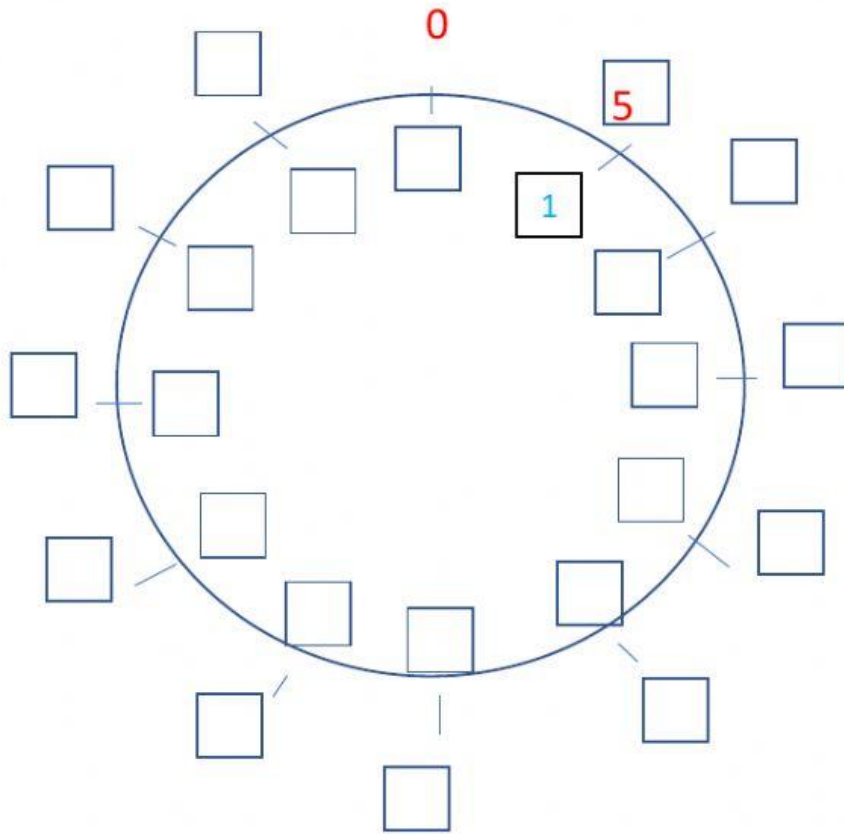


¿Te acuerdas del reloj que hicimos el trimestre pasado?
Rellena los números rojos de cinco en cinco y los azules
de uno en uno.



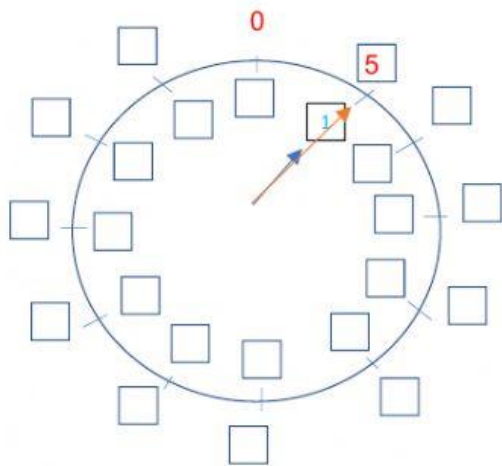
Lee y recuerda:

Las agujas del reloj usan las mismas marcas,
pero la aguja corta (azul) lee de 1 en 1 y la
aguja larga (roja) lee de 5 en 5.

¿Conoces otra forma de decir “y quince”?

¿Y otra forma de decir “y treinta”?

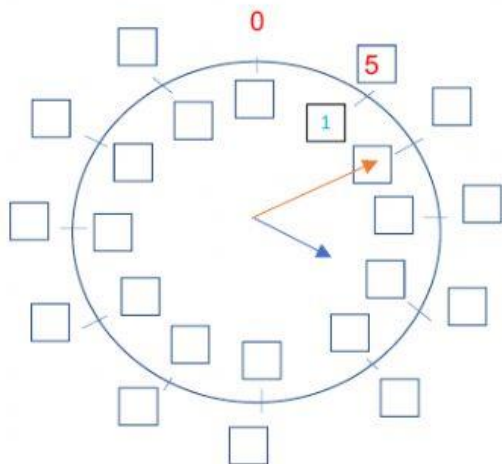
¿Y “y cero”?



1:05

¿Qué número marca la aguja corta (azul)? _____

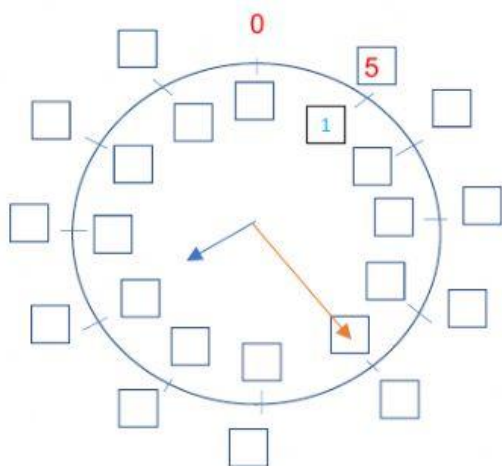
¿Y la larga (roja)? _____ ¿Qué hora crees que es?



4:

¿Qué número marca la aguja corta (azul)? _____

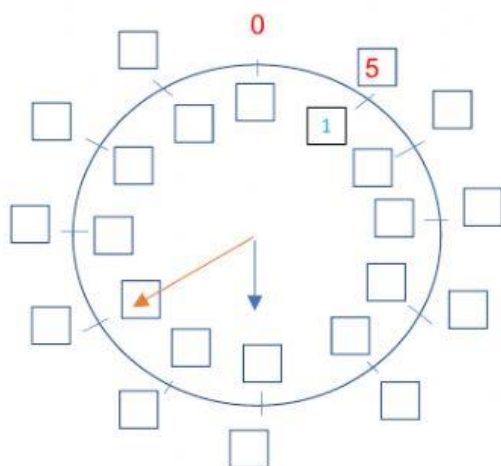
¿Y la larga (roja)? _____ ¿Qué hora crees que es?



:

¿Qué número marca la aguja corta (azul)? _____

¿Y la larga (roja)? _____ ¿Qué hora crees que es?



:

¿Qué número marca la aguja corta (azul)? _____

¿Y la larga (roja)? _____ ¿Qué hora crees que es?
