

Nombre: _____.

Los líderes del IB tienen visión de futuro, contemplan las cosas desde una perspectiva más amplia, reconocen las tendencias emergentes y convierten las estrategias en acciones a la vez que fomentan una visión y un conjunto de valores compartidos entre las personas y el colegio.

Los líderes del IB interactúan constantemente con personas, instituciones e ideas de tradiciones culturales diferentes a las suyas. Aprovechan el potencial humano que hay en las comunidades escolares diversas y crean una cultura compartida que no solo respeta y celebra la diversidad cultural, sino que también la considera esencial para el aprendizaje intercultural.

Los líderes del IB desarrollan una cultura escolar que promueve y valora el desarrollo profesional. Reconocen que necesitan desarrollar un conocimiento y una comprensión individual e institucional E que los colegios sigan evolucionando como lugares donde se descubren y construyen conocimientos y significados.

Los líderes del IB prevén los cambios y responden de manera creativa, analítica y práctica. Demuestran la capacidad de innovar, desarrollar, comunicar, promover y evaluar nuevas ideas y prácticas, de asumir riesgos en el plano intelectual y de apoyar a otras personas en estos esfuerzos.

Los líderes del IB influyen en las personas, grupos y sistemas para alcanzar un objetivo o un conjunto de objetivos. Comprenden a las partes interesadas y les brindan apoyo para que puedan optimizar su potencial. Los líderes del IB apoyan a los miembros de la comunidad de aprendizaje para que aprendan juntos con el fin de obtener mejores resultados para los alumnos.

Los líderes del IB utilizan estrategias de pensamiento cuando abordan las diferentes experiencias a las que se enfrentan. El énfasis que ponen los programas del IB en el pensamiento crítico, las diversas perspectivas y la visión constructivista y socioconstructivista de la creación de conocimientos requiere que los líderes se sientan cómodos creando una cultura del colegio donde la reflexión crítica ocupa un lugar central.

Los líderes del IB desarrollan atajos o efectúan saltos mentales lógicos para inferir cuál es la mejor explicación y solución. Además, reflexionan y se adaptan a nuevos contextos. La habilidad heurística se basa en la necesidad de tomar decisiones y emitir juicios con rapidez teniendo presente la perspectiva general