Aluno(a)_____

EXERCÍCIO DE VERIFICAÇÃO - LINGUA PORTUGUESA

Questão 01 - Leia o texto e marque a alternativa correta:

Nosso planeta pede socorro

Quem nunca ouviu falar de aquecimento global, desmatamento, poluição de rios e mares, menor quantidade de água doce e muitos outros fenômenos? Essas notícias nos deixam preocupados com o meio ambiente e o futuro da Terra.

Mudanças no clima, acidez nos oceanos, poluição...A Terra está passando por um momento muito difícil, em grande parte, por consequência das ações do ser humano. Por isso, precisamos adotar alguns hábitos pelo bem do planeta que habitamos: economizar água, fazer coleta seletiva do lixo, manter limpas as ruas da cidade, não queimar as matas e evitar desperdício de energia.

O planeta Terra está pedindo socorro por causa:

A) da internet e do telefone celular.
B) do aquecimento global e da grande quantidade de cachorros.
C) do desmatamento e da poluição de rios e mares.
D) dos telejornais e das ações dos adolescentes.

Questão 02 - Leia o texto e marque a alternativa correta:



No terceiro quadrinho, lemos: "Ei, **apagou** todo programa!!!". **A palavra que poderia substituir o termo "apagou" é**

(A) substituiu.
(B) deletou.
(C) copiou.
(D) criou.

Questão 03 - Leia o texto e marque a alternativa correta:

Mata Atlântica

A floresta densa e úmida que você vê, quando vai a muitas de suas praias preferidas é a Mata Atlântica.Quando o Brasil foi descoberto, ela margeava todo o litoral, desde o Nordeste até o Sul do país.Hoje, restam apenas 7% da vegetação, abrigo de mais de 20 mil espécies de plantas, 261 espécies de mamíferos, 340 de anfíbios, 192 de répteis e 1 020 de pássaros. Boa parte dessas espécies só existe na Mata Atlântica.

Qual é o assunto desse texto?

A) A constituição da Mata Atlântica.
B) A extensão do litoral brasileiro.
C) O desaparecimento da floresta.
D) O descobrimento do Brasil.

Questão 04 - Leia o texto e marque a alternativa correta:

O velho crocodilo

Amanhã vai casar-se o velho crocodilo.
Pensa e pensa sentado na margem do Nilo:
Pra noiva crocodila, o que dar de presente?
Talvez uma escova, uma fita ou um pente.
Pras pestanas? Pulseiras? Ou talvez um anel?
Finalmente decide: será um chapéu.

E sentado assim, lá na margem do Nilo,
Pensa em quem convidar o Senhor crocodilo.
Pensa: doce ou salgado será o banquete?
E quanto à sobremesa: quem sabe sorvete?
Ou quem sabe salame? Ou arenque do mar?
Pensa velho crocó: como é duro casar!

Segundo esse texto, o velho crocodilo

A) desistiu de casar.
B) estava indeciso.
C) fez a lista de compras.
D) foi convidar um amigo.

Questão 05 - Leia o texto e marque a alternativa correta:

Vira-pulga

"Eu sou um cachorro de cidade. Não tenho raça nenhuma, me chamam injustamente de vira-lata, quando na verdade deviam me chamar de fura-saco, pois não existe mais lata de lixo hoje pela rua. Apesar de ser um vira-lata, ou melhor, um fura-saco, eu tenho nome: Palito, que foi dado por minha dona, que achava o meu latido muito fino..."

O cachorro se chama Palito por que:

A) Late finíssimo.
B) É um cachorro de rua.
C) É um fura-saco.
D) Não tem nenhuma raça.

Questão 06 - Leia o texto e marque a alternativa correta:

Saber de cor

Você sabe de onde vem a expressão "de cor"? Este "cor" aí vem de "coração". Sabe por quê? Os antigos achavam que a nossa inteligência ficava no coração, e não no cérebro. Interessante, né? Em francês, "decorar" é "apprendre par coeur", que significa "aprender com o coração".

Disponível em: <http://blogdivertudo.blogspot.com/search/label/curiosidades>. Acesso em: 1 mar. 2012.

O trecho desse texto que apresenta uma ideia de lugar é:

A) "Este 'cor' aí vem de 'coração'.".
B) "... nossa inteligência ficava no coração,...".
C) "Em francês, 'decorar' é 'apprendre par coeur',...".
D) "... significa 'aprender com o coração'.".

LIVEWORKSHEETS

Questão 07 - Leia o texto e marque a alternativa correta:
Leia o texto abaixo:

Ninguém que saber de mim,
Triste reclama o Joaquim,-
As minhas noites são chatas,
Estou "entregue às baratas"!

No trecho: Estou "entregue às baratas"!, as aspas servem para dizer que Joaquim se sente:

A) Animado.
B) Abandonado.
C) Nervoso.
D) Sujo.

Questão 08 - Leia o texto e marque a alternativa correta:

Qual foi a maior goleada do futebol?

O recorde de número de gols em uma partida oficial é 149 a 0. Foi um jogo em 2002, em que o time AS Adema venceu o SOE em Madagáscar, na África. Esse placar só foi possível porque os jogadores do SOE fizeram diversos gols contra para protestar contra o árbitro da partida. Já o maior placar em um jogo internacional de futebol aconteceu em uma vitória do time da Austrália contra Samoa Americana, em 2001: 31 a 0.

PIRES JUNIOR, Norton Fernando. *Recreio*. Ano 10, n. 517. 4 fev. 2010, p. 5.

De acordo com esse texto, o time que fez maior número de gols em uma partida foi

A) AS Adema.
B) Austrália.
C) Samoa Americana.
D) SOE.

Questão 09 - Leia os textos e marque a alternativa correta:

TEXTO 1:

Celular na Escola

Permitir ou não o uso desses aparelhos nas dependências do colégio é uma discussão bastante atual. Conheça algumas opiniões:

Quando os primeiros celulares chegaram ao mercado brasileiro, na década de 90, eles eram sonho de consumo para muita gente. Quase vinte anos depois, estão tão popularizados que até crianças vivem a carregar modelos ultramodernos, inclusive na escola, onde esses aparelhos já fazem parte do cotidiano dos alunos. "O celular se justifica pela necessidade dos pais monitorarem seus filhos, mas chegou-se a um exagero de uso", opina Daniel Lobato Brito, diretor administrativo do Colégio Pio XII, em São Paulo.

Revista Ensino fundamental, ano 4, nº 46, dezembro 2007, seção Comportamento, p.6,.

TEXTO 2:

Fórum na comunidade " Pode celular na sala de aula?"

Ravi

Celular na sala de aula atrapalha muito, até porque não é simplesmente o toque do celular, mas tem gente que ATENDE o celular se escondendo do professor (ou tentando...) e fica falando, ou então, quando o dono do celular não fala nada, a turma, ou alguns colegas de classe ficam soltando piadas, enchendo o saco, zoando, etc... atrapalhando a galera e a concentração do professor que pode perder o raciocínio ou ainda expulsar os alunos de sala. E concluindo: o celular, em sala de aula, deve ser banido, e tratado com severidade os que descumprirem as regras.

Com relação aos dois textos podemos afirmar que:

(A) utilizam a mesma linguagem.
(B) tratam do mesmo assunto.
(C) destinam-se ao mesmo público.
(D) circulam no mesmo lugar

Questão 10 - Leia o texto e marque a alternativa correta:

O PATO

Lá vem o pato
Pata aqui, pata acolá
Lá vem o pato
Para ver o que é que há.
O pato pateta
Pintou o caneco
Surrou a galinha
Bateu no marreco
Pulou do poleiro
No pé do cavalo
Levou um coice
Criou um galo
Comeu um pedaço
De jenipapo
Ficou engasgado
Com dor no papo
Caiu no poço
Quebrou a tigela
Tantas fez o moço
Que foi pra panela.

MORAES, Vinícius de. *A arca de Noé*: Poemas infantis. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1991.

No trecho "Tantas fez o **moço** ...", (penúltimo verso) a palavra grifada se refere

A) ao cavalo.
B) ao galo.
C) ao marreco.
D) ao pato.

LIVEWORKSHEETS