



I TERM
7th

1. Leo el relato.

El obstáculo en el camino.

Hace muchos años, un rey mandó colocar una enorme piedra en uno de los principales caminos del reino. Luego se escondió detrás de ella y miró para ver si alguien podía mover el inmenso obstáculo.

Algunos de los comerciantes y cortesanos más ricos del reino pasaron por allí y simplemente la rodearon.

Mucha gente culpaba al Rey por no mantener los caminos despejados, pero ninguno de ellos hizo nada para quitar la piedra.

Entonces llegó un campesino que llevaba una carga de verduras. Al acercarse a la roca, dejó su carga y trató de sacar la piedra del camino. Después de mucho esfuerzo, finalmente tuvo éxito.

Después recoger sus verduras, se dio cuenta de que había un bolso en el piso donde había estado la piedra.

El bolso contenía muchas monedas de oro y una carta del Rey explicando que el oro era para la persona que pueda despejar la vía.

La moraleja de la historia:

Cada obstáculo que encontramos en la vida nos da la oportunidad de mejorar nuestra situación personal. Mientras los perezosos se quejan, los demás están creando oportunidades a través de sus corazones bondadosos, generosos y llenos de voluntad de hacer las cosas.

Lucía Bernard



2. Después de la lectura

Completo el esquema a partir del cuento leído.

<u>Título:</u>	
<u>Autora:</u>	
<u>Personajes:</u>	
<u>Narrador:</u>	
<u>Ambiente:</u>	

3. Contesto las preguntas.

¿Quién mandó a colocar la piedra?

--

¿Quién sacó la roca?

--

¿Cuál es el mensaje que deja esta historia?

4. Analizo las oraciones.

La pelota grande de colores es para mi hijo.

Sujeto:
Predicado:
Núcleo del sujeto:
Núcleo del predicado:
Modificador directo del Sujeto:
Modificador indirecto del Sujeto:



5. Identifica el grado del adjetivo.

Comparativo de igualdad

Comparativo de inferioridad

Comparativo de superioridad

Superlativo

positivo

La casa es igual de bonita que la tuya.

Mi novio es más inteligente que el tuyo.

La naranja es menos dulce que la sandía.

Esa comida está riquísima.

El niño bonito.

6. Une con líneas al sustantivo con su clasificación

Miriam

abstracto

Niña

propio

Abeja

colectivo

Enjambre

individual

Cariño

concreto

Lápiz

común

7. Identifica agudas, graves y esdrújulas.

camino	mantel	décimo
época	cabeza	Cómico
reloj	fábrica	impostor
lápiz	césped	balón
maní	brújula	cárcel

Agudas

Graves

Esdrújulas