

»» ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ

1 Попрацюй із математичними матеріалами.



2 Зістав тексти. Який текст є задачею? Поясни свою відповідь.

- 1) Щоб оплатити покупку вартістю 30 гривень, господарка дала продавчині 50 гривень й отримала 20 гривень решти.
- 2) Щоб оплатити покупку вартістю 30 гривень, господарка дала продавчині 50 гривень. Скільки господарка одержала решти?



3 З'ясуй, чи є кожний поданий текст задачею. Вибери варіант, де записана задача.

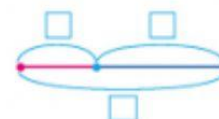
- 1) У Сашка в гаманці 70 гривень. Він купив два морозива. Скільки гривень у нього залишилося?
- 2) Мама дала Наталці 90 гривень. Дівчинка витратила на купівлю овочів 80 гривень. Які овочі купила Наталка?
- 3) В Олені в гаманці 60 гривень, а в Миколи — 40 гривень.

4 Заповни схеми до задач.

- 1) У класі 10 дівчаток і 8 хлопчиків. Скільки всього дітей у класі?
- 2) У класі всього 18 дітей. Скільки хлопчиків у класі, якщо дівчаток 10?

Що спільне в задачах? Які це задачі?

Дівчатка	→	I доданок
Хлопчики	→	II доданок
Усього	→	Сума



5 Перекажи умову кожної задачі, назви запитання. Виділи ключові слова. Що спільне в поданих задачах?

- 1) У класі 10 дівчаток і 6 хлопчиків. На скільки більше дівчаток, ніж хлопчиків, у класі?
- 2) У колекції Андрія 6 літаків, а машинок — на 4 більше. Скільки машинок у хлопчика?

»» На ... більше (менше) → Різницеve відношення



6 Добери до кожної задачі схему

- 1) В Оленки було 100 гривень. Скільки грошей у неї залишилося, якщо на екскурсію в Музей цікавої науки вона витратила 90 гривень?
- 2) В Оленки було 100 гривень. Вона вирушила на екскурсію в Музей цікавої науки. Скільки грошей вона витратила, якщо після екскурсії у неї залишилося 10 гривень?
- 3) Після того як Оленка витратила 90 гривень на екскурсію в Музей цікавої науки, у неї залишилося 10 гривень. Скільки грошей було в Оленки до екскурсії?

