

Культура мовлення.

Види речень за метою висловлювання

- 1 Четвертокласники зустрілися вперше після літніх канікул.
Прочитай діалог, який між ними відбувся.

— Радий тебе бачити!
— Маєш чудовий вигляд! Як минули канікули?
Де відпочивав?
— Весело провів час із рідними в горах і в дідуся в селі. А ти як був ліліпутом, так і лишився.
— Може, я і не виріс. Але подивися, які м'язи накачав! Щодня з татом тренувався на свіжому повітрі. А ще купу книжок перечитав. А ти чим можеш похвалитися?



- 2 Познач в діалозі репліку, яка є образливою. Як відреагував на неї хлопчик? Про що це свідчить? Запиши своє речення, яке не буде образливим для співбесідника.

- 3 Які речення за метою висловлювання використали діти? Вкінці речень першого завдання обери потрібну позначку: розповідне/питальне/спонукальне. (Завдання під пам'яткою ↓)

Згадай:



— Радий тебе бачити!
— Маєш чудовий вигляд! Як минули канікули?
Де відпочивав?
— Весело провів час із рідними в горах і в дідуся в селі.
А ти як був ліліпутом, так і лишився.
— Може, я і не виріс. Але подивися, які м'язи накачав!
Щодня з татом тренувався на свіжому повітрі.
А ще купу книжок перечитав. А ти чим можеш похвалитися?

- 4 Запам'ятай прислів'я: "Слово - не горобець. Вилетить - не спімаєш."
Виконай завдання "Як продовжити розмову?"