



Experiencia de aprendizaje N° 5 – ACTIVIDAD 1

DIAGRAMA DE PROCESO Y ANÁLISIS

ACTIVIDAD

1

1. Lee el caso de Dana

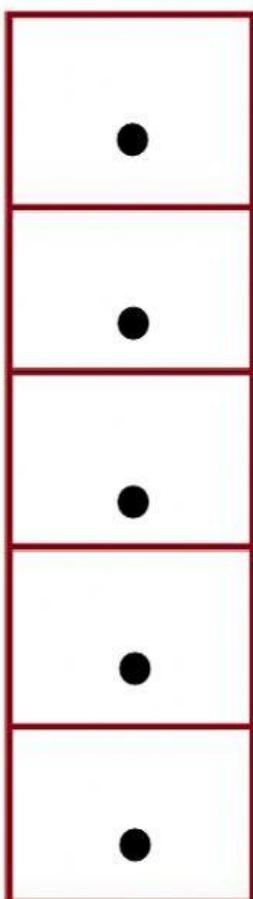
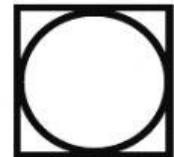
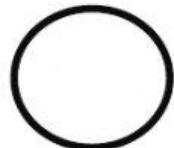
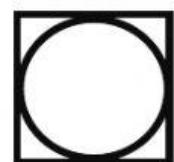


Dana es una estudiante de 15 años y desde que se reiniciaron las clases presenciales, ha cambiado un poco; ya no es la misma de antes: conversadora y alegre. Sus padres han notado que pasa más tiempo en su habitación y algunos días se niega a ir al colegio. Su mamá piensa que quizás esos cambios que presenta Dana se deban a que se acostumbró a la virtualidad y a su desarrollo. En una de las clases de EPT hablaron acerca del ciberbullying; **Pedro, compañero de**

Dana, al terminar dicha clase se acercó a la profesora y le comentó que en el salón muchas compañeras molestan a Dana porque es de baja estatura y le mandan indirectas, en la escuela y en redes sociales, pero que nadie le ha dado importancia, ya que lo toman como una broma. La situación por la que pasa Dana también les ocurre a muchos adolescentes en otras instituciones educativas.

2. Identifica y Ordena correctamente los símbolos del DIAGRAMA de Análisis del Proceso

Luego de leer el caso de Dana, debes identificar qué símbolos del DIAGRAMA DE ANÁLISIS DEL PROCESO se utilizarían para representar cada una de las acciones que ha realizado Pedro y su maestra. RELACIONA ARRASTRANDO EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA



Pedro inspecciona las redes sociales e identifica las publicaciones en las que se refieren a su compañera Dana

Le comunica a su profesora las acciones violentas de "ciberbullying" contra su compañera.

La profesora junto a Pedro, inspeccionan las publicaciones y toman captura de pantalla para tener evidencia de los hechos.

La profesora en un ambiente de confianza, dialoga con Dana, brindándole soporte socio emocional

Se traslada a tutoría a los estudiantes que han participado de las publicaciones y comentarios hacia Dana