

APRENC *amb* *valors* *La* *companyonía*

1 Què és per tu, ser bon company?



2 Mira el següent curtmetratge i endreça les següents oracions segons el vídeo.



- ☐ El nen obre la seva carmanyola, però no te res per esmorzar.
- ☐ Quan torna a classe, s'adona que cada company ha ficat una mica del seu esmorzar a la seva carmanyola, per tant, ja pot esmorzar.
- ☐ Un nen està a classe, i sona la campana. És hora d'esmorzar.
- ☐ Llavors decideix sortir de classe, donar un passeig i beure aigua.

APRENC *amb* *valors* *La companyonia*

- 3** Com creus que se sent el nen després de l'actuació dels seus companys? Raona la teva resposta.

- 4** Què és el que més t'ha agradat del curtmetratge?

CAS PRÀCTIC

- 5** A la classe de sisè, ningú vol treballar en grup, no s'ajuden els uns als altres, quan algú té un problema l'ha de solucionar ell sol. En resum, no hi ha companyonia.

*** Imagina que aquesta és la teva classe. Què podries fer per millorar la situació?**