

	Verdadero.	Falso.
Se opone a la visión de que los conceptos humanos y el intelecto		
Es una teoría según la cual el conocimiento y la personalidad de los individuos están en permanente construcción.		
Sugiere que la principal tarea de la filosofía y de la ciencia debería ser generar conocimientos que sean prácticos y útiles.		
Es considerado un precursor del constructivismo social.		
Es una visión compartida por diferentes líneas de investigación en psicología y educación.		
El conocimiento es un proceso interactivo entre el sujeto y el entorno, pero el entorno se entiende como algo social y cultural, no solo material.		
Deja de poner atención a la esencia, la verdad absoluta o la naturaleza de los fenómenos, para atender a sus resultados prácticos.		