

الاسم :..... - اللغة العربية .

- من إستراتيجيات جعل الطالب محور العملية التعليمية .

2- "التعلم المقلوب" .

- استمع إلى الفيديو التالي -

1 - اكتب استنتاجك مما سمعته في الشكل التالي .

ماذا تستنتج من خلال
الفيديو الذي سمعته .

S

C

A

M

P

2- اقرأ الفقرة ثم ضع في جدول أفعال المقاربة , وفي جدول آخر خبر هذه الأفعال .

1- " يكاد البرق يخطف أبصارهم " .

2- " يكادون يسطون بالذين يتلون عليهم آياتنا " .

3- من حام حول الحمى أوشك أن يقع فيها " حديث شريف " .

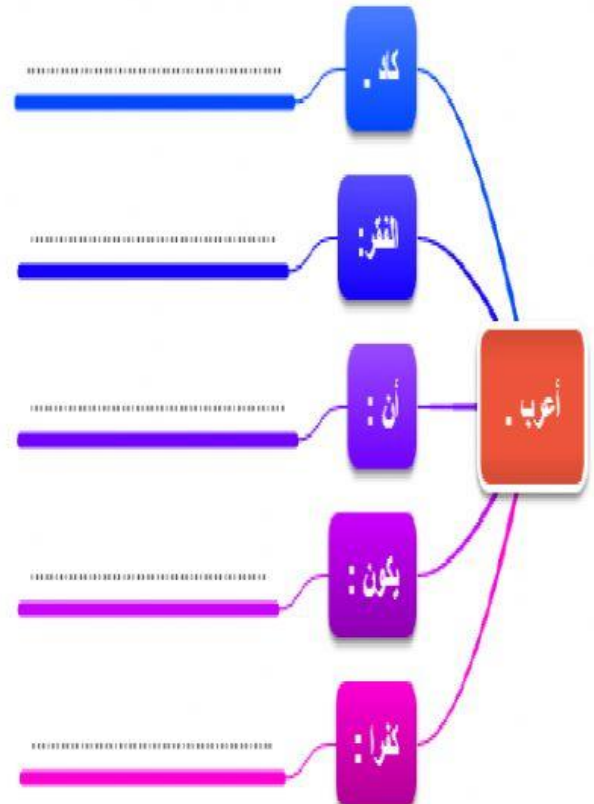
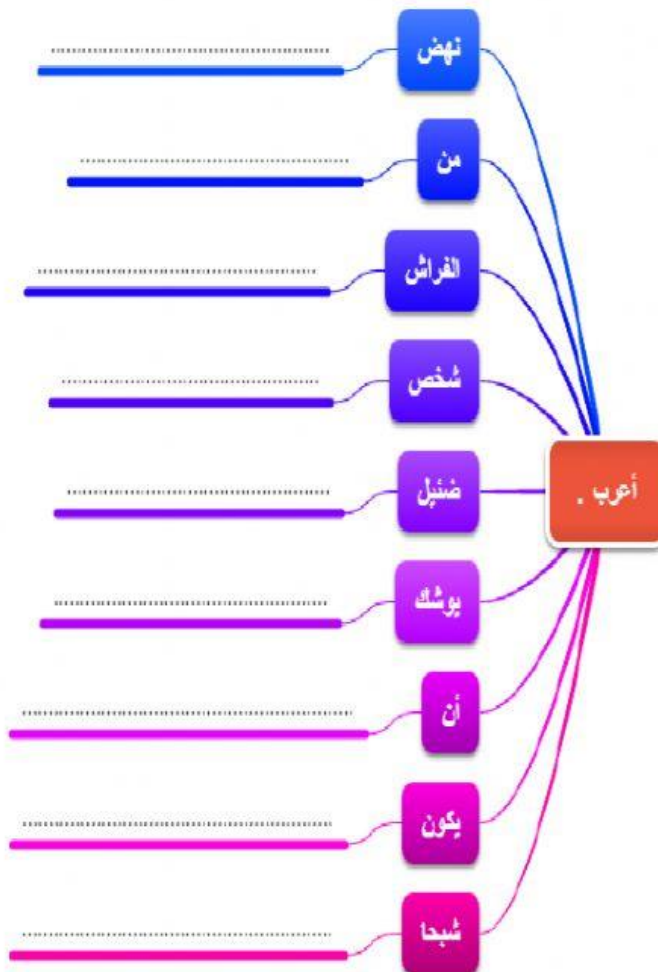
4 – يوشك أن تداعى عليكم الأمم كما تتداعى الأكلة إلى قصعتها . " حديث شريف " .

5- كنت في السابعة يوم عصف وباء الهیضة وكاد الحي الذي أقيم فيه أن يخلو من سكانه بین مصاب

ومهاجر ومعتكف . " العقاد " .

م	فعل المقاربة	خبر فعل المقاربة

م	فعل المقاربة
1	
2	
3	
4	
5	



4 - ميز بين "أخذ" و "بدأ" الدالين على الشروع وغير الدالين على الشروع فيما يلي .

1- أخذت في إعداد الكتب التي سأقرأها أثناء الغربة .

2- أخذت الطبيعة تخلع أثواب النور .

3- على العالم أن يبدأ بنفسه فيؤدبها بعلمه .

4- وأنت أيها التاجر قد أخذت حقك , فامض لشأنك .

5- ضع فعلا من أفعال المقاربة في المكان الخالي :

1 - من لم يصلح ماله ويحسن القيام عليه أن ينفد ويبقى بلا مال .

2- ولبثت أسمع الأصوات تخفت وتخفت حتى انقطعت أو

3- من تجاوز في الأشياء حداها أن يلحقه تقصير عن بلوغها .

6 - ضع فعلا من أفعال الشروع في المكان الخالي .

1- يثرثران كالأطفال وقد أعماههما الفرح عن كل ما عداهما .

2- كان الشيخ يتكلم بلهجة متزنة رفيقة وقد وجهه يشرق إشراقه القديم .

3- الآن في الغناء والطرب .

