo ecológico, lo social y lo político. La paralización casi total de las actividades habituales lo hace patente. El Gobierno hace lo suyo, pero sin el compromiso ciudadano será inútil todo esfuerzo en la lucha contra esta pandemia.



El aislamiento social obligatorio es un método de control preventivo que implementan algunos países afectados por el COVID-19. Se trata, también, de mantener a salvo a la población sana, no contaminada con el virus, para evitar que se contagie. En todos los países que implementan esta medida se requiere el compromiso de la ciudadanía, que, a su vez, también está obligada a hacerse responsable ante la crisis. El cambio invita a la reflexión. Con esta medida se busca mitigar el impacto del peligro social que pone en riesgo la salud pública. El encierro es más duro para unos que para otros. Sea como fuere, evadir esta medida es irresponsable.

El Perú se suma a esta tendencia y está tratando la crisis sanitaria con seriedad y entereza a pesar de las limitaciones. La Policía Nacional y las Fuerzas Armadas patrullan las calles. Pero impresiona el desacato frívolo a las disposiciones del Gobierno en algunas regiones: el momento exige un grado más alto de responsabilidad.

1. El texto anterior se escribió para:

Darnos una  
información

a

Darnos una  
instrucción

b

Narrarnos una  
historia

c

2. Según el texto el aislamiento social es un método de control preventivo que se implementó para:

Marca con una X la respuesta correcta:

a

Mantener a salvo a la población sana, no contaminada con el virus.

b

Para estar en casa reunido con nuestros familiares.

c

Para hacer reuniones y celebrar cumpleaños.

3.  Lee el siguiente párrafo:

El cambio invita a la reflexión. Con esta medida se busca mitigar el impacto del peligro social que pone en riesgo la salud pública. El encierro es más duro para unos que para otros. Sea como fuere, evadir esta medida es irresponsable.

4.  ¿De qué trata principalmente este párrafo?

.....

.....

.....

5.  En el texto dice:

Con esta medida se busca **mitigar** el impacto del peligro social que pone en riesgo la salud pública.

¿Qué significa la palabra "**mitigar**"? Marca con una X la respuesta correcta

Aumentar

a

Disminuir

b

Curar

c

Lee el siguiente afiche y responde:

# PROTÉGETE DEL CORONAVIRUS



## ¿QUÉ SON LOS CORONAVIRUS?

El Coronavirus es un grupo de virus que afectan las vías respiratorias y son muy comunes entre los animales, que pueden transmitirse a los humanos.

## ¿CUANDO SOSPECHAR QUE UNA PERSONA PUEDE TENER ESTA ENFERMEDAD?

Cuando la persona presente: **PIEBRE ALTA, TOS y DIFICULTAD PARA RESPIRAR**; además de dolor de garganta, malestar intenso escalofríos ó estornudos.

*Ojo: Los síntomas son similares al de una infección respiratoria*

## Recomendaciones:



Lavate las manos frecuentemente, con agua y jabón, mínimo 20 segundos, antes de consumir tus alimentos, después de usar los servicios y cada vez que sea necesario.



Cubrete la nariz y la boca con el antebrazo o usa un pañuelo desechable al estornudar o toser. **RECUERDA** debes desechar el papel en el tacho de basura.



Evita asistir a lugares de mayor concurrencia de personas.



Evita el contacto con personas con problemas respiratorios (gripe, tos, resfríos y otros).

Acude al Establecimiento de Salud mas cercano  
**NO te automediques**



GOBIERNO REGIONAL  
**CUSCO**  
Trabajamos  
Integridad



6.  ¿De qué trata este afiche?

Marca con una X la respuesta correcta.

- ☐ a De los síntomas de contagio coronavirus
- ☐ b De cómo se transmite el coronavirus en las personas
- ☐ c De cómo protegernos del coronavirus para evitar el contagio.

7.  ¿A quién está dirigido principalmente el afiche?

Marca con una X la respuesta correcta.

A los ancianos y  
ancianas

☐ a

A la población en  
general

☐ b

A los niños y  
jóvenes

☐ c

8.  En el afiche, aparecen varios dibujos, ¿para que se habrán puesto los dibujos?

Explica tu respuesta

.....

.....

.....

9.  Observa esta parte del afiche ¿Qué quiere decir el autor con esta frase?

Acude al Establecimiento de Salud mas cercano

**NO te automediques**

Explica tu respuesta

.....

.....

.....

Lee lo que dice Lucy.

10.  ¿Cuál es tu opinión sobre lo que dice Lucy? fundamenta tu respuesta

.....

.....

.....

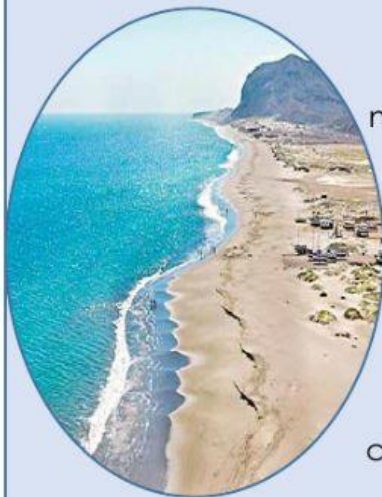
.....



No me importa si me contagio, iré a jugar con mis amigos

Lee atentamente el siguiente texto y responde:

## Costa



Al día siguiente,  
ninguno de los dos sabía que no podríamos hablarnos de frente;

contemplar nuestros reflejos  
o jugar a que tu enorme ola  
nunca llega a la punta de mis pies.

Soy solo un ser pequeño  
que extraña tu naturaleza.

De Tumbes a Tacna,  
viajas despejado y azul  
o escondido tras la niebla;  
compitiendo siempre con el viento.

Desde mi casa, te envió mentalmente mis secretos,  
y el deseo de un reencuentro  
antes que se esconda el sol.

Mañana tu costa renacerá  
en otra geografía,  
que también es mía.

Ana Vera Palomino

11.  ¿De qué trata principalmente el texto?

.....

.....

12.  La autora escribió el texto para:

Darnos una  
instrucción sobre la  
costa

a

Contarnos una  
historia sobre la  
costa

b

Expresar sus  
sentimientos sobre  
la costa

c

Lee esta parte del texto.

"Soy solo un ser pequeño  
que extraña tu naturaleza".

13.  ¿Qué quiere decir la autora con esta frase?

Explica tu respuesta

.....

.....

14.  ¿Por qué estará la imagen en el texto?

Explica tu respuesta

.....

.....

Lee el siguiente texto



4 porciones

## Anchoveta dorada con ensalada de tarwi

### INGREDIENTES

- 2 cdas. aceite
- 300 g anchoveta en conserva, escurrida
- 2 tzs. tarwi sancochado
- 1/2 choclo sancochado, desgranado
- 50 g queso fresco en cubos
- 2 tzs. quinua cocida, graneada
- 2 tomates en cubos
- 1 1/2 tzs. arvejas sancochadas
- 2 tzs. espinaca en tiras
- 2 ramas de culantro
- jugo de 3 limones
- sal

- 2 camotes amarillos cocidos, sin piel

### PREPARACIÓN

- En una sartén, calienta el aceite y dora la anchoveta. Sirve en la sección roja del Rico Plato.
- En un tazón, mezcla el tarwi, el choclo, el queso, la quinua, el tomate, las arvejas y la espinaca. Vierte el jugo de limón, añade el culantro, sazonar con sal y mezcla. Sirve en la sección verde.
- Por último, sirve el camote en rodajas en la sección amarilla del Rico Plato

Enseña a tu niño a comer siempre la parte negrita de los pescados, es la más nutritiva.

**APORTE NUTRICIONAL POR RACIÓN PARA NIÑA O NIÑO**

**274 Kcal**  
ENERGÍA

**20 g**  
PROTEÍNAS

**3 mg**  
HIERRO



15.  El texto anterior se escribió para:

Darnos una  
información

a

Darnos una  
instrucción

b

Narrarnos una  
historia

c

16.  El texto trata principalmente:

Marca con una X la respuesta correcta.

a

De la anchoveta dorada con ensalada de tarwi.

b

De las proteínas y carbohidratos de la anchoveta y el tarwi.

c

De cómo preparar anchoveta dorada con ensalada de tarwi

17.  Si tu familia está compuesta de 8 integrantes cuantas tazas de quinua se utilizará ¿por qué?:

Explica tu respuesta

.....

.....

18.  Marca según el orden en que se realiza la preparación del plato.

I. Sirve el camote en rodajas.

II. calienta el aceite y dora la anchoveta. Sirve en la sección roja del Rico Plato.

III. Vierte el jugo de limón, añade el culantro, sazonar con sal y mezcla. Sirve en la sección

a

III; II; I

b

II; I; III

c

II; III; I

Lee lo que dice Lucy.

19.  ¿Qué le dirías a Lucy?

.....

.....

.....

.....



No me gusta la  
parte negrita  
del pescado