



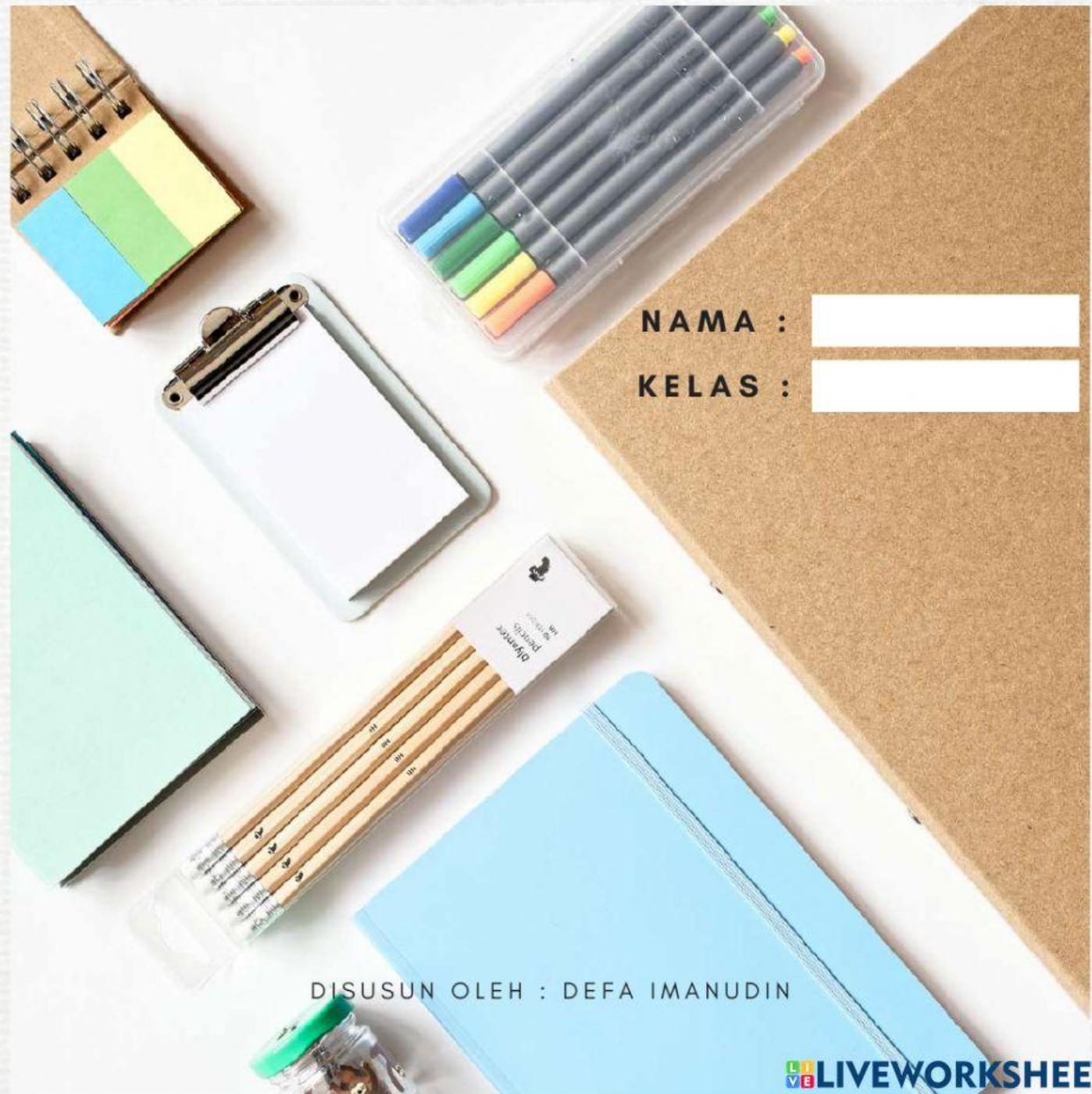
FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN



KELAS VIII

LKPD

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL



KOMPETENSI DASAR

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

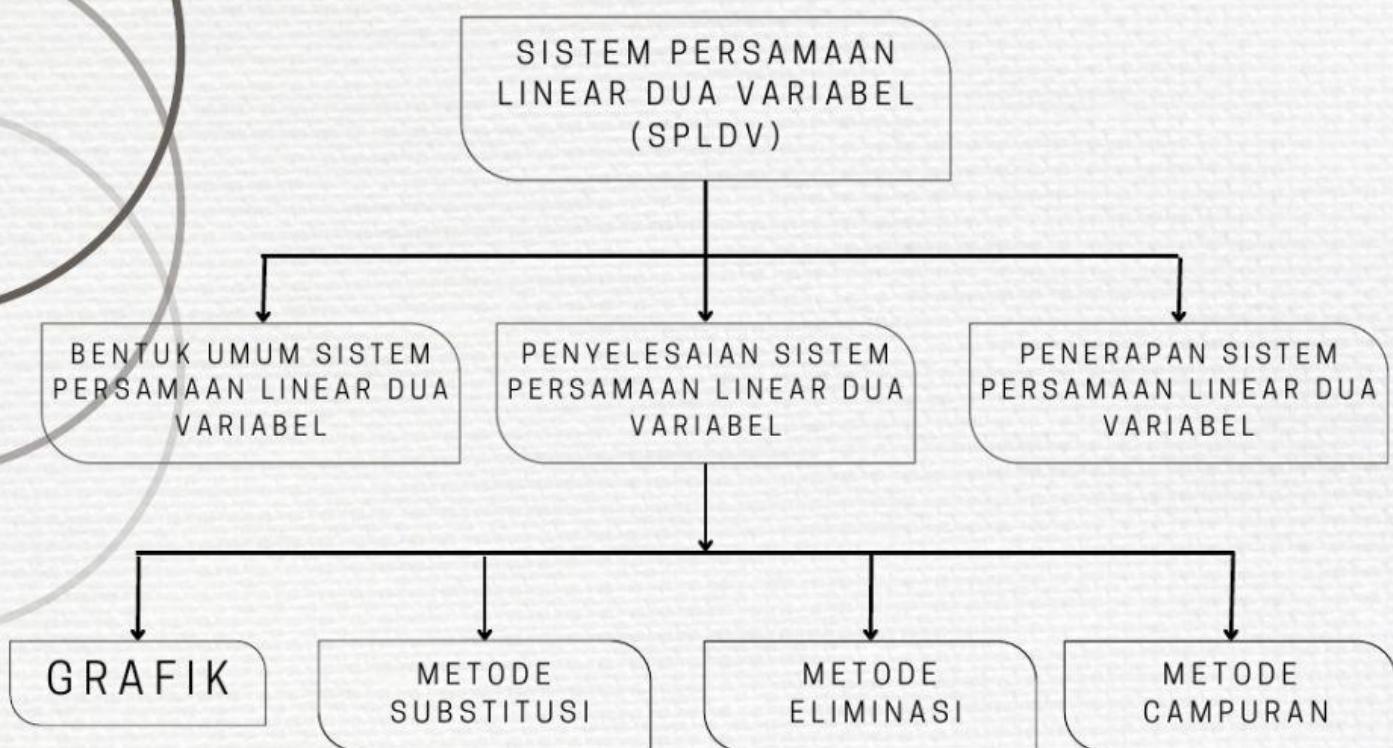
4.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Membuat persamaan linear dua variabel
2. Menentukan penyelsaian persamaan-persamaan linear dua variabel
3. Membuat model matematika dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem linear dua variabel.
4. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel



PETA KONSEP



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. BACALAH DOA SEBELUM MENGGUNAKAN LKPD
2. TULISKAN NAMA DAN KELAS PADA LEMBAR YANG TELAH DISEDIAKAN
3. LAKUKAN DAN KERJAKAN LANGKAH-LANGKAH SESUAI PERINTAH YANG TERDAPAT PADA LKPD
4. TANYAKAN HAL-HAL YANG TIDAK DIMENGERTI PADA GURU

APA ITU PERSAMAAN LINEAR?



Simaklah video pembelajaran mengenai konsep persamaan linear berikut!



AYO KITA MENANYA

Setelah mengamati video di atas mengenai konsep persamaan linear. Coba jawablah pertanyaan dibawah ini dan buatlah minimal satu pertanyaan mengenai hal yang belum di pahami pada kolom berikut!

1. Persamaan linear adalah?
2. Apakah persamaan linear sama dengan persamaan garis lurus?
3. Buatlah minimal satu pertanyaan mengenai hal yang belum di pahami





MARI KITA JODDOHKAN

Tentukanlah mana yang termasuk persamaan linear dan yang bukan persamaan linear pada kolom yang telah disediakan!

PERSAMAAN LINEAR

$$x^2 - 19 = 0$$

$$5x + 3y = 16$$

$$3x + 6 = 0$$

$$x^2 + y^2 = 64$$

BUKAN PERSAMAAN LINEAR

$$2x + 3y = 1$$

$$3x^2 - 9x = 0$$



MENGKOMUNIKASIKAN

Coba tuliskan kesimpulan yang diperoleh dari video mengenai konsep persamaan linear dua variabel!

Kesimpulan:

1. Sistem persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) merupakan
2. Bentuk Umum dari SPLDV





METODE GRAFIK

sebelum kamu mempelajari metode grafik, coba simaklah video pembelajaran berikut!



AYO KITA MENANYA

Setelah mengamati video di atas mengenai metode grafik.
Coba tuliskan kesimpulan yang kamu dapat dari menonton video tersebut pada kolom berikut!

Apa yang dapat disimpulkan dari video diatas?





AYO KITA PAHAMI DAN SELESAIKAN

Perhatikan permasalahan berikut!



Anak Bu Ida yaitu Rafi dan Tata menitip kepada Ibunya untuk membelikan kue kesukaan mereka yaitu kue pie buah dan getuk pelangi. Rafi dan Tata berpesan agar pesanan kue mereka dibungkus dalam tempat berbeda. Rafi memesan 5 kue pie buah dan 2 getuk pelangi, sedangkan Tata memesan 2 kue pie buah dan 4 getuk pelangi. Setelah Bu Ida kembali ke rumah, Bu Ida memberi tahu kepada anaknya bahwa bungkus kue Rafi seharga Rp. 9.000,00, dan bungkus kue Tata seharga Rp. 10.000,00. Bu Ida lupa menanyakan berapa harga masing - masing kue. Dapatkah kalian membantu Bu Ida untuk menentukan harga masing - masing kue?

Permasalahan di atas meminta kamu untuk menemukan harga dari masing - masing kue pie buah dan getuk pelangi.



Untuk menemukan harga masing - masing kue, lakukan kegiatan berikut!

1. Buatlah pemisalan untuk kue pie buah dan getuk pelangi.

kue pie

getuk pelangi

2. Tuliskan persamaan - persamaan yang dapat menggambarkan permasalahan diatas

Permasalahan 1 :

Permasalahan 2 :



3. Gambar grafik kedua persamaan dalam satu bidang koordinat. Lakukan langkah berikut!

- a. Membuat titik potong pada sumbu X dan sumbu Y pada persamaan 1

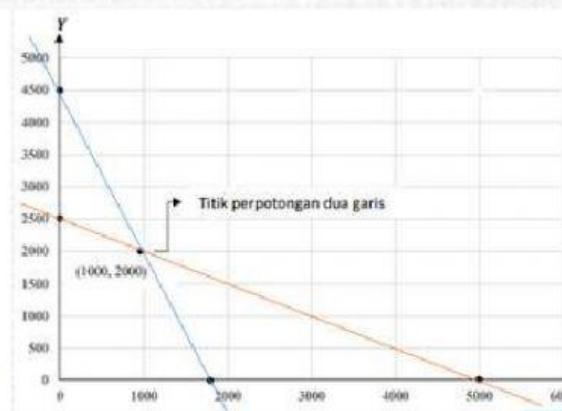
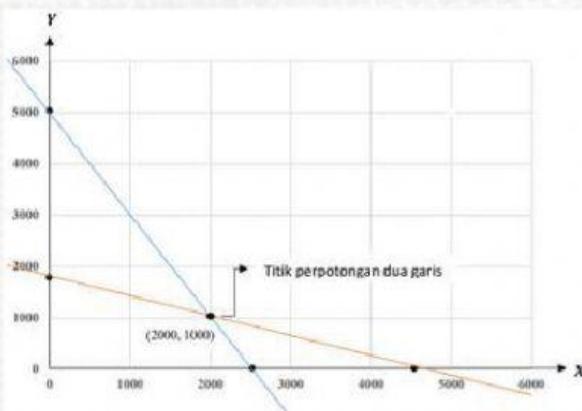
x	0	
y		0
(x, y)		

- b. Membuat titik potong pada sumbu X dan sumbu Y pada persamaan 2

x		0
y	0	
(x, y)		

- c. lalu gambarkan grafik sesuai dengan titik potong yang telah didapatkan.

4. Setelah mengikuti langkah-langkah diatas, manakah di antara grafik di bawah ini yang tepat untuk menjawab permasalahan diatas



4. Tuliskan himpunan selesaian dari permasalahan diatas.



5. Tuliskan kesimpulan untuk permasalahan diatas.

