

Човекът и природата



Да си припомним!

Да се упражним!

1. Какво наричаме тяло?

- А) Природните обекти, които ни заобикалят.
- Б) Предметите, които ни заобикалят.
- В) Природните обекти и предметите, които ни заобикалят.

2. Коя е пропуснатата дума?

Растенията, слънцето, пясъка, скалите, животните са природа.

3. На кой ред всички тела са неживи?

А) химикал, часовник, растения, чаша

Б) скали, тетрадка, маса, книга

В) учебник, молив, одеало, животни

4. Кое тяло е по-тежко?

А) гумена топка

Б) желязна топка

В) няма правилен отговор

5. Свържете телата с техните свойства.

Течните тела имат постоянна маса, но нямат постоянен обем и форма.

Твърдите тела имат постоянна маса и обем, но нямат постоянна форма.

Газообразните тела имат постоянна маса, обем и форма.

6. Попълнете празните места в изречението:

Чистият въздух е газ, мирис и вкус. Той горенето и е необходим за Въздухът навсякъде.

7. За кое вещество се отнася следният текст?

Прозрачна, без цвят, вкус и мирис. Не поддържа горенето. Жизнено необходима за човека, животните и растенията.

А) храна

Б) светлина

В) вода

8. Кои процеси са жизнени за живите същества?

А) хранене и растеж

Б) размножаване

В) всички изброени

9. Свържете групите организми с техните признаци.

Растенията

приемат готови хранителни вещества и се движат.

Гъбите

произвеждат сами хранителните си вещества и не се движат.

Животните

приемат готови хранителните си вещества и не се движат.

10. Кои са видовете животни според начина им на хранене?

А) всеядни

Б) хищници (месоядни) и растителноядни

В) всички изброени

11. Попълнете пропуснатите думи:

Мястото, което осигурва необходимите условия на организмите, се нарича

12. Растенията във водните места имат:

- А) дебели листа и дълги корени
- Б) бодливи листа и месести стъбла
- В) гъвкави стъбла и слабо развити корени

13. Животните, обитаващи сухоземна среда на живот, имат:

- А) опашен плавник и перки
- Б) остри нокти, копита, крила
- В) плавателна ципа, вретеновидно тяло

14. С какво започват хранителните вериги?

- А) с растителноядни
- Б) с растения
- В) с всеядни

15. Свържете органите с тяхната дейност:

- | | |
|-----------------|--|
| Мускули и кости | отхапват, разкъсват и стриват храната. |
| Мозък и сърце | са органи на движение. |
| Зъбите | са основни органи на човешкото тяло. |

16. Здравословното хранене изисква:

- А) Хранене с еднообразна храна.
- Б) Хранене с повече храна.
- В) Хранене в определено време с разнообразна храна.

Изгледайте видеото. В него деца от 3. клас рецитират стихотворение
за „Кирил и Методий“ от Иван Давидков.

Научете и Вие стихотворение за двамата солунски братя.