

Desde el retorno a clases de forma semipresencial, el profesor Benancio ha tenido el **reto** de crear actividades para que sus estudiantes puedan trabajar en aula, pero también en casa. Una clase bajo esta modalidad semipresencial requiere estrategias novedosas que el profesor debe planificar teniendo en cuenta las necesidades de sus estudiantes. Eso motiva al profesor Benancio a preguntarse: ¿cómo la educación híbrida puede contribuir al desarrollo de competencias de mis estudiantes?

Seleccione una:

- ☐ a. Puede contribuir contemplando los tipos de escenarios: escenario online y escenario offline.
- ☒ b. Puede contribuir planificando experiencias de aprendizaje considerando la educación

híbrida según las características y necesidades de las y los estudiantes.

Correcta. Planificar experiencias de aprendizaje considerando la educación híbrida para el desarrollo de competencias de las y los estudiantes usuarios de tabletas, según sus características y necesidades, los escenarios lingüísticos y los diversos contextos socioculturales, contribuye a ese desarrollo de competencias.

- ☐ c. Puede contribuir organizando un conjunto de experiencias de aprendizaje en una carpeta virtual.
- ☐ d. Puede contribuir desde la organización de tres dimensiones: afectivo-emocional, cognoscitiva y actitudinal.

Pregunta 2

Correcta

Puntúa 2,00 sobre 2,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

El aprendizaje híbrido consiste en incorporar formas de enseñanza basadas en recursos TIC. Algunos de estos recursos son los MOOC, intranet, foros, redes sociales, etc. El aprendizaje híbrido permite adaptarse a la realidad tecnológica actual y entiende las nuevas tecnologías como recursos provechosos para facilitar el aprendizaje. ¿Qué ventaja tiene el aprendizaje híbrido en el proceso de enseñanza aprendizaje?:

Seleccione una:

- ☐ a. Favorece el desarrollo afectivo del estudiante.
- ☐ b. Permite gestionar el rol de transmisor de conocimientos tecnológicos.
- ☐ c. Facilita las estrategias didácticas: escenario online y escenario offline.

- ☒ d. Contribuye en la incorporación de las tecnologías como elemento facilitador.

Correcta. Sí corresponde, porque se basa en la combinación de maneras de hacer y de herramientas para complementar el aprendizaje de forma constructiva y colaborativa.

Pregunta 3

Correcta

Puntúa 2,00 sobre 2,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

En el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19, las comunidades educativas de diferentes regiones del país comenzaron a plantear nuevas formas de relacionarse a fin de darle continuidad al servicio educativo para el desarrollo de competencias de las y los estudiantes. También comenzaron a descubrir nuevos espacios, medios y formas creativas e innovadoras de responder los desafíos de acceder al servicio educativo y propiciar el desarrollo de competencias aprovechando las tecnologías de la información. Es así como surge la propuesta de la “nueva escuela” y una de sus características es la siguiente:

Seleccione una:

- ☐ a. Centralidad en el bienestar del docente para promover aprendizajes híbridos significativos.
- ☐ b. Promover el desarrollo de actividades, a través de “Aprendo en vacaciones” y “Aprendo en Comunidad”
- ☒ c. Desarrollar experiencias de aprendizaje utilizando momentos presenciales y a distancia, sincrónicos o asincrónicos.

Correcta. Claro, es una característica de la “escuela nueva”, desarrollar procesos de enseñanza y aprendizajes híbridos, para el desarrollo de competencias de las y los estudiantes.

- ☐ d. Promover conocimientos a partir del nivel real de aprendizaje de las y los estudiantes.

Pregunta 4

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 2,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

En una reunión colegiada, los docentes de la IE N° 0879 Chalhuanca, región Apurímac, dialogan y deciden implementar un modelo educativo híbrido en su institución educativa, para lo cual revisan información relacionada con este modelo de educación. Luego de tener claro sobre qué es una educación híbrida, sale a relucir otro tema de discusión: ¿cuál sería el rol del docente en este nuevo escenario?

Seleccione una:

- ☐ a. Rol de consejero y guía para animar el aprendizaje.
- ☒ b. Rol de orientador para el uso de plataformas tecnológicas.

Incorrecta. Revise nuevamente su respuesta; no son correctas todas las anteriores.

- ☐ c. Rol de transmisor de conocimientos tecnológicos.
- ☐ d. Rol de promotor del conocimiento

Pregunta 5

Correcta

Puntúa 2,00 sobre 2,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La Directora Florangel de la IE N°0256 de la ciudad de Lamas, decide implementar la educación híbrida en su escuela. Ella tiene claro que su aplicación debe estar alineada desde el enfoque constructivista de "aprender haciendo", apoyado en herramientas tecnológicas con las cuales interactúa para guiar a sus estudiantes. Sin embargo, no tiene claro cómo debe entenderse el rol del estudiante en esta modalidad híbrida. Identifica la opción que describe de manera más idónea cómo sería el actuar del estudiante en un aprendizaje híbrido

Seleccione una:

- ☒ a. Todas las anteriores.
Correcta. Según la modalidad híbrida, al estudiante debe entenderse como autogestionador y regulador de su aprendizaje, consciente, reflexivo, crítico y participativo, para que su aprendizaje sea resultado de un avance común.
- ☐ b. Debe entenderse al estudiante como autogestionador y regulador de su aprendizaje.
- ☐ c. Debe entenderse al estudiante como crítico y participativo de su aprendizaje.
- ☐ d. Debe entenderse al estudiante como consciente y reflexivo de su aprendizaje.

Pregunta 6

Correcta

Puntúa 2,00 sobre 2,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

La mediación para el desarrollo de competencias desde la planificación de experiencias de aprendizaje para el desarrollo de procesos de aprendizajes híbridos, es un elemento clave ya que el docente en su rol de mediador pedagógico analiza el proceso de aprendizaje de cada estudiante y determina en qué momentos requiere de mayor apoyo. ¿Qué se debe considerar en la mediación para lograr la mejora de los aprendizajes de los estudiantes?

Seleccione una:

- ☒ a. Brindar atención personalizada al estudiante en función de sus necesidades, interés, dificultades, interrogantes, conflictos personales, sociales y/o de aprendizaje.

- ☒ b. Aprovechar el uso de materiales y medios o herramientas, de acuerdo a las condiciones con las que cuenten sus estudiantes con o sin conectividad.
- Correcta. Efectivamente, los docentes aprovechan el uso de materiales (guías, cuadernos de trabajo, fichas, videos, entre otros) y medios o herramientas (conversación presencial, plataformas virtuales, mensajes de texto o WhatsApp, entre otros).
- ☐ c. Promover en las y los estudiantes el análisis de las evidencias de aprendizaje para identificar sus avances, dificultades y oportunidades de mejora.
- ☐ d. Mediar el proceso de aprendizaje de sus estudiantes de acuerdo con su nivel de logro del desarrollo de sus competencias.

Pregunta 7

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 2,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Un grupo de docentes de la ciudad de Andahuaylas se preguntan cómo crear un modelo de enseñanza híbrido inclusivo y atractivo, tanto durante como después de la clase, que permita a las y los estudiantes compartir abiertamente sus puntos de vista, experiencias, intercambiar saberes y generar conjuntamente nuevos conocimientos. ¿Qué estrategias didácticas se ajustan mejor a las necesidades planteada por el colegiado?

Seleccione una:

- ☒ a. Estrategias didácticas: la modalidad sincrónica y asincrónica.
- Incorrecta. No corresponde como estrategias didácticas.
- ☐ b. Estrategias didácticas: estudio de casos, torbellino de ideas y refutación de estas.
- ☐ c. Estrategias didácticas: escenario online y escenario offline.
- ☐ d. Estrategias didácticas: microlearning y clase invertida

Pregunta 8

Incorrecta

Puntúa 0,00 sobre 2,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Un grupo de docentes de la ciudad de Andahuaylas, se reunieron con el fin de dialogar respecto a las acciones para la continuidad y consolidación durante el año, la mismas que deberán trabajar con sus estudiantes desde el nivel de aprendizaje en el que se

encuentran con la intención de que todos avancen hacia los niveles en el desarrollo de sus competencias. ¿Qué debería hacer los docentes para lograr su propósito?

Seleccione una:

- ☐ a. Fortalecer el rol de los diferentes actores como padres de familia y estudiantes para la mejora de los aprendizajes.
- ☐ b. Plantear las competencias a desarrollar por las y los estudiantes a lo largo de la Educación Básica.
- ☐ c. Planificar experiencias de aprendizajes que propicien el desarrollo de procesos de aprendizajes híbridos.
- ☒ d. Aprovechar la estrategia "Aprendo en Comunidad" como espacio clave para el

desarrollo de competencias de las y los estudiantes.

Incorrecta. Si bien "Aprendo en Comunidad" es un espacio clave para el desarrollo de competencias de las y los estudiantes, pero no corresponde como respuesta según el caso descrito.

Pregunta 9

Correcta

Puntúa 2,00 sobre 2,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Un grupo de docentes de la ciudad de Huancavelica están entusiasmados por implementar la educación híbrida en su institución educativa. Ellos tienen claro que la educación híbrida combina la educación presencial y remota a través de distintos medios como plataformas de aprendizaje en línea, televisión o radio. Sin embargo, escucharon que los expertos señalan que no basta con seleccionar los medios sino que se requiere planificar las sesiones en modalidad híbrida. ¿Qué crees que se necesitaría repensar?

Seleccione una:

- ☐ a. Se requiere repensar de qué manera la pandemia seguirá afectando las clases presenciales.
- ☐ b. Se requiere repensar cómo tener en cuenta los tipos de escenarios: escenario online y escenario offline.
- ☒ c. Se requiere repensar la educación y desarrollar modelos de enseñanza y aprendizaje

que capturen la atención y el interés de las y los estudiantes.

Correcta. Efectivamente, se requiere repensar la educación y desarrollar modelos de enseñanza y aprendizaje que capturen la atención y el interés de las y los estudiantes por aprender de maneras diferentes en cada una de estas modalidades.

- ☐ d. Se requiere repensar cómo combinar la educación presencial y la remota.

Pregunta 10

Correcta

Puntúa 2,00 sobre 2,00

Marcar pregunta

Enunciado de la pregunta

Un grupo de docentes de la ciudad de Talara, región Piura dialogan sobre los procesos de enseñanza - aprendizaje híbrido.

Laura: "El proceso de enseñanza - aprendizaje híbrido será parte del panorama emergente de la educación".

Martín: "¡Claro, Laura! como resultado de la pandemia del COVID-19, como educadores nos dimos cuenta de que se necesita cierta flexibilidad durante la situación actual y de aquí en adelante".

Vanessa: "¡Colegas!, aunque el aprendizaje presencial seguirá constituyendo una parte fundamental de la educación en el futuro inmediato, ahora vemos la necesidad de abrir varios canales para responder no solo a condiciones extremas, como la de un desastre mundial, sino a las interrupciones diarias de la educación efectiva".

Tito: "Por supuesto, el aprendizaje híbrido no solo hace que el aprendizaje sea más accesible para las personas con capacidades diferentes, sino que también permite que los educadores lleguen a áreas remotas, ayuda a los estudiantes a mantenerse conectados durante largas ausencias y hace que los educadores y los estudiantes se familiaricen con las últimas tecnologías de comunicación".

Tomando en cuenta estos comentarios, ¿de qué manera deberían aplicar el aprendizaje híbrido en el proceso de enseñanza aprendizaje?

Seleccione una:



a. Aunque el aprendizaje híbrido ha sido parte de las medidas de emergencia, es probable que se conviertan en pilares del aprendizaje y de la enseñanza en los años

venideros.

Correcta. Claro, el aprendizaje híbrido es una propuesta y será parte de un modelo educativo holístico a medida que la tecnología educativa y las mejores prácticas para la educación continúen creciendo y evolucionando.



b. Implementar protocolos de prevención sobre la COVID-19 de forma híbrida en la escuela.



c. Planificar experiencia de aprendizaje híbrido a partir de "Aprendo en vacaciones" y "Aprendo en Comunidad".



d. Debemos aplicar lo que considera tal cual las normativas vigentes en relación al periodo escolar del presente año.