

1 Kiến thức trọng tâm

- Chữ hoa: G
- Sử dụng dấu chấm, dấu chấm than, dấu chấm hỏi. Phân biệt r/d/gi ; uôn/uông.
- Ôn tập câu hỏi Ai (cái gì, con gì) là gì?; Ai (cái gì, con gì) làm gì?
- Phân biệt: câu dùng để hỏi, câu dùng để kể, câu nêu yêu cầu, đề nghị.
- Kể về thầy (cô giáo) của em.

2 Đọc hiểu - Luyện tập

Thắc mắc của trò Đức

Giờ kể chuyện, cô giáo kể cho cả lớp nghe chuyện “Ông và bồ câu”:

- Ông ngã xuống suối, sắp chìm. Bồ câu nhìn thấy, bèn thả xuống suối một chiếc lá. Ông bò lên chiếc lá hong khô cánh rồi bay đi. Mấy ngày sau, ông thấy bác thợ săn đang nhắm bắn bồ câu. Ông sà xuống, đốt vào mũi bác ta. Bác thợ săn giật mình, run tay, bắn trượt. Hôm sau bồ câu tìm ông cảm ơn. Cô vừa dứt lời, Đức đã cựa quậy, rồi giơ cao tay.

- Có chuyện gì thế, Đức? Cô giáo ngạc nhiên.

- Thưa cô, ông đốt người xong thì sẽ chết ạ.

Vòi của ông có hai sợi tóc xoắn lại.

Khi đốt người nó không rút vòi ra được nên sẽ chết. Nó không thể gặp lại bồ câu.

- Sao em biết điều đó? Cô giáo hỏi.

- Em đọc sách ạ.

- Giỏi lắm, em rất ham hiểu biết và mạnh dạn nói ra suy nghĩ của mình. Vậy chúng ta sẽ sửa lại thể này: “Ông lao vụt đến. Bác thợ săn giật mình, bắn trượt.” Đức đồng ý chứ?

- Thưa cô được ạ. – Đức hồ hởi đáp.



(Theo Truyện Nước Ngoài)

Câu 1. Cô giáo đã kể chuyện gì cho cả lớp nghe?

- A.** Bác thợ săn bắn ong. **B.** Ong và bồ câu.
- C.** Ong đốt bồ câu. **D.** Câu chuyện về bạn Đức thông minh.

Câu 2. Bạn Đức nêu thắc mắc như thế nào?

- A.** Ông không dám đốt bác thợ săn vì bác có súng.
B. Ông không đốt được vì vòi ông là hai sợi tóc xoắn lại.
C. Ông không thể gấp lại bờ câu vì đốt người xong nó sẽ chết.
D. Ông không thể cứu được bờ câu vì ông quá nhỏ bé.



Câu 3. Vì sao cô giáo khen bạn Đức?

- A.** Vì Đức ham hiểu biết, dám nói ra suy nghĩ của mình.
- B.** Vì Đức cũng đồng ý sửa lại chuyện như của cô.
- C.** Vì tính tình Đức vui vẻ, hồ hởi.
- D.** Vì Đức rất thông minh.

Câu 4. Từ bài đọc trên, em học được kiến thức mới gì về loài ong?

[illegible]

Câu 5. Em hãy đóng vai bồ câu và viết lời cảm ơn của mình gửi đến ông nhé.

[illegible]

Câu 6. Dựa vào gợi ý trong Sách giáo khoa tiếng Việt 2 tập 1 Cánh diều trang 70, em hãy kể về thầy giáo (hoặc cô giáo) của em.

A cartoon illustration of a female teacher with brown hair, glasses, and a pink shirt, holding a pointer stick and standing next to a large grid of graph paper. The grid is composed of blue lines forming a large square, with a smaller square grid inside it. The teacher is pointing towards the grid. In the bottom right corner, there is a logo that says "LIVEWORKSH" with a small "LIVE" in a colorful box.

Câu 7. Em hãy đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm trong câu dưới đây:

- a) **Ong mật** là loài côn trùng duy nhất trên trái đất sản xuất thực phẩm cho con người.
- b) Khi hoa nở, ong sẽ **đến**.
- c) Chú Ong thợ là **thành viên chăm chỉ và có số lượng nhiều nhất đàn**.

a)

b)

c)

Câu 8. Em hãy chọn vào từ ngữ chỉ hoạt động và từ chỉ

cảm xúc trong các câu dưới đây:

- a) Ong bò lên chiếc lá, hong khô cánh rồi bay đi.
- b) Bác thợ săn giật mình, run tay, bắn trượt.



Câu 9. Nối các câu dưới đây với mục đích tương ứng của câu:

Em hãy vẽ cho cô một chú ếch con!

Dùng để nêu yêu cầu, đề nghị.

Em đang học bài à?

Dùng để kể.

Em thấy rất buồn.

Dùng để hỏi.

Câu 10. Điền r/ d/ gi thích hợp vào chỗ trống:

Quất gom từng hạt nắng ơi

Làm thành quả - những một trời vàng mơ

Tháng êng đến tị bao ờ?

Đất trời viết tiếp bài thơ ngọt ngào.



3 Tập chép



Gánh gánh gồng gồng

Gánh gánh gồng gồng
Gánh sông gánh núi
Gánh củi gánh cành

Ta chạy cho nhanh
Về xây nhà bếp
Nấu nồi cơm nếp
Chia ra năm phần



Ư
Ư
Ư

4 Trao đổi - Sáng tạo



Em hãy viết lời
chúc mừng và
bày tỏ lòng biết
ơn cô giáo (thầy
giáo) đã dạy dỗ
em vào tấm thiệp
sau.

