

Repaso bloque III

1. Relacione los tipos de ensayo con sus respectivas definiciones:

- | | |
|------------------------|---|
| a. Ensayo periodístico | Es el tipo de ensayo que trata temas de moral y éticos |
| b. Ensayo académico | Es el tipo de ensayo que su objetivo es explorar una realidad para acercarse a la verdad |
| c. Ensayo histórico | Es el tipo de ensayo donde el autor emite juicios acerca de hechos e ideas |
| d. Ensayo literario | Es el tipo de ensayo que pertenece al género de opinión |
| e. Ensayo personal | Es el tipo de ensayo que se utiliza en todas las áreas de estudio para evaluar conocimientos del estudiante |
| f. Ensayo científico | Es el tipo de ensayo que se caracteriza por su libertad y variedad de temas |
| g. Ensayo crítico | Es el tipo de ensayo que trata un aspecto específico de un tema histórico |
| h. Ensayo filosófico | Es tipo de ensayo que se caracteriza porque revela la personalidad del Autor |

2. A continuación, se le presentan algunas expresiones, únalas con su significado, lenguaje figurado

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a. Me cayó como balde de agua fría. | Tener muchísima hambre |
| b. Es el alma de la fiesta. | Pelean muchísimo |
| c. Me muero del hambre. | Come demasiado |
| d. Es un pan de Dios. | No escucha lo que se le dice |
| e. Se llevan como perros y gatos. | Me sorprendió mucho |
| f. Es un barril sin fondo. | Se quedó callado, no habló nada |
| g. Le falta un tornillo. | Su alegría es contagiosa |
| h. Es como hablarle a la pared. | No se ven hace mucho tiempo |
| i. No dijo ni pío | Es una persona muy amable |
| j. Hace siglos que no lo veo. | Está loco |

3. Complete las siguientes oraciones con los verbos poner y colocar, echar y aplicar:

- Vamos a _____ (echar / aplicar) las cartas en el buzón
- _____ (aplico / echo) toda su fuerza para patear el balón
- _____ (poner / colocar) la radio
- El médico _____ (aplico / echo) un ungüento en la herida
- _____ (echa / aplica) chocolate sobre las fresas
- _____ (aplícate / échate) más en lenguaje, no podrás hacer un buen ensayo
- La junta intervino para que no _____ (echaran / aplicaran) a Federico de su trabajo

4. Complete las palabras utilizando las letras: G o J, R o RR:

- | | | |
|---------------|---------------|-------------|
| a) E__izo | h) Se__ucho | o) Tatu__e |
| b) Resur__ió | i) Reco__er | p) Le__ía |
| c) Ca__ete__a | j) Ali__erar | q) Zo__ito |
| d) Esque__e | k) Piza__a | r) __inebra |
| e) Guita__a | l) Esco__ido | s) Pe__azo |
| f) __eranos | m) Po__te__ía | t) Ré__imen |
| g) Ca__e__a | n) Ma__ón | |

5. Complete cada oración con un adverbio e indique a qué clase corresponde

Clase de adverbio

Bernardo se fue _____

El perro ladraba _____

Nos vemos _____

_____ llueva esta tarde

_____, me gusta mucho ir al cine

Llego _____ a la meta

Tiempo

Allá

Modo

Mucho

Si/no

Duda

Temprano

Cantidad

Rápido

Lugar

Afirmación/negación

Quizás