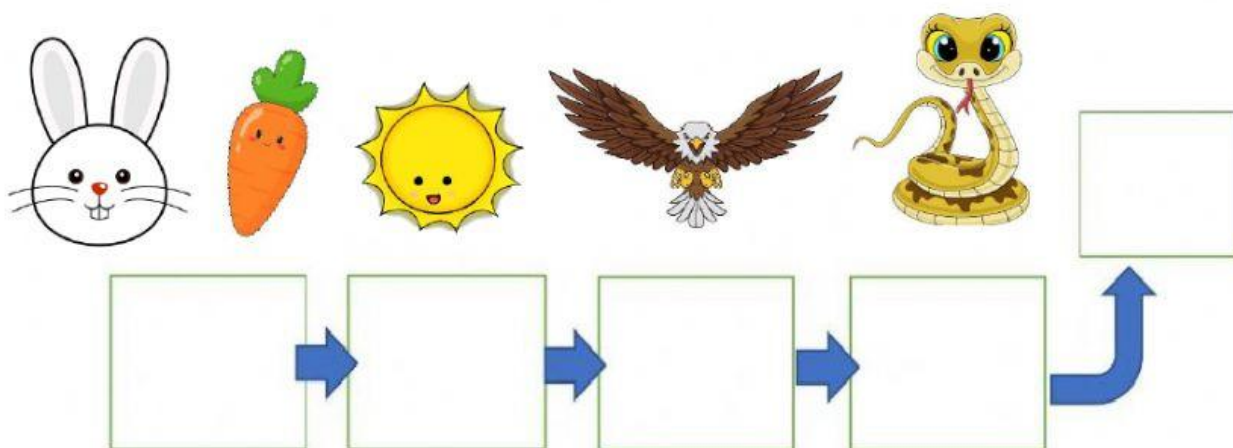


**Instrucciones generales:** Lee detenidamente cada inciso y realiza lo que se solicita.

**Serie I**





**Instrucciones:** ¿Quién se come a quién? Ordena los animales para formar la cadena alimenticia. Comienza de izquierda a derecha.





**Serie II**

**Instrucciones:** Completa el párrafo seleccionando las palabras correctas en relación al origen de los alimentos.

## Clasificando alimentos

Los alimentos que provienen de la  el   
la  y  son de origen

Los alimentos que provienen de las    
son de origen

Y también tenemos alimentos de origen

### Serie III

**Instrucciones:** Completa cada oración seleccionando la palabra correcta, todo con relación a la firma de la independencia de Guatemala.

1. \_\_\_\_\_ convocó una reunión el 15 de septiembre, debido al crecimiento de opiniones y presiones entrono a la independencia de \_\_\_\_\_.
2. A la reunión convocada asistieron funcionarios públicos, \_\_\_\_\_, miembros de la universidad y \_\_\_\_\_.
3. El acta de independencia la redactó \_\_\_\_\_ debido a su experiencia como editor del periódico \_\_\_\_\_.
4. Después de considerar las ventajas de ser libres, se firma el acta un \_\_\_\_\_.
5. Todos los participes de la firma del Acta son recordados como \_\_\_\_\_.

